

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ с.Кундустуг
Андрей Николаевич К.И.
Приказ №25 от 30 мая 2025г

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием «Содынко»
на базе МБОУ СОШ с.Кундустуг Каа-Хемского района Республики Тыва

Кундустуг 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко» на базе МБОУ СОШ с.Кундустуг (далее- Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в пришкольном лагере «Солнышко».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319>Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Солнышко».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива пришкольного лагеря «Солнышко»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности пришкольного лагеря «Солнышко», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в пришкольном лагере «Солнышко».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен пришкольного лагеря «Солнышко»: **6-11 лет** — дети младшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе пришкольного лагеря «Солнышко».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в пришкольном лагере «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы пришкольного лагеря «Солнышко» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:
Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1.1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2.2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встречи с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3.3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4.4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение библиотеки СДК с. Кундустуг; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерный театр «Маленькая сцена»

14.5.5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

дворовое ориентирование; субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс поделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля-наш общий дом».

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером ФАП с.Кундустут «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения», цикл мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в пришкольном лагере «Солнышко» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Виртуальное посещение музеев, день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

16.3. Модуль «Психологопедагогическое сопровождение».

Педагог-психолог Дараа Л.Н. сопровождает психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: психологические тренинги.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В пришкольном лагере «Солнышко» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов лагеря.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках.

За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ с.Кундустуг.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен пришкольного лагеря составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика пришкольного лагеря. Дети на 1 и 2 сезоны с ОВЗ – не имеются.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей организуются экскурсии, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы: памятник воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг, субурган с.Кундустуг, экскурсия в сельскую библиотеку с.Кундустуг

17.2. Модуль «Безопасность дорожного движения».

С целью привлечения внимания детей и подростков к вопросам дорожной безопасности, ознакомления с правилами дорожного движения, создание условий для формирования у воспитанников лагеря активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и чрезвычайных ситуациях. В рамках модуля проводятся игры, практические занятия, просмотр видеороликов, организовываются встречи с представителями органов профилактики дорожного движения

17.3. Региональный модуль

На региональном уровне дети знакомятся тувинскими народными сказками, поэзией А.Даржая, с жизнью и деятельностью тружеников тыла и с родственниками погибших воинов в годы ВОВ 1941-1945гг. Изучают историю

национального музыкально-драматического театра им. В.Кок-оола.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2.Межотрядный уровень. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3.Групповой уровень: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4.Отрядный уровень: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

19. Уклад. В пришкольном лагере «Солнышко» функционирует 2 смены: 1 смена- 1-21 июня, 2 смена- 24 июня по 14 июля.

Режим работы с 9 до 15.00 часов (режим вывешивается отдельно).

Пришкольный лагерь «Солнышко» работает более 25 лет, создан при школе. Всего охватывает 40 детей начальных классов, за 2 смены 40 детей. Из 80 детей из семей многодетных- 19, детей-инвалидов- нет, талантливых-40, детей с ОВЗ-нет, детей военнослужащих- нет.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей МБОУ СОШ с.Кундустуг. 1 смена с патриотическим направлением «Служи Отечеству», 2-ая смена - профильная смена по безопасности дорожного движения детей.

Всего в пришкольном лагере имеется столовая, игровые комнаты, спортивная площадка, кружковая.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в пришкольный лагерь приводят и забирают родители (законные представители).

20. Реализация Программы включает в себя:

В структуре смены следующие смысловые этапы:

1 этап – организационный период. Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) – 1-3 день смены.

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, часы знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

2 этап – основной период (4-19 дни смены). На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности профильной смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад; экскурсия с погружением; выставка; отряд в гостях у отряда.

3 этап – итоговый период (20-21 дни смены). На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения Первых; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроя на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения Первых. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; вожатский концерт; дискотека

21.6.Анализ воспитательной работы пришкольного лагеря «Солнышко» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основная цель воспитательной работы пришкольного лагеря «Солнышко» в 2025 году было создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, изучение правил дорожного движения, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

1 смена организована с 1 по 21 июня 2025 года. Лагерь посещали 40 ребят в возрасте от 6 до 9 лет. Из них 20 девочек, 20 мальчиков, 20 из малоимущих семей, 20 из многодетных семей, 11 из неполных семей. Работа строилась в соответствии с программой «Содружество орлят России», рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации с учетом календаря единых действий в период летних каникул в детских оздоровительных лагерях Республики Тыва. Смена была профильной по безопасности дорожного движения детей и заняла 2 место в республиканском конкурсе за лучшую профильную смену среди пришкольных лагерей.

Каждый день, согласно плану, проводились воспитательные мероприятия, которые носили познавательный, игровой, воспитательно-трудовой, спортивный или творческо-развивающий характер и были направлены на укрепление здоровья школьников. Ребята были вовлечены в приключения, песни, шутки, танцы, конкурсы, праздники, музыка, присутствовал дух соревнования, одним словом - яркий круговорот впечатлений и дел захлестывал ребят так, что скучать им просто было некогда.

Новый день начинался с утренней зарядки и линейки, где поднимались флаги РФ и РТ, звучали гимны. На линейке подводились итоги предыдущего дня. Ежедневно каждый отряд получал задание для подготовки к общелагерному мероприятию.

Для детей работники лагеря постарались создать такой микроклимат и условия, чтобы они смогли раскрыть и развить свой творческий потенциал, укрепить свое психическое и физическое здоровье.

21. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых, Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

22. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах.

21. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения пришкольного лагеря «Солнышко», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: начальник, 2 воспитателя, повар, помощник повара, кухонный работник, медицинский работник, уборщик помещений. Безопасность в пришкольном лагере обеспечивается сторожем-вахтером школы.

22. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. Методическое сопровождение программы обеспечивается программой по направлению деятельности Движения Первых «Патриотизм и историческая память» «Время первых: Служи Отечеству»

23. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Воспитательный план

№	Блок	№ в модуле	Модуль	Мероприятие
1	Россия	1	Культура России	Квест-игра «Россия! Родина моя»
2		2		Тематический час «Быть с Россией»
3		3		Акция «Окна России»
4		4		Конкурс рисунков
5		5		День театра. Театр им. В.Кок-оола
6		6		Фестиваль творчества
7		7		День поэзии
8		1	Региональный компонент «Мой родной край»	День малой родины - Тыва
9		2		День Александра Даржая
10		1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
11		2		Игра «Следопыт»
12		1	Профориентация	Встречи с представителями разных профессий
13	Мир	8	Культура России	«Моя страна»
14		9		«История космонавтики»
15		10		«Герои нашего времени»
16		11		День Артека
17		1	ЭксCURсии и походы	Экскурсия в сельскую библиотеку

18	2		Экскурсия по селу «Улица полна неожиданностей»
19	3		Квест-игра «Дорога приключений»
20	4		Экскурсия «Виды пешеходных переходов
21	5		Экскурсия в Еловый лес
22	3	Спортивно-оздоровительное	Спортивные подвижные игры
23	1	Социальное партнерство	Встреча с представителями ГИБДД
24	2		Приглашение лаборатории безопасности
25	3		Встреча с представителями «Авангард»
26	1	Инклюзивное пространство	Конкурс поделок
27	2		Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
28	3		Актерская игра «Путешествие в страну сказок»
29	1	Безопасность дорожного движения	Видеозанятия на тему ПДД
30	2		Схема безопасного пути «Дом-лагерь-дом»
31	3		Игра «ПДД глазами детей»
32	4		Кросс-пазл «ПДД»
33	12	Культура России	День Александра Невского
34	13		День Петра Первого
35	14		День Юрия Гагарина
36	15		День Александра Пушкина
37	16		День Георгия Жукова
38	17		День Федора Шаляпина
39	18		День Мариной Цветаевой
40	3	Региональный компонент «Мой родной край»	День тружеников тыла нашего села
41	4		День добровольцев односельчан
42	1	Психологическое педагогическое самоуправление	Проведение инструктажей
43	2		Тренинг по сплочению коллектива
44	3		Индивидуальное сопровождение по запросу
45	2	Профориентация	Творческая мастерская « Я и моя семья»
46	4	Социальное партнерство	Встреча с работниками ФАП
47	5		Встреча с представителями разных профессий
48	5	Безопасность дорожного движения	Конкурс поделок «Светофор»
49	6		Игра «Обязанности пассажиров»
50	4	Спортивно-оздоровительное	Большая командная игра «Физкульт-УРА»
51	5		Видеоурок «Как правильно чистить зубы»

52	6	Соревнования по настольному теннису»
53	7	Русская лапта
54	8	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»
55	9	Лекция медработника «Чистота – залог здоровья»;
56	10	Практикум «Как правильно мыть руки»

Приложение к Программе

Календарный план воспитательной работы профильной смены «Время первых» пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ СОШ с.Кундустуг

1 день 1. Линейка открытия. Праздник «Здравствуй, лагерь» 2. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 3. Игры, конкурсы Открытие лагерной смены (творческие номера)	2 день 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Распределение обязанностей в отрядах оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы Подвижные игры на воздухе	3 день 1. Минутка здоровья «Сказки Здоровья» 2. Игра-конкурс «Знатоки сказок» 3. Конкурс рисунков «Волшебные краски» Подвижные игры на свежем воздухе
4 день 1. Минутка Здоровья «Вредные привычки» 2. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина 3. Викторина «Мой великий могучий русский язык, посвященный ко дню русского языка»	5 день 1. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика»	6 день 1. Беседа «Смех-лучшее лекарство» 2. Викторина «Устами младенца» Юмористический конкурс «Эти забавные животные»
7 день 1. Акция чистый двор 2. Экскурсия по селу (Субурган, памятник) Подвижные игры	8 день 1. Минутка здоровья «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» 2. Акция «Поделись улыбкою своей» 3. Конкурс рисунков « Я и мое село» 4. Игры на свежем	9 день 1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» 2. Конкурс рисунков «Петр I» 3. Заочное путешествие по стране «Россия-Родина моя»

	воздухе Конкурс фокусов	Итоги дня «Время впечатлений»
10 день 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» 2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни!» 3. Первенство лагеря по различным видам спорта. -веселые старты -перетягивание канат -шашки	11 день 1. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи-к делу»	12 день 1. Торжественная линейка 2. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» 3. Праздничный калейдоскоп Игры на свежем воздухе
13 день 1. Конкурс вежливых приветствий 2. Конкурс мини-плакатов «Будьте вежливы всегда!» 3. Акция «Чистых тарелок» Игры на свежем воздухе	14 день 1. Знакомство с «РДДМ Движение Первых» Конкурс рисунков «Движение Первых»	15 день 1. Минутка здоровья 2. Урок Здоровья 3. Конкурс рисунков «Чистота- залог здоровья» Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.
16 день 1. Операция «Поиск клада» 2. Акция «Просто так» Мастер-класс «Игрушки-конус»	17 день 1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредимыми?» 2. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» 3. Встреча с фельдшером с. Кундустуг Вольная борьба «Хуреш», «Сумо»	18 день 1. Беседа День профессий 2. Поделка Игры на свежем воздухе
19 день 1. Минутка здоровья «Закаливание-путь к здоровью» 2. Праздничный концерт «Улыбка фортуны» Мастер-класс вырезание смайликов»	20 день 1. Минутка здоровья, беседа 2. Тренинги, игры 3. Веселая эстафета Просмотр мультфильмов	21 день 1. Акция чистый двор 2. Флешмоб «Дружба» Прощальный концерт «До новых встреч»

План-сетка мероприятий

12:30-13:00	свободное время	свободное время	свободное время	свободное время	свободное время	свободное время	свободное время
13:00-14.00	Конкурс фокусов	Итоги дня «Время впечатлений»	Первенство лагеря по различным видам спорта	Игра в лапту	Праздничный калейдоскоп	Конкурс рисунков "Тыва чурттум", Национальные игры	Конкурс рисунков «Движение Первых»
14:00-14:30	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
14:30	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей

Дата	День 15	День 16	День 17	День 18	День 19	День 20	День 21
День недели	воскресенье 15.06	Понедельник 16.06	Вторник 17.06	Среда 18.06	Четверг 19.06	Пятница 20.06	Суббота 21.06
8:00-8:30	Приход детей	Приход детей	Приход детей	Приход детей	Приход детей	Приход детей	Приход детей
8:30-9:00	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка
9:00-10:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	Старт дня "День здоровья"	Старт дня: День Сокровищ»	Старт дня: "День здоровья	Старт дня: «День профессий"	День спорта и 100летия МДЦ Артек	День Памяти и скорби	Старт дня: "До свидания, лагерь"
10:00-11:30	Урок здоровья Конкурс рисунков «Чистота – залог здоровья»	Операция «Клад»	Рисунки детей против наркотиков	Беседа «Все профессии нужны»	Просмотр художественного фильма «Артек» Посещение спортивной площадки	Торжественная линейка, минута молчания	Торжественная церемония закрытия смены Конкурс рисунков «Я и мои друзья»

11:30-12:00		Акция «Просто так!2	Профилактическая беседа фельдшера ФАПа	Защита проектов «Моя будущая профессия»	Волейбол Футбол		
12:00-13:00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
12:30-13:00	свободное время	свободное время	свободное время	свободное время	свободное время	свободное время	свободное время
13:00-14.00	Безопасный маршрут "От лагеря до дома" Беседа "Правила поведения пешеходов, велосипедистов и пассажиров"	Мастер-класс «Игрушки – конусы»	Тувинские национальные игры «Хуреш»	Беседа "Будьте осторожны на дороге" Викторина "Узнай дорожный знак"	Мастер класс «Вырезание смайликов» Праздничный концерт «Улыбка фортуны»	Оформление окон «Окна Победы»	Анкетирование
14:30	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
14:30	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей

Э

у

