

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с. Ильинка

«Каа-Хемского района»

Приказ № 12 от 05 октября 2025 г.

МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием на базе
МБОУ СОШ с. Ильинка
Каа-Хемского района

с.Ильинка, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Лучики» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Лучики».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Лучики».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Лучики»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Лучики», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Лучики».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Лучики»: **6-16 лет**

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты (*оставляете только те возрастные группы, которые относятся к вашей организации отдыха детей и их оздоровления*):

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Лучики».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в пришкольном лагере «Лучики» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы пришкольного лагеря «Лучики» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда

(своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. 1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2. 2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встречи с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3. 3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. 4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение библиотеки СДК с. Ильинка; выставка русских

народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерный театр «Маленькая сцена».

14.5. 5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

дворовое ориентирование; субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс подделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером врачебной амбулатории с.Ильинка «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения», цикл мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в пришкольном лагере «Лучики» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Виртуальное посещение музеев, день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина, День театра, поэзии, знакомство с жизнью и деятельностью Вячеслава Донгака и др.

16.3. Модуль «Психологическое сопровождение».

Воспитатель лагеря Ооржак И.Ч. сопровождает психическое здоровье детей. Содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психологического сопровождения: психологические тренинги.

Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В пришкольном лагере «Лучики» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов лагеря.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ с.Ильинка.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен пришкольного лагеря составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика пришкольного лагеря. Дети на 1 и 2 сезоны с ОВЗ –4.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение. Организация профессиональных проб осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

16.7. Модуль «Коллективная социаль но значимая деятельность в Движении Первых».

В календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей организуются экскурсии, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы:

Памятник «Никто не забыт, ничто не забыто»

Субурган с.Ильинка

Восхождение на горы «Узун оорга, Ынакшыл даа»

Экскурсия в библиотеку и врачебную амбулаторию с.Ильинка

МУП «Каа-Хемский»

17.2. Модуль «Безопасность дорожного движения»

С целью привлечения внимания детей и подростков к вопросам дорожной безопасности, ознакомления с правилами дорожного движения и способами предотвращения аварийных ситуаций, стимулирования активности детей в изучении ПДД для детей организован этот модуль. В рамках модуля проводятся игры, практические занятия, просмотр видеороликов, организовываются встречи с представителями органов профилактики дорожных происшествий.

17.3. Региональный модуль.

На региональном уровне воспитанники знакомятся тувинскими народными сказками, поэзией А.Даржая, с жизнью и деятельностью тружеников тыла и участников ВОВ- односельчан, с историей национального театра им. В.Кок-оола

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. Межотрядный уровень. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень: органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Организационный раздел

20. Уклад. ДОЛ с дневным пребыванием «Лучики» на базе МБОУ СОШ с. Ильинка функционирует в 2 смены:

- 1 смена- 1-21 июня;
- 2 смена- 24 июня -14 июля.

Режим работы с 08:30 до 14:30 часов (режим вывешивается отдельно).

Пришкольный лагерь «Лучики» создан при школе. Всего охватывает 40 детей, за 2 смены 80 детей. Из 80 детей из семей многодетных - 45, детей-инвалидов- 2, талантливых-25, детей с ОВЗ-4, дети учащихся СВО-1, дети-сироты – 1, опекаемые дети – 2.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей МБОУ СОШ с.Ильинка. 1 смена с патриотическим направлением, 2-ая смена- профильная смена по безопасности дорожного движения детей.

Всего в пришкольном лагере имеется столовая, игровые комнаты, спортивная площадка, спортивный зал, кружковая.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

21. Реализация Программы включает в себя:

В структуре смены следующие смысловые этапы:

1 этап– организационный период. Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) – 1-3 день смены.

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, часы знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

2 этап – основной период (4-19 дни смены). На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности профиль- ной смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад; экскурсия с погружением; выставка; отряд в гостях у отряда.

3 этап – итоговый период (20-21 дни смены). На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения Первых; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроя на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения Первых. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; вожатский концерт; дискотека

21.6.Анализ воспитательной работы пришкольного лагеря «Лучики» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основная цель воспитательной работы пришкольного лагеря «Лучики» в 2024 году было создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, изучение правил дорожного движения, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

1 смена организована с 1 по 21 июня 2024 года. Лагерь посещали 40 ребят в возрасте от 6 до 14 лет. Из них 24 девочек, 16 мальчиков, отец 2 детей находится в зоне СВО, 3- дети-сироты, 3 ребенок с ОВЗ. 13 из малоимущих семей, 14 - из многодетных семей, 5- из неполных семей. Работа строилась в соответствии с программой «Содружество орлят России», рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации с учетом календаря единых действий в период летних каникул в детских оздоровительных лагерях Республики Тыва.

2 смена организована с 24 июня по 14 июля 2024 года. Лагерь посещали 40 ребят в возрасте от 6 до 14 лет. Из них 28 девочек, 12 мальчиков, отец 2 детей находится в зоне СВО, 1- дети-сироты, 2 дети – инвалиды, 14 из малоимущих семей, 15- из многодетных семей, 5- из неполных семей, 1 ребенок из неблагополучной семьи. Работа строилась в соответствии с программой «Содружество орлят России», рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации с учетом календаря единых действий в период летних каникул в детских оздоровительных лагерях Республики Тыва.

Каждый день, согласно плану, проводились воспитательные мероприятия, которые носили познавательный, игровой, воспитательно-трудовой, спортивный или творческо-развивающий характер и были направлены на укрепление здоровья школьников. Ребята были вовлечены в приключения, песни, шутки, танцы, конкурсы, праздники, музыка, присутствовал дух соревнования, одним словом - яркий круговорот впечатлений и дел захлестывал ребят так, что скучать им просто было некогда.

Новый день начинался с утренней зарядки и линейки, где поднимались флаги РФ и РТ, звучали гимны. На линейке подводились итоги предыдущего дня. Ежедневно каждый отряд получал задание для подготовки к общелагерному мероприятию.

Для детей работники лагеря постарались создать такой микроклимат и условия, чтобы они смогли раскрыть и развить свой творческий потенциал, укрепить свое психическое и физическое здоровье.

22. **Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», ИВА, МУП «Каа-Хемский», ГКУ РТ «Каа-Хемское лесничество», ПСЧ-7 Каа-Хемский, ГИБДД и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организаций отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями)** детей может предусматривать следующие форматы

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных

представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения пришкольного лагеря «Лучики», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: начальник, 2 воспитателя, повар, помощник повара, кухонный работник, медицинский работник, уборщик помещений. Безопасность в пришкольном лагере обеспечивается сторожем-вахтером школы.

25. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. Методическое сопровождение программы обеспечивается программой по направлению деятельности Движения Первых «Патриотизм и историческая память».

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы (опишите свой лагерь):

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства

Воспитательный план

№	Блок	№ в модуле	Модуль	Мероприятие
1	Россия	1	Культура России	Викторина «Россия - Родина моя»
2		2		Беседа «Быть с Россией»
3		3		Акция «Окна России»
4		4		Конкурс рисунков
5		5		День театра. Театр им. В.Кок оола
6		6		Фестиваль творчества
7		7		День поэзии
8	Региональный компонент «Мой родной край»	1	Региональный компонент «Мой родной край»	Тыва – мой родной край
9		2		День Александра Даржая Тувинские национальные игры «Кажык», «Альт шалбадаары»
10		1	Спортивно-	Подвижные игры

11		2	оздоровительное	Стрельба из лука
12		1	Профориентация	Встречи с представителями разных профессий (медицинский работник ИВА)
13	Мир	8	Культура России	«Моя страна»
14		9		«История космонавтики»
15		10		«Герои нашего времени»
16		11		День Артека
17		1		Экскурсия в горы «Узун Оорга»
18		2		Экскурсия по селу «Улица полна неожиданностей»
19		3		Квест-игра «Дорога приключений»
20		4		Экскурсия « Виды пешеходных переходов
21		5		Экскурсия в гору «Ынакшыл даа»
22		3	Спортивно-оздоровительное	Спортивные подвижные игры
23		1	Социальное партнерство	Встреча с представителями ГИБДД
24		2		Приглашение лаборатории безопасности
25		3		Встреча с представителями «Авангард»
26		1	Инклюзивное пространство	Конкурс поделок
27		2		Игра по станциям «Ярмарка идей»
28		3		игра «Путешествие в страну сказок»
29		1	Безопасность дорожного движения	Видеозанятия на тему ПДД
30		2		Схема безопасного пути «Дом-лагерь-дом»
31		3		Игра «ПДД глазами детей»
32		4		Беседа «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения»
33	Человек	12	Культура России	День Александра Невского
34		13		День Петра Первого
35		14		День Юрия Гагарина
36		15		День Александра Пушкина
37		16		День Георгия Жукова
38		17		День Федора Шаляпина
39		18		День Марины Цветаевой
40		3		День тружеников тыла нашего села Тагба Сундуй-оол Бады-оглу
41		4		День добровольцев односельчан
42		1	Психологическое педагогическое самоуправление	Проведение инструктажей
43		2		Тренинг по сплочению коллектива
44		3		Индивидуальное сопровождение по запросу
45		2	Профориентация	Творческая мастерская « Я и моя семья»
46		4	Социальное партнерство	Встреча с работниками ИВА
47		5		Встреча с представителями разных профессий (МУП «Каа-Хемский»)

48		5	Безопасность дорожного движения	Конкурс поделок «Светофор»
49		6		Игра «Безопасное колесо»
50		4		Осанка – основа красивой походки
51		5		Видеоурок «Как правильно чистить зубы»
52		6		Соревнования по волейболу
53		7		Русская лапта
54		8		Веселые старты
55		9		Лекция медработника «Вредные привычки»
56		10		Урок здоровья
57		11		Соревнование по футболу

План воспитательной работы
Пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лучики»
при МБОУ СОШ с.Ильинка

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый «День знакомств» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Здравствуй, солнечное лето!» Взвешивание на медпункте 2. Организационное мероприятие «Лето впереди!» (рассказы детей о себе, создание отрядов) 3. Операция «Уют» 4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД правилам противопожарной безопасности. 5. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»
День второй День «Мастеров» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Подвижные игры на воздухе 4. Конкурс отрядных эмблем, речевок, песен
День третий «Сказочный день» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3. «Моя профессия библиотекарь»(профессия библиотекарь) 4. Игра-конкурс «Знатоки сказок» 5. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 6. Мастер-класс «Сказочный герой» 7. Видеосалон «Ах, уж эти сказки» 8. Подвижные игры на свежем воздухе
День четвертый «День Пушкина» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина. Викторина «Мой великий могучий русский язык, посвященный ко дню русского языка» 4. Просмотр мультфильмов по мотивам произведений А.С. Пушкина

**День пятый
«Пушкинский диктант»**



1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Путешествие в страну витамина»
3. **Пушкинский диктант**

**День шестой
«День Первых»**



1. Торжественная линейка
2. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»
4. Флешмоб «Будь первым»
5. Видеоролик об РДДМ «Движение первых»
6. Игра «Будь в движении»

**День седьмой
«День рождения Петра 1»**



1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
3. Заочное путешествие в мастерскую художника.
4. Конкурс рисунков «Петр 1»
5. Заочное путешествие по стране. «Россия-Родина моя» (Петр 1)
6. Итоги дня – «Время впечатлений»

**День восьмой
День «Я и мое село»**



1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»
3. Акция «Поделись улыбкою своей»
4. **Конкурс рисунков « Я и мое село»**
5. Игры на свежем воздухе
6. «Жить без улыбки - просто ошибка»(профессия клоун).Мастер- класс «Фокус»
7. Конкурс фокусов.

**День девятый
«Лагерная Олимпиада»**

1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».
3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни!»
4. Первенство лагеря по различным видам спорта.
5. - веселые старты



1. Шуточные номинации (удерживание книги на голове, доставание банана)
2. 4. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»

День десятый
«День России»



1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Торжественная линейка
3. 2. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)
4. 5. Игры – соревнования на свежем воздухе. Стрельба из лука. Зааркань лошадь

День одиннадцатый
День моряка



1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»
3. «Волшебное колесо» (работники ГИБДД)
4. Игра «Морской бой»
5. Занятие «Изучаем азбуку моряков».
6. Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие»
7. Мастер-класс «Делаем лодочку»
8. Игра-соревнование «Чья лодка быстрей?»

День двенадцатый
«День спасателя»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»
3. «Один день из жизни спасателя»
4. «Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий.
5. Игра «Школа выживания»
6. Итоги дня – «Время впечатлений»

**День тринадцатый
«День доброты и вежливости»**



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»
3. Конкурс вежливых приветствий
4. Конкурс мини-плакатов «Будьте вежливы всегда!»
5. Акция «Чистых тарелок»
6. Акция «Доброе слово и кошке приятно»
7. Игры на свежем воздухе
8. Итоги дня – «Время впечатлений»

**День четырнадцатый
«Год Зашитника Отечества»**



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Солнце, воздух, позитив укрепляет организм!»
3. Просмотр фильма
4. Беседа «Что мы знаем о войне»
5. Конкурс сценок «Вот она Победа!»
6. Итоги дня – «Время впечатлений»

**День пятнадцатый
«День Чистоты»**



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Операция «Бум».
3. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем!»
4. Урок здоровья.
5. Конкурс рисунков «Чистота – залог здоровья»
6. Конкурсная программа «Мойдодыр»
7. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.
8. Итоги дня – «Время впечатлений»

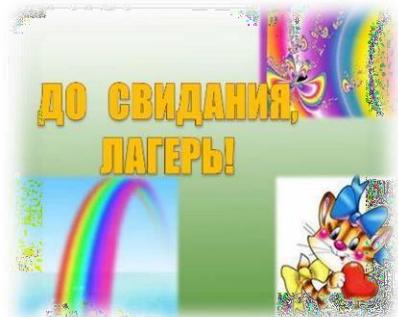
**День шестнадцатый
«День Сюрпризов»**



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Витамины на грядке»
3. Операция «Поиск клада»
4. Акция «Просто так»
5. Мастер-класс «Игрушки-конус»
6. Итоги дня – «Время впечатлений»

<p>День семнадцатый «День удачи»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» 3. Праздничный обед ко Дню Удачи 4. Праздничный концерт «Улыбка Фортуны» 5. Акция «Птица счастья, выбери МЕНЯ!» 6. Мастер-класс, вырезание смайликов. 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>День восемнадцатый День КРАСОТЫ и ГРАЦИИ</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода—наши лучшие друзья!» 3. Мастер-класс «Красивая прическа» 4. Конкурс «MISS лагеря 2025» 5. Фотосессия с участницами конкурса красоты. 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>День девятнадцатый День правил дорожного движения</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Солнце, воздух, позитив укрепляет организм!» 3. Игра викторина по правилам дорожного движения 4. Безопасное колесо 5. Подвижная игра «Змейка» 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>День двадцатый «День Памяти»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. 3. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 4. Конкурс военной песни 5. Мастер-класс «Голубь мира» 6. Заочная экскурсия к памятникам ВОВ. Показ презентаций о войне. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира. 7. Итоги дня – «Время впечатлений»

День двадцать первый
**«ДО СВИДАНИЯ, ЛАГЕРЬ!» ДЕНЬ
ЗАКРЫТИЯ ЛАГЕРЯ**



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» Минутка здоровья
2. «Мы за ЗОЖ! Мы за ЗОЖ! Мы за ЗОЖ!»
3. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря
4. Взвешивание на медпункте
5. Заполнение экрана настроения
6. Работа над АВТОПОРТРЕТАМИ
7. Итоги дня – «Время впечатлений»
8. Песни, шутки и улыбки. Закрытие лагеря