Управление образование Начальнику Управления образования

администрации Каа-Хемского района администрации Каа-Хемского района

с. Сарыг-Сеп Ензак С.С.

улица: Енисейская 143 от методиста Управления образования

тел.8-394-32-22-3-73 по ДОУ

**«10»** **июня 2024г**. Монгуш Зои Апыр-ооловны

**Аналитический отчет работы о состоянии дошкольного образования**

**методиста по дошкольному образованию Управления образования администрации Каа-Хемского района за 2023-2024 учебный год**

**Уровень доступности дошкольного образования,**

**получающее дошкольное образование**

В 2023-2024 учебном году в Каа-Хемском районе функционируют **14** дошкольных образовательных учреждений, представляющих услуги дошкольного образования. Охват детей дошкольным образованием посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования показывает следующее:

Согласно социально-демографического паспорта, утвержденного Постановлением администрации Каа-Хемского района на 01.01.2024 на территории района проживает 1633 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. С целью обеспечения потребности населения в услугах дошкольного образования по состоянию на 03.06.2024 года в системе образования Каа-Хемского района 14 дошкольных образовательных учреждений реализуют основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Охват услугами дошкольного образования детей дошкольным образованием в возрасте от 0 до 7 лет увеличился на 68% от общего числе детей в районе -1633, а в 2023 году по годовому отчету РИК 85К - 1072 (66%) посещающие детские сады детей. Всего по району дошкольным образованием охвачено-1098 воспитанников, что составляет получающих услугу 68% от всех детей дошкольного возраста от 1года до 7 лет в районе (1633чел).

В условиях реализации ФОП дошкольного образования методическая служба в 2023-2024 году работала на над обеспечением профессиональной готовности педагогов дошкольных образовательных организаций к реализации ФОП ДО через создание системы непрерывного развития каждого педагога. В связи с этим решались следующие задачи:

-содействовать функционированию и развитию дошкольных образовательных учреждений;

-создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ДОУ;

-оказать учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;

-оказать информационно-методическую поддержку педагогам в освоении, введении в действие ФОП ДО;

-способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ДОУ.

Очередность в детских садах на конец 2023-2024 учебный год:

По состоянию на 04.06.2024 года в районе зарегистрировано на очередь в устройство в детские сады района – 42 ребенка (3 %) от общего количества детей дошкольного возраста в районе (1633):

1). *В детском саду №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп, всего –* 1 ребенок:

- до 1 года- 1 чел.;

2*). В детском саду №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп, всего – 2 ребенка: -* от 1 года до 1 год 5 мес- 2 чел.;

3). *В детском саду «Шончалай» с. Суг-Бажы, всего- 30 ребенка:*

- до 1 года – 9;

- от 1года до 1год 5 мес-9;

- от 1год 5 мес до 2 лет –6;

- от 2 до 3-х лет- 6.

4). В детском саду «Чебурашка» с. Дерзиг-Аксы – 7 детей:

- от 1 года до 1года 5мес-7 детей;

5). В детском саду «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак – 2 ребенка:

- до 1 года- 2 ребенка.

Постановка на учет детей, нуждающихся в предоставлении места в МБДОУ, осуществляется автоматизированной информационной системой АИС «Электронная очередь», в том числе через портал Государственных услуг (около 10% родителей используют электронную форму постановки на очередь), которая позволяет отслеживать ситуацию с востребованностью услуг дошкольного образования в районе.

**Организация питания:**

В процессе работы большое внимание уделялось организации питания детей в ДОУ. Для грамотной организации питания детей разработана и имеется вся нормативно-правовая база: технологические карты, картотека блюд, примерные варианты меню-раскладок, 10-дневное меню, в системе ведётся документация. Обеспечение ДОУ продуктами питания осуществляется по договорам с торгующими организациями. Во всех ДОУ исправное технологическое оборудование, которое обновляется. Питание четырехразовое и с ноября 2021 года введен второй завтрак (по-новому СанПину -2020).  Меню разнообразится всеми основными продуктами питания, необходимыми и важными для жизнедеятельности и здоровья ребёнка. В системе ведётся контроль за организацией питания руководителями ДОУ. Хорошо организован контроль в д/с №1 «Теремок», №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп, детский сад «Солнышко» с. Бурен-Хем, «Челээш» с. Кундустуг. Вопросы организации питания неоднократно рассматривались на совещаниях заведующих, с целью улучшения питания детей по сезонам года.

Постановлением администрации Каа-Хемского района от 29 декабря 2023года № 977 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Каа-Хемского района Республики Тыва»», установлено, что за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается (часть 3 статьи 65 Федерального закона).

Родительская плата в ДОУ района в среднем составляет **3200** рублей (в 4-х разовом питании от 1 года до 3-х лет -**136 рублей 00 коп** за один д/день, в возрасте от 3 до 7 лет- **163 рублей 31 коп**). Кроме того, с целью материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, установленном нормативными правовыми актами субъектов российской Федерации, но не менее 20%  среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации,  на первого ребёнка, не менее 50 % размера такой платы на второго ребёнка, не менее 70 %  такой платы на третьего и последующих детей (часть 5 статьи 65 Федерального закона).

**О задолженности по родительской плате и расходы родительской платы на 2023 год:**

По родительской плате с переплатами и хорошими оплатами отмечены следующие детские сады №1 «Теремок», №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп, «Чебурашка» с. Дерзиг-Аксы.

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций,**

**осуществляющих образовательную деятельность:**

С 19 февраля 2024 года начался капитальный ремонт здания детского сада №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп типовое, двухэтажное здание по проекту на 12 групп, с проектной мощностью на -220 воспитанников. Детский сад построен в 1988 году. Здание детского сада требовалось капитальных вложений, поэтому составлена проектно-сметная документация на общую сумму – 89 млн 900 тыс. рублей.

1. Источником финансирования капитального ремонта здании детского сада являются:

- из федерального бюджета - 99%;

- из республиканского бюджета -1%.

Капитальный ремонт будет проводится по федеральному проекту на субсидию по обеспечению сельских территорий «Современный облик сельских территорий».

Сроки капитального ремонта детского сада: с февраля месяца 2024г по 01 ноября 2024года.

2.Ремонт проводится с целью создания оптимальных условий для пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в детском саду:

- укрепление материально-технической базы детского сада для осуществления учебно-воспитательного процесса;

- обеспечение соответствия технического состояния здания к современным требованиям;

- создание необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления учебно-воспитательного процесса;

- соблюдения норм противопожарной безопасности;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников.

Воспитанники детского сада в количестве 96 человек по заявлению родителей (законных представителей) распределены в следующие детские сады:

- «Челээш» с. Кундустуг- 1 ребенок с ночным пребыванием;

- №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп – 77детей;

- «Чебурашка» с. Дерзиг-Аксы-10 детей;

- «Солнышко» с. Усть-Бурен-8 детей.

**124** детей находятся по присмотру и уходу родителей (законных представителей) в домашних условиях. Основанием является: заявление родителей (законных представителей).

Потребность в строительстве нового детского сада на 2025 год:

Для социально-экономического развития района в с. Суг-Бажы введен в план строительство детского сада на 120 мест. Для этого администрацией Каа-Хемского района выделен земельный участок с кадастровым номером 17:04:0101019:98 с общей площадью 9278 кв.м. Реализация данного проекта будет осуществляться через Министерство сельского хозяйства Республики Тыва в рамках федерального проекта «Современный облик сельских территорий» государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий». Для этого в январе 2022 года подана заявка проекта «Строительство детского сада на 120 мест в с. Суг-Бажы» в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации для участия в данном федеральном проекте с приложением проектно-сметной документации. В настоящее время ПСД проходит государственную экспертизу. Привязку проекта к местности планируется произвести за счет внебюджетных источников администрации Каа-Хемского района (оплачена сумма 423 000 рублей). Учитывая разнообразие запросов и потребностей родителей (законных представителей) при реализации права их детей на получение дошкольного образования, а также обеспечение поддержки семейного воспитания, в детском саду «Шончалай с. Суг-Бажы применяется вариативная форма, как кратковременное пребывание детей от 3-х до 5 часов в день в группе неполного дня для подготовки детей к начальной школе. В нем посещают -15 воспитанников. В 2023-2024 учебном году детский сад посещал в количестве 50 детей, по проекту -35 детей, что и нарушает СанПин-2020.

На очереди состоят -34 ребенка: до 1 года – 8 детей; от 1года до1 года 5 мес-10 детей; от 1 года 5 мес до 2 лет-5 детей; от 2 до 3 лет-11 детей.

Оказание педагога-психологической консультативной помощи родителям (законным представителям):

В 2023-2024 учебном году для родителей и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, оказана консультативные услуги – 1019 родителей. Консультации для родителей проводятся педагогами в ДОУ. Педагоги работали по плану в течение учебного года по запросам родителей (законных представителей).

## Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

**и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В системе дошкольного образования всего работников по штатному расписанию -**445,4** человек, из них - **296,4** техперсонал:

-численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера за 2023-2024 год составляет-**149** человек, из них:

- заведующие-14 чел;

- старшие воспитатели- 5 чел;

- воспитатели- 96 чел;

- педагог-психолог- 4 чел;

- учитель логопед- 5 чел;

- инструктор по физической культуре – 7 чел;

- музыкальный руководитель – 17 чел;

- педагог дополнительного образования 1- чел.

**Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных**

**образовательных организаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2023** | **2024г (1 полугодие)** |
| Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций | **41256 руб** | **43001руб** |

**Курсы повышения квалификации:**

По плану ТИРО на 2023-2024 учебный год прошли курсы повышения квалификации – **103 (77,4%)** человек: из них заведующие – **13** (93%). **17** (28,3%) младших воспитателей ДОУ.

**Административный и кадровый состав ДОУ:**

Заведующие - 14 человек, из них, кадровый потенциал по уровню образования показывает следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшее образование** | **Среднее специальное образование** | **Учатся в заочной формой обучения в ВУЗе (ТГУ)** |
| 10 (71,5%) | 4(28,5%) | 0 |
| Эржей, Ильинка, Бурен-Бай-Хаак, Авыйган, Дерзиг-Аксы, №1 «Теремок», №5 «Родничок» с. Сарыг – Сеп, Бояровка, Бурен-Хем, Кундустуг | Сизим, Кок-Хаак, Суг-Бажы, Усть-Бурен |  |

**Заведующие имеющие на:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Соответствия занимаемой должности** | **Не прошли на соответствие (с уважительными причинами)** |
| 9 (64,3%) | 5 (35,7%) |

**По уровню образования педагогических кадров из 149 человек:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшее образование** | **Среднее специальное образование** | **С другим специальным**  **образованием** | **Из них: учатся заочной форме обучения** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВУЗы** | **СУЗы** |
| 61 (41%) | 88 (59%) | 0 | 13(10%) | 5 (4%) |

**По квалификационным категориям педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **СЗД** | **Без категории** |
| 10 (7%) | 42 (28,2%) | 26 (17,4 %) | 71(48 %) |
|  |  |  |  |

**По стажу работы административного состава и педагогических работников ДОУ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 3 лет** | **От 3 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От10 до 15 лет** | **От 15 до 20 лет** | **20 и более** |
| 25(18%) | 14 (9,4%) | 37 (25%) | 16 (11%) | 17 (12,6%) | 40 (29,6%) |

**По возрастному составу административного состава и педагогических кадров:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Моложе 25 л** | **от 25 до 29 лет** | **от 30 до 34лет** | **от 35 до 39 лет** | **от 40 до 44лет** | **от 45 до 49лет** | **от 50 до 54 л** | **от 55 до 59 л** | **от 60 до 64 года** | **60 и более лет** |
| 9 (6,04%) | 28  (18,8%) | 25 (16,8%) | 28 (18,8%) | 13 (8,7%) | 13 (8,7%) | 16 (10,7%) | 12 (8,05%) | 4 (2,7%) | 1 (0,7%) |

**По гендерному составу педагогических работников:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагоги женщины** | **Педагоги мужчины** |
| 145 (97,3%) | 4 (3%) |

Необходимо заведующим следующих детских садов «Дюймовочка» с. Бояровка Аракчаа А-Ч.А., «Аленушка» Кок-Хаак, заведующая Мундурга А.К, «Чебурашка» с. Дерзиг-Аксы, заведующая Быкова А.А, «Солнышко» с. Усть-Бурен Монгуш С.К., «Звездочка» с. Авыйган, заведующая Лопсан Ч.Э., «Сибирячок» с. Сизим, заведующая Голубцова О.Б., «Акварелька» а. Эржей Цыденовой О.А. оказывать информационно-методическую поддержку педагогам по прохождению педагогической аттестации. В течение учебного года по годовому плану проводить методические семинары, тренинги, практикумы, индивидуальные и групповые консультации, активизировать участие в конкурсах, КПК по темам аттестации, организовать выезды по обмену опытом в другие ДОУ района. Главной формой повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в условиях и важным звеном дополнительного педагогического образования остаются районные семинары, консультации, мастер-классы, презентации, открытые мероприятия, посещения открытых просмотров, обмен опытом, круглые столы, методические выставки, участия на районном уровне конкурсы профессионального мастерства.

Проектирование тематики занятий исходит из запросов педагогов, а также на основании выявленных в ходе анкетирования затруднений. Общей целью работы по оказанию методической помощи педагогов, является совершенствование качества дошкольного образования, через повышения профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района, повышение эффективности и качества педагогического процесса. В соответствии с данной целевой установкой основными задачами работы стали:

-совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих педагогов;

- через творчески работающих педагогов научить молодых педагогов по наставничеству;

– разработка и внедрение в образовательный процесс современных методов, технологий, приёмов и форм работы с педагогическими кадрами дошкольных учреждений;

– обеспечение роста педагогического мастерства через наставничество, повышение творческого потенциала через внедрение новых инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

– совершенствование методики проведения различных видов занятий, их учебно-методическое и материально-техническое обеспечение с помощью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;

– поиск эффективных приёмов ранней профилактики речевых недостатков в условиях детского сада;

-формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе и в мероприятиях различного уровня.

Все запланированные мероприятия проведены на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений с использованием ИКТ. В процессе подготовки и организации молодых педагогов педагоги - наставники старались охватить все направления с практическими видами педагогической деятельности.

***В ходе реализации задач обучения вниманию молодых педагогов предлагается*:**

-выступления из опыта работы;

-просмотр нетрадиционных форм занятий, режимных моментов, разнообразных видов детской деятельности;

-видео-просмотры занятий с комментариями;

-распространение педагогического опыта;

-мастер-классы.

Вопросы преемственности в воспитании и обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста находятся в центре внимания методического кабинета. В рамках преемственности между детским садом и школой **29 марта 2023 году** на базе детского сада №5 «Родничок» с. Сарыг-Сеп прошел круглый стол по общей теме: «Преемственность дошкольного, начального и общего образования в районе», где участие приняли - 27 педагогов начального, старшего звена и 19 педагогов дошкольных учреждений. Решали общие проблемные вопросы по обучению и воспитанию детей в школе.

         Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется **по трем основным направлениям:**

* методическая работа с педагогами исполнения требований ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы;
* работа с детьми знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий;
* работа с родителями-получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам развития детей для успешного обучения в школе.

 **Цель:**

создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

- обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.

- создание благоприятных условий в детскому саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

- увлечь детей детского сада перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.

**Результат:** последующая успешная адаптация дошкольников к школе. Организация работы по преемственности между детским садом и школой включает в себя несколько этапов:

1. Заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности на учебный год;

2. Составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;

3. Реализация составленного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилось по трём основным направлениям:

 организационная работа с детьми и родителями;

 методическая работа;

-  психологическая и коррекционно - развивающая работа.

Каждый детский сад имеет свои традиции, талантливых педагогов, использует интересные программы развития, проводит большую методическую работу по многим направлениям, таких как «Детская безопасность», «Дорожная азбука», «Социальная безопасность», «Азбука безопасного общения и поведения», «Космос и дети», «Изобразительная деятельность в детском саду», «Творим чудеса руками», «Я дошкольник».

Для обеспечения качества дошкольного образования в районе выстроена система методического сопровождения педагогической деятельности основанная на достижениях практики, накоплением результативного опыта педагогов и наставников.

В 2023-2024 учебном году для обеспечения эффективности работы в системе дошкольного образования района велась работа по теме: «Реализация ФОП дошкольного образования в образовательных организациях как один из факторов повышения качества дошкольного образования».

**Цель**: научно – методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФОП ДО.

**Задачи:**

1. Методическое сопровождение развития структур дошкольного образования.
2. Приведение нормативно правого обеспечения дошкольной ступени образования в соответствии с задачами дошкольного образования.
3. Совершенствование содержания дошкольного образования по следующим направлениям:

– индивидуальное и групповое консультирование воспитателей и руководителей ДОУ по решению актуальных проблем образовательного процесса;

– оказание практической помощи педагогам в разработке календарно – тематического планирования, в соответствии с ФОП ДО;

– координация методической работы: определение методической помощи в практике, направлений методического сопровождения.

Эти задачи реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, с молодых до стажистов, которая включала работу теоретических, практических семинаров, участие в заочных вебинарах, районных и республиканских, Всероссийских курсах повышениях квалификации, консультации, собеседования, участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня.

Работа по совершенствованию управления качеством дошкольного образования характеризуется стабильностью сети дошкольных образовательных учреждений в целом в районе.

**Методическая поддержка педагогических работников**

**ДОУ в условиях введения ФОП ДО.**

Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к реализации ФГОС осуществлялось через работу районного методического кабинета. Планирование работы объединений педагогов строилось на основании рекомендаций ТИРО по организации методической работы с педагогическими работниками ДОУ на 2022-2023 учебный год, планом- графиком введения ФГОС в ДОУ. В течение учебного года

работали постоянно действующий семинар «Введение ФОП ДО», 4 методических обучений и 4 творческих групп.  На них рассматривались актуальные вопросы, связанные с обновлением воспитательно-образовательного процесса и развивающей среды с учетом требований ФОП ДО. Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется **федеральными государственными образовательными стандартами.** Уровень и характер достижений ребенка зависит, прежде всего, от профессиональной компетентности педагога, его умения работать над собой, постоянно совершенствоваться профессионально. С целью информационно-методической поддержки педагогов в течение года был проведен цикл мероприятий по методическому обеспечению введения ФГОС дошкольного образования: для заведующих и старших воспитателей, семинары «Введение ФОП ДО и ФГОС ДО: Перспективы развития системы дошкольного образования», «Система мониторинга в ДОУ в рамках ФОП дошкольного образования» (на базе МБДОУ № 18 г. Кызыла); круглый стол «Инновационная деятельность в ДОУ в рамках введения ФОП ДО», семинары-практикумы «Разработка Основной общеобразовательной программы в ДОУ» (на базе МБДОУ № 21 г. Кызыла), «Система работы в ДОО, способствующая повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников» (на базе МБДОУ «Ручеек» г. Кызыла)., по новой ФОП дошкольного образования для всех педагогических и руководящих работников на базе ТИРО 27 апреля 2024 года обучение прошли 5 педагогов с приглашением Межрегионального научно-практического семинара Алтайского края «Центра развития образования».

В течение года для педагогов организованы   обучающие, консультационные семинары:

* «Система непрерывного профессионального развития педагога в условиях реализации ФОП ДО» (в кабинете методиста УО по ДОУ),
* Семинары-практикумы «Организация воспитательно-образовательной среды в период введения ФОП ДО» (на базе МБДОУ № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп, МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем), «Челээш» с. Кундустуг, №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп, «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак, «Солнышко» с.Усть-Бурен).),
* «Использование ИКТ-технологий в процессе введения ФОП ДО» (на базе ТИРО),
* «Компетентность воспитателя в условиях введения ФОП ДО» (на базе МБДОУ № 30 г. Кызыла).
* Круглый стол «Создание условий для введения ФОП ДО» (на базе ТИРО).

    В процессе работы методических объединений и творческих групп большое внимание уделялось вопросам комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса, организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФОП ДО, взаимодействию специалистов, воспитателей и родителей в организации деятельности с детьми. Педагоги делились опытом работы с детьми по развитию инициативы, самостоятельности ребенка, его социально-личностных качеств. Воспитатели получили теоретические и практические основы выстраивания такого взаимодействия с детьми, где взрослый намеренно приглушает свою субъективность в пользу ребенка, как этого требуют ФОП ДО.

    Заметно повысился уровень представления опыта работы педагогов и наставников. Опыт работы 9 педагогов ДОУ в 2023-2024 учебном году обобщен и размещены на сайтах Управления образования и ДОУ. Передовой педагогический опыт основан на анализе их практической деятельности, исходя из поставленных целей и задач. Работа по передовому педагогическому опыту будет продолжена в новом 2024-2025 учебном году. Особое внимание будет уделено показу практической деятельности воспитателей в рамках введения нового ведения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которого все ДОУ перешли на непосредственное полное применение в детских садах района с 01 сентября 2023 года. (Приказ Министерство просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении ФОП ДО»).

    В 2023-2024 учебном году на очной форме проведены 6 муниципальных районных мероприятий по обучению тувинскому языку детей от 2-х до 7 лет в следующих детских садах «Шончалай» с. Суг-Бажы, «Солнышко» с. Бурен-Хем, «Челээш» с. Кундустуг, «Гномик» с. Ильинка, №1 «Теремок», №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп, с целью работы, которых является повышение качества воспитательно-образовательного процесса в условиях введения и реализации ФОП ДО и реализация обучения тувинского языка в детских садах. Работа методических семинаров, нормативно-правовое обеспечение по введению ФОП ДО, информация о деятельности районных инновационных мероприятий в течение учебного года отражаются на сайте Управления образования.

По итогам работы методических объединений выпущены брошюрки:

- «Готовимся к реализации ФОП дошкольного образования»

- По итогам районного фестиваля педагогических идей «Грамоте учиться всегда пригодится»

- Буклеты для педагогов по реализации и введению ФОП ДО, по созданию предметно-развивающей среды в ДОУ, отвечающей современным требованиям, по использованию ИКТ-технологий в ДОО.

 При организации методической поддержки педагогов учитывался дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами с различным уровнем профессиональной подготовки. Педагоги ДОУ используют рекомендации, выработанные в ходе проведения семинаров в практической работы. У педагогов возникают затруднения при организации работы с детьми с ОВЗ, имеющими особые образовательные потребности. В связи с актуальностью дошкольного образования предложено создать методическое объединение для педагогов, работающих с данной категорией дошкольников.

## Участие во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования

**в 2023-2024 учебном году:**

На основании приказа Министерство образования и науки Республики Тыва «Об организации проведения мониторинга качества дошкольного образования в Республике Тыва в 2023 году» активное участие приняли во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образование (МКДО) следующие МБДОУ детские сады:

1. МБДОУ детский сад «Дюймовочка» с. Бояровка, заведующая Аракчаа А-Ч.А.
2. МБДОУ детский сад «Челээш» с. Кундустуг, заведующая Осурчан А.Л.

Координатором и экспертом закреплена, как основной куратор-методист УО по ДОУ Монгуш З.А. Всем участникам МКДО проведено дистанционное обучение с использованием образовательных технологий, имеются методические рекомендации по проведению МКДО 0-7 для руководителей, старшим воспитателям, методистам ДОО развивать и освоить профессиональные компетенции, необходимые для реализации системы внешней экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО.

***Цель обучения:***

- подготовка участников к проведению мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) детей от 0 до 7 лет;

- обучение экспертов использованию Инструментария МКДО 0-7.

***Задачи обучения:***

1). Ознакомление с концептуальными основами МКДО, его механизмами и процедурами, используемыми моделями оценивания качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет, а также Инструментарием МКДО для проведения экспертной оценки качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет.

2). Умение сформировать в применении Инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет при проведении экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.

3). Участники научились обрабатывать и анализировать результаты мониторинга в ДОО, полученных с применением Инструментария МКДО 2021 детей от 0 до 7 лет, а также разрабатывать отчетную документацию по итогам мониторинга.

Программа в первую очередь адресована специалистам дошкольного образования, осуществляющим руководство дошкольными организациями.

Во время проведения мониторинга участники МКДО заполнили электронные формы:

- профиль ДОО;

- самооценки педагога;

- оценка ООП ДО;

- анкета педагога;

- анкета руководителя ДОО;

- анкета сотрудника администрации ДОО;

- независимая оценка качества образования (родители, законные представители).

В своей работе участники МКДО руководствовались с инструкцией и методическими материалами исследования.

Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации создает информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляют образовательную деятельность в сфере дошкольного, а также выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, удовлетворения потребностей физического и юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформируют качественную основу для инициатив, направленную на устойчивое развитие ДОО и системы образования Российской Федерации в целом.

Участники МКДО в мониторинге в качестве дошкольного образования получили возможность:

- стабильно предоставляли дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов РФ и потребностям воспитанников и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

-повышали уровень удовлетворенности и потребителей образовательных услуг;

- целенаправленно сокращали риски и использовали возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;

- демонстрировали заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям РФ в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение высокого качества дошкольного образования.

Во втором этапе участники МКДО заполнили:

- шкала ДОО;

- отчеты.

**Особенности проведения МКДО в 2024 году:**

- в режиме опытной эксплуатации и отбор ДОО для участия в МКДО осуществляется методом репрезентативной выборки в количестве не менее 10% от общей численности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования на территории Республики Тыва в 2024 году.

Использование результатов МКДО в 2024году:

- результаты мониторинга учитывались при разработке дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального развития сотрудников ДОО.

МКДО началась с 27 сентября 2023 года и завершилась 28 марта 2024 года. 27- 28 апреля 2024 года все участники приняли на итоговом Всероссийском семинаре МКДО по теме: «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2023 года и направления совершенствования». Участие во Всероссийском МКДО дал очень много практического, научного, технического, методического и творческого опыта 2-м участвовавшим детским садам и мне как координатору- эксперту МКДО ДОУ. Действительно, те детские сады начали смотреть мир детства и систему дошкольного образования иначе. Подводя итоги работы руководителей ДОУ за прошедший учебный год, хочется отметить, что план работы выполнен в полном объеме. Большинство руководители ДОУ и педагогические коллективы работают творчески, имеют профессиональную подготовку. Главное в их работе: постоянный поиск новых форм и методов работы с детьми и педагогами, управления качеством образования в ДОУ, выявление талантливых, творчески работающих педагогов, активизация их профессионального мастерства. Педагоги в целом уделяли внимание по формированию и распространению инновационного педагогического опыта с целью повышения качества образовательного процесса в ДОУ. Воспитатели овладевали как практическими навыками, так и навыками анализа и самоанализа с целью развития профессиональных способностей, активизации самопознания педагога в процессе своей педагогической деятельности.

**Проведенные мероприятии:**

-В соответствии с приказом Министерство образования Республики Тыва от 30 мая 2023 года №638-д «Об утверждении Положения о проведении I республиканской Спартакиады среди работников дошкольных образовательных организаций Республики Тыва, посвященной Году педагога и наставника в Российской Федерации и Году народной сплоченности в Республике Тыва в 2023 году» 18-19 августа 2023 года состоялась первая спартакиада работников среди дошкольных образовательных организаций Республики Тыва, в которой приняло участие девятнадцать команд. Праздник дружбы и спорта состоялся по инициативе Министерство образования Республики Тыва и Профсоюза педагогических работников народного образования и науки Республики Тыва. Первую Спартакиаду среди работников дошкольных образовательных организаций Республики Тыва, посвященной Году педагога и наставника в Российской Федерации и Году народной сплоченности в Республике Тыва в 2023 году организовано провели коллектив МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем Каа-Хемского района в с. Бурен-Хем, в живописном местечке «Сайыр-Аксы». Коллективы детских садов активно оказали материальную помощь коллективу для проведения республиканской I Спартакиады. На спартакиаде приняли участие со всех 19 муниципальных образований Республики Тыва, с количеством-266 человек. Все команды были одеты единую спортивную форму, эмблему, девиз и речевку. Команды состояли из 14 человек, согласно по положению. Цель: Развитие массовой физической культуры и спорта среди работников дошкольных образовательных организаций Республики Тыва, формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья работников дошкольных образовательных организаций, повышение интереса сотрудников всех возрастов к участию в спортивных мероприятиях, выявления лучших коллективов ДОО по спортивной и физкультурно-оздоровительной работе. Хорошей традицией в республике станет проведение Спартакиады среди работников дошкольных образовательных организаций. Спартакиада - это пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок. Спартакиада позволяет каждому почувствовать себя частью единой команды, которая работает ради общей цели. Совместную организацию мероприятия осуществляли оргкомитет Министерство образования Республики Тыва и оргкомитет Управления образования администрации Каа-Хемского района. В атмосфере спортивного азарта, дружбы и взаимопонимания соревновались между собой педагоги дошкольных организаций республики. В соревнования были включены следующие виды мероприятий:

- легкоатлетическая эстафета;

- туристический быт;

- соревнование по ориентированию;

- полоса препятствий;

- спортивное отжимание среди женского пола;

-перетягивание каната;

-национальная борьба «Хуреш»;

- конкурс среди водителей (не зачет);

- конкурс среди поваров (не зачет);

- «Вечер дружбы» - творческий конкурс стихов и песен, посвященный Году народной сплоченности в Республике Тыва в 2023 году.

Хочется отметить, что в течение всего времени проведения соревнований царила атмосфера взаимоуважения и дружбы. В каждом виде были выявлены лидирующие команды. Оказана финансовые поддержки для организационного проведения первой Спартакиады: от региональной организации работников народного образования и науки профсоюза РФ в РТ, от профсоюза педагогических работников Каа-Хемского района, организационные взносы от участников команд республики, спонсорские помощи от коллективов ДОО Каа-Хемского района, спонсорская помощь от коллектива детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем. В результате проведенных соревнований и на основании протоколов судей и жюри выявлены победители I республиканской Спартакиады - 2023года. По итогам соревнований в общекомандном зачете абсолютным победителем республиканкой спартакиады среди работников ДОО стала команда ДОО Дзун-Хемчикского района, второе почетное место заняла сборная команда ДОО Барун-Хемчикского района, третье место завоевала команда ДОО Тоджинского района. Принявшие участие команды были материально - технически и физически подготовлены, несмотря на погодные условия, участники были позитивно настроены. Таким образом, можно сделать вывод, что поставленные цели при проведении данного мероприятия были достигнуты. Данное мероприятие было организовано на высоком уровне. Очередную вторую Спартакиаду в Республике среди работников дошкольных образовательных организаций в 2024 году будут проводить Тоджинский район.

# - Районный конкурс бального танца по теме: «В ритме вальса – 2023», посвященной к Дню работников дошкольного образования среди работников дошкольных образовательных учреждений Каа-Хемского района. На районном конкурсе приняли участие 5 бальных ансамблей из 4 дошкольных образовательных организаций района: №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп, «Шончалай» с. Суг-Бажы, «Челээш» с. Кундустуг, «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак. Члены жюри в приветственном слове поздравили всех с праздником красоты, изящества и грации, пожелали танцевальным парам настойчивости и упорства в достижении целей. Все ансамбли - участники мероприятия прошли гранд-маршем. Участники бального танца показали бальную композицию ансамбля. Участники представили виды из программ: «Советской: «Вару-Вару», Европейской: «Медленный вальс», Латиноамериканской: «Ча-Ча-Ча», «Самба». Музыкальное сопровождение, оригинальность костюмов, режиссерские и хореографические постановки соответствовало по жанру. Создана профессиональное общение и обмен опытом участников конкурса. Удивительно красивые и трогательные постановки, а также талантливо, уверенно и красиво продемонстрировали танцевальные пары детского сада №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп с вальсем «Осеннние мотивы» (Давалай А.А., Маска А.М, Иргит Ш.О, Донгак А.И.), Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак с медленным вальсом (Донгак Ч.О, Шамит Х.Т.).

# - На районном конкурсе 27 сентября 2023 года приняли участие 5 бальных ансамблей из 4 дошкольных образовательных организаций района: №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп, «Шончалай» с. Суг-Бажы, «Челээш» с. Кундустуг, «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак. В торжественном открытии мероприятия приняли участие методист Управления образования по ДОУ Монгуш З.А., педагог-хореограф ДШИ с. Сарыг-Сеп Ховаплыг У.Б., педагог-хореограф ДК с. Бурен-Хем Падан Т.А, заведующая МБДОУ детского сада №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп Иргит-оол Х.А. Члены жюри в приветственном слове поздравили всех с праздником красоты, изящества и грации, пожелали танцевальным парам настойчивости и упорства в достижении целей. Все ансамбли - участники мероприятия прошли гранд-маршем. Кроме того, участники показали бальную композицию ансамбля. Участники представили виды из программ: «Советской: «Вару-Вару», Европейской: «Медленный вальс», Латиноамериканской: «Ча-Ча-Ча», «Самба». Музыкальное сопровождение, оригинальность костюмов, режиссерские и хореографические постановки соответствовало по жанру. Создана профессиональное общение и обмен опытом участников конкурса. Удивительно красивые и трогательные постановки, а также талантливо, уверенно и красиво продемонстрировали танцевальные пары детского сада №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп с вальсем «Осеннние мотивы» (Давалай А.А., Маска А.М, Иргит Ш.О, Донгак А.И.), Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак с медленным вальсом (Донгак Ч.О, Шамит Х.Т.).

-5 января 2024 года со своим рабочим визитом посетил образовательные учреждения Каа-Хемского района министр образования Хардикова Е.В.

В состав рабочей группы были заместители министра:

- по общему образованию Якушева О.Г,

- по отделу опеки и попечительства Ооржак Л.С,

- начальник отдела анализа и информационного сопровождения Санчаа Д.Г.

Рабочая группа посетили Центр культурного развития, центральную районную библиотеку с. Сарыг-Сеп, ознакомились с проводимыми мероприятиями с учащимся и их охваченностью в каникулярное время. В ходе посещения побыли в центре социальной помощи семье и детям, где организованы зимние каникулы, для ТЖС и многодетных, малообеспеченных семей, которые посещают 32 ребенка, из них 5 с ночным пребыванием. Теплый уют, красочное новогоднее оформление, проводимые мероприятия порадовало гостей.

Министром образования Хардиковой Е.В. посещен психоневрологический интернат с. Дерзиг-Аксы. Министр ознакомилась с общим условием проживания, уход и присмотр детей-инвалидов и взрослых.

В ходе поездки рабочая группа посетили школы и детские сады с. Усть-Бурен, Дерзиг-Аксы. Проверили наличия угля, состояние системы отопления, качество капитального ремонта, также оценила состояние учебных кабинетах, спортивных залах, проверили как соблюдаются требования санитарной безопасности, чистота и порядок в детских садах и школах. Обсудили ряд хозяйственных, учебно-воспитательные работы образовательных учреждений.

С руководством района и руководителями образовательных учреждений были подняты проблемные вопросы по нехватке педагогических кадров, капитальному ремонту школы с. Дерзиг-Аксы.

В школах организованы встречи со студентами в виде круглого стола, где обсуждены разговоры о самом важном студенческой жизни, учебе, об их успехах, общественной, волонтерской деятельности. Рабочая группа отвечали на вопросы студентов, оказывали консультативную помощь в дальнейшей пути реализации своей специальности. В ходе круглого стола обсуждались ряд важнейших вопросов о трудоустройстве, о прохождении практики, об обеспечении специалистов жильем. Поднимались проблемные вопросы в ходе общения по целевому обучению, где министр обещал, что лично будет решать и оказать помощь студенту из г. Казань. Приезд министра образования со своей рабочей группой оказал большую консультативную и методическую помощь руководителям образовательных организаций. В завершении министр образования Хардикова Е.В. поблагодарила всех руководителей образовательных учреждений, пожелала в 2024-м году Семейного счастья, мирного неба, успешной работы, отличных учеников, так как в России Президентом В.В. Путиным объявлен год «Годом семьи».

# - 2023 год был посвящен Президентом РФ В.В. Путиным Годом педагога и наставника.

Главная цель: признание особого статуса педагогических работников осуществляющих, в том числе наставническую деятельность. Основные задачи: формирование в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников, популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе, совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников, создание необходимых инструментов привлечения молодежи в педагогическую профессию, развитие института наставничества.

18 января 2023 года на Зональное торжественное закрытие Года педагога и наставника в Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна приглашены педагоги- ветераны, заслуженные учителя, педагоги- наставники из муниципалитетов Каа-Хемского, Тоджинского, Пии-Хемского кожуунов и города Кызыла, а также Республиканские образовательные учреждения. В нем участие приняли 233 педагогов, в том числе приглашенные гости -19 человек, ответственные представители Министерство образования -3, человека. Просмотр презентаций кожуунов в виде видеороликов никого не оставил равнодушным. Мы не перестаем восхищаться талантами наших педагогов: песни, танцы, национальные песни организованная фотозона, выставка лучших педагогических идей 2023 года, посвященной тематике Году педагога и наставника. На мероприятии также выступили учащиеся школ Каа-Хемского района с самыми яркими концертными номерами. Подведены итоги Года педагога и наставника, вручены Государственные награды Республики Тыва, Ведомственные награды Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство образования Республики Тыва. Торжественное   закрытие Года педагога и наставника по муниципальной зоне ✓1 прошел в теплой, позитивной обстановке, все-таки не обошлось по обмену опытом в 7 разных площадках образовательных учреждениях Каа-Хемского района. Заместитель министра образования РТ Якушева О.А. отметила, что вся работа, начатая в объявленный Президентом страны Год педагога и наставника и направленная комфортных условий труда для учителей, будет продолжена.

- На основании Приказа МО РТ от 13.11.2023г №1201-д «Об утверждении Положений республиканских конкурсов профессионального мастерства в 2023/2024учебном году организовано проведено муниципальный этап конкурса «Воспитатель года - 2024» с 13 февраля по 17 февраля 2024 г на базе МБДОУ детского сада №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп.

Современный ритм жизни требует от педагога постоянного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Педагог может называться «Педагогом с большой буквы», только если сам постоянно учится, развивая и совершенствуя свой профессиональный опыт и щедро делясь им с коллегами, единомышленниками, родителями. Ежегодный профессиональный конкурс «Воспитатель года» становится именно площадкой для обмена опытом и самосовершенствования. Подготовка и само участие в любых конкурсах стоит многих волнений и требует большого количества времени, но для педагогов это мощный стимул к самосовершенствованию и самообразованию. Кроме того, конкурс – это праздник общения, вдохновения и творчества. По итогам всех конкурсных испытаний победителями, лауреатами муниципального этапа конкурсов стали:

**Победителем*м*униципального конкурса «Воспитатель года – 2024» Салчак** Светлана Сергеевна**, воспитатель МБДОУ детского сада №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп.**

Лауреат 2 степени –Сандый Юлия Антоновна, воспитатель МБДОУ детского сада № 1 «Термок» с. Сарыг-Сеп.

Лауреат 3 степени*–*Кызыл-оол Инара Сергеевна, воспитатель МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем.

В номинации «Сердце отдаю детям», Салчак Буянмаа Маннай-ооловна, воспитатель МБДОУ детского сада «Челээш» с. Кундустуг.

В номинации «За активную жизненную позицию», Надеева Людмила Викторовна, воспитатель МБДОУ детского сада «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак.

В номинации «Воспитатель творец», Донгак Чодураа Орлановна, музыкальный руководитель МБДОУ детского сада «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак.

- 13 марта 2024 года организованно на высоком уровне прошло развлечение посвященной к русскому семейному и народному празднику. Ежегодное русское народное развлечение «Широкую Масленицу» педагоги дошкольных образовательных учреждений Каа-Хемского района проводят совместно с родителями и воспитанниками. Этот ежегодный праздник для детей детских садов стал большим развлекательным, незабываемым веселым праздником, где они поедают много-много блинов с разными начинками, до смеха играют в разные народные игры. Дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. Они знают, что Масленица – это озорное и веселое прощание с зимой и встреча весны, несущий оживление природе и весеннее солнечное тепло. Символом, который является «блин»! Радостные события, как народные праздники, гулянья, всегда украшали жизнь детей и взрослых. В 2024 году в год Семьи в Российской Федерации и в Год Здоровья в Республике Тыва коллективы ДОУ Каа-Хемского района проводили в зональной форме, который в нем участие приняли педагоги из следующих 7 районов: Эрзинского, Тес-Хемского, Пии-Хемского, Тоджинского, Кызылского и города Кызыл, а также педагоги Каа-Хемского района. В зональном мероприятии с общим охватом участие приняли-98 человек, из них главными гостями были: ведущий специалист Министерство образования Допул У.П., ветеран педагогического труда, заведующая детского сада №3 г. Кызыла Соболева Н.Н. В Широкой Масленице от души веселились дети и гости, водили хоровод, шуточные танцы, песни, частушки, пляски, играли народные игры. Самое красочное место занимало выставка русских блюд, где печенные блины были разного вида и с разными начинками. Благодаря Масленичной недели участники педагоги из районов познакомились с традициями русского народа и при участии в разных мероприятиях зарядились отличным настроением. В завершении праздника все участники и гости полакомились вкусными блинами. И стар, и млад с радостью проводили Широкую Масленицу и попрощались с ней до следующего года. ДОО Каа-Хемского района передали проведения Масленицу в 2025 году ДОО Кызылского района.

**-** В соответствии с совместным годовым планом работы на 2023 - 2024 учебного года и Приказом Управления образования администрации Каа-Хемского района №131 от 04 апреля 2024 года «О проведении методического дня» на базе МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Усть-Бурен 11 апреля 2024 года для педагогов ДОО района прошел методический день с открытыми занятиями. Мероприятие состоялось в форме живого общения. На методическом дне опытом обменялись-22 педагогов, из них 3 заведующих, 2 старших воспитателей, 11 воспитателей, 1 учитель –логопед, 1 музыкальный руководитель, 4 учителей начальных классов.

Весь педагогический коллектив и сотрудники детского сада встретили педагогов «Утро добрых встреч».

**Цель методического дня-**распространение педагогического опыта, также повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО.

**Задачи:**

- активизация методической работы, создание единого базового содержания образования детей дошкольного возраста, в том числе младенческого и раннего возраста, обеспеченное ФОП ДО и ФГОС ДО.

На мероприятии работало три группы, где 3 воспитателей детского сада представили свои педагогические опыты по актуальным темам. Коллеги не только рассказывали о проделанной работе, некоторые в игровой и стихотворной форме, но и обязательно у каждого педагога для закрепления состоялся своих авторских игр и находок на тему работы воспитателей в детских садах.

Участники методического дня с интересом посетили открытые занятия по следующим темам:

- «Творческая мастерская для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет», воспитателя младшей группы Донгур-оол Азиймаа Радиковны. Молодой педагог имеет 7 месяцев работы. Она смело и достойно показала свое занятие в младшей группе.

- «Речевое развитие для детей в возрасте от 3 до 5 лет, воспитателя средней группы Кол Алимаа Николаевны, педагога - стажиста;

- «Развивающая математика для детей от 5 до 7 лет», воспитателя старшей группы Лапчаа Елены Чечен-ооловны.

Во время проведения открытых занятий воспитатели групп соблюдали следующие критерии**:**

-учёт гигиенических требований к занятию;

-соответствие целей и задач содержанию занятия;

-учёт возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей;

-наличие мотива или проблемной ситуации;

-рациональность выбранных методов и приёмов;

-стиль общения педагога с детьми;

- соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организация образовательного процесса осуществлялись в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, которая строится в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Воспитатели опирались на конспект занятия, который соответствует программному содержанию, возрасту и уровню развития детей. Длительность занятий у всех педагогов соответствует возрасту детей и требованиям Сан ПиН. Структура образовательной деятельности выдержана. При реализации поставленных задач достаточное внимание уделялось использованию игровых приемов. Выбранные приемы соответствуют возрасту детей, способствуют привлечению и сосредоточению внимания детей. Большинство занятий проведено интегрированной форме.

На занятии были использованы следующие методы и приёмы: художественное слово, рассказ, вопрос-ответ, повторение чисто говорок, отгадывание загадок, опора на прочитанный ранее рассказ. При проведении бесед вопросы к детям сформулированы четко, конкретно, лаконично. На занятиях по познанию (математическому развитию) педагоги использовали развивающие игры, дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, конструктивную деятельность. На занятиях по   развитию речи детей педагогами включен такой вид деятельности, как рассказ по картине или пересказ произведения, беседы, диалоги. Большинство педагогов в организованных формах обучения владеют чувством стиля, широко и активно используют в работе языковые средства (интонацию, эмоциональные оттенки). Умело моделируют своим голосом (силу голоса, высоту тона, темп речи, тембр голоса) для выражения различных чувств. В работе с детьми дошкольного возраста педагоги имеют представление о речевом этикете и стремятся их, тем самым развивать и в эстетическом воспитании. Демонстрационный и раздаточный материал использованный на занятии соответствует эстетическим и педагогическим требованиям. Многообразие наглядных пособий способствовало эффективности проведения занятия. В ходе проведения контроля, хочется отметить умение педагогов организовывать детей, мотивировать их деятельность и поддерживать интерес и дисциплину на протяжении всего занятия.  Дети отвечали на поставленные вопросы, поддерживали разговор в силу своего речевого возраста, с интересом наблюдали, активные, чувствовали себя комфортно, охотно принимали участие в игре. Интерес к деятельности у детей сохранялся на протяжении всего времени. Для снятия общего переутомления проведены физкультминутки, воспитатели использовали смену и чередование видов детской деятельности, что способствует снижению утомляемости детей.

- 26 апреля 2024 года на базе МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем Каа-Хемского района прошел Фестиваль дошкольных образовательных проектов по теме: «Ярмарка педагогических идей и проектов» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Фестиваль проводится с целью выявления и распространения педагогических идей в образовательных технологиях, ориентированных на обеспечение обновления содержания дошкольного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ, отвечающих вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников ДОУ. Выявление эффективного опыта педагогов в разработке проектов, ориентированных на повышение качества образования в ДОУ и поддержка творческих инициатив является основной целью Фестиваля. В рамках Фестиваля 8 педагогов представили мастер-классы в проектной деятельности по различным направленностям с использованием современного развивающего интерактивного оборудования, продемонстрировали свои авторские идеи и его использования на занятиях. Гостями стали 28, из них молодых педагогов- 12. Правильно спланированная работа каждого педагога помогал молодым педагогам достичь больших успехов, чем было ожидать, преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям педагогической деятельности. Участники фестиваля педагогических идей и проектов представили лучшие работы по вопросам социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях ФООП ДО.

Награждены Дипломами I, II, III степенями и номинациями следующие проектные работы педагогов:

I место-Конструктивно-модельная деятельность в формировании у дошкольников представлений о малой Родине в подготовительной к школе группе. Проект: *«Моя Республика».* воспитателя МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем Уйнукай-оол А.А.

II место - Проектная деятельность по теме*: «Закаливающие дорожки для детей дошкольного возраста»*, воспитателя МБДОУ детского сада «Шончалай» с. Суг-Бажы Комбуй-оол Ч.Ш.

III место - Проект *«Метод экспериментальная деятельность как средство познавательного развития дошкольников»*, воспитателя МБДОУ д/с № 5 «Родничок» с. Сарыг-Сеп Салчак С.С.

III место- *«Необычное в обычном»* Занятие: Развивающее образовательное пространство в образовательной организации в проекте *«Финансовая грамотность в старшей группе»,* воспитателя МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем Салчак Ю.Ю.

В номинациях:

- «Природный мир» по теме: Формирование историки-географических представлений у детей дошкольного возраста *«Природа глазами детей в средней группе».* Доклад воспитателя МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем Кызыл-оол И.С.

- «Крепость семьи» по теме: Педагогический проект *«Моя семья»,* воспитателя МБДОУ детского сада № 5 «Родничок» с. Сарыг-Сеп Кундуу Б.Р.

- «Моя малая Родина» в Проекте *«Мой дом-моя крепость»*, воспитателя МБДОУ детского сада «Челээш» с. Кундустуг. Адыя А.А.

- «Психология детям» в проектной деятельности педагога-психолога МБДОУ детского сада №5 «Родничок» Арчумаева В.Г.

В рамках Фестиваля педагогических идей и проектов педагоги ДОУ получили презентовать свои идеи, показать достижения, познакомиться с идеями других коллег, также получили профессиональную оценку своей проделанной работы.

Ярмарка педагогических идей и проектов вдохновил всех присутствующих своими новыми идеями, гостеприимством организаторов мероприятия.

**-**  25 апреля 2025 года в здании «Гнездо орлят» в с. Усть-Бурен организовано проведен первенство муниципального этапа турнира по национальной борьбе «ХУРЕШ» среди мальчиков дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

На борцовском мате соревновались **– 55** мальчиков дошкольного возраста от 4 до 7 лет,

по возрастным категориям:

- от 4 до 5 лет - **9** мальчиков;

- от 5 до 6 лет – **18** мальчиков;

- от 6 до 7 лет – **28** мальчиков.

Активную роль в организованной проведении и награждении спонсорской помощи оказали коллектив детского сада «Солнышко» с. Усть-Бурен, заведующая Монгуш С.К.

Хуреш начался с парада под музыку «Тыва Республика» и красивым мужественным символическим танцем “Эзирнин самы” («Танец орла»), в котором участвовали юные борцы. «Девиг» проходил в музыкальном стиле, демонстрируя ловкость, силу, придавал каждому юному участнику уверенность к победе.Торжественная часть открылся с государственных гимнов России и Республики Тыва. Вдумчиво и красочно оформлен борцовый зал, повешен баннер «Хуреш в детские сады Каа-Хемского района». С каждым годом родители (законные представители) ярко смотрят на национальную борцовую одежду своих детей. В день соревнования отметилось, что у мальчиков у всех имелись тыва борт (верхний головной убор), содак, шудак, тыва идик (тувинские национальные мягкие обуви). Турнир состоялся в горячем темпе, так как в детских садах района инструкторы по физической культуре в кружках учат и тренируют мальчиков с 4 лет: гибкости, пластичности развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность, не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обусловливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Новизной примерной дополнительной образовательной программы по национальной борьбе «ХУРЕШ» является:

- внедрение начальных форм упражнений по национальной борьбе «ХУРЕШ» для мальчиков дошкольного возраста с 4 до 7 летнего возраста;

- реализация технологии содействия сохранению и укреплению здоровья дошкольников;

- преемственность изучения программного материала, отраженная в перспективном, текущем и оперативном планировании;

- разнообразие средств и методов, включенных в различные формы работы с дошкольниками.

Каждый родитель волновался, переживал за своего ребенка, когда единоборство двух юных спортсменов начинался с различных технических приемов - захватов, бросков, переворотов, подножек, подсечек. К тому времени юные борцы стремились положить друг друга на лопатки и добиться чистой победы. По духовно-нравственному воспитанию среди мальчиков дошкольного возраста традицией стало, что соревнуются, занимаются в кружке «Хуреш» мальчики русской национальности, что радует всех родителей и зрителей.

На основании решения судейской коллегии районного турнира по национальной борьбе «Хуреш» среди мальчиков дошкольного возраста от 4 до 7 лет среди организованных и неорганизованных детьми детскими дошкольными учреждениями района:

**1**.Награждены за I, II, III-IV места Дипломами и медалями Управления образования администрации Каа-Хемского района следующих победителей в возрасте от **4 до 5** лет:

**I место –** Тумат Артас, воспитанника детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем.

**II место –**Ооржак Бай-Белек, воспитанника детского сада «Челээш» с. Кундустуг.

**III-IVместо** –Бичикей Артыш, воспитанника детского сада «Шончалай» с. Суг-Бажы.

**III-IV место** – Монгуш Далай, воспитанника детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем.

**2**.Награждены за I, II, III-IV места Дипломами и медалями Управления образования администрации Каа-Хемского района следующих победителей в возрасте от **5 до 6** лет:

**I место –** Тумат Артас, воспитанника детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем.

**II место –** Куулар Чимит, воспитанника детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем.

**III-IV место –** Намдак Амыр-Санаа, воспитанника детского сада №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп.

**III-IV место –**Бимба Арат, воспитанника детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем.

**3.**Награждены Дипломами и медалями за I, II, III-IV места Управления образования администрации Каа-Хемского района следующих победителей в возрасте от **6 до 7** лет:

**I место –** Монгуш Аюш, воспитанника детского сада №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп и награжден статуэткой **«Лучший борец-2024 года».**

**II место –** Токсар Анзат, воспитанника детского сада №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп.

**III-IV место –**Тумат Алдар, воспитанника детского «Солнышко» с. Бурен-Хем.

**III-IV место –** Иргит Энерел, воспитанника детского сада №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп.

4.Награждены Грамотами Управления образования администрации Каа-Хемского района следующие номинанты:

-в номинации **«Тиилелгеже чуткул»** в возрасте от **4 до 5** лет - Хомушку Айко, воспитанника детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем;

-в номинации **«Тиилелгеже чуткул»** в возрасте от **5 до 6** лет - Акулов Монге-Байыр, воспитанника детского сада №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп;

-в номинации **«Тиилелгеже чуткул»** в возрасте от **6 до 7** лет - Тарыма Таймир, воспитанника детского сада «Солнышко» с. Усть-Бурен.

-в номинации **«Чараш девиг»** в возрасте от 4 **до 5** лет –Мундурга Дугер, воспитанника детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем;

- в номинации **«Чараш девиг»** в возрасте от **5 до 6** лет –Ондар Сандан, воспитанника детского сада «Чебурашка» с. Дерзиг-Аксы;

- в номинации **«Чараш девиг»** в возрасте от **6 до 7** лет –Хомушку Октаргай, воспитанника детского сада №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп;

- в номинации **«Чараш арга»** в возрасте от **4 до 5** лет – Оюн Начын, воспитанника детского сада «Челээш» с. Кундустуг;

-в номинации **«Чараш арга»** в возрасте от **5 до 6** лет – Хертек Наадым, воспитанника детского сада №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп;

-в номинации **«Чараш арга»** в возрасте от **6 до 7** лет – Салчак Сендажи, воспитанника детского сада «Солнышко» с. Усть-Бурен.

Проделана большая работа, тренером-преподавателем спортивной школы с. Сарыг-Сеп Ховалыг Б.М, учителем физической культуры МБОУ СОШс. Усть-Бурен Чалан-оол А.Х, работниками детского сада «Солнышко» с. Усть-Бурен по подготовке и организационного проведения районного турнира среди мальчиков дошкольного возраста, посвященное к Году Семьи в РФ и к Году Здоровья в РТ.

В канун майских праздников коллективы ДОУ провели субботники:побелка стволов деревьев, окапывали деревьев, подрезали кустарников, удалили сухих веток, срубили сухих деревьев, сносили сухостойных деревьев, очистили кустарники, очистили газоны и цветники, покрасили и ремонтировали скамейки, лавочки, установили урны для мусора на территории ДОУ. Вывешены баннеры к 1 маю и 9 мая, также баннеры посвященное к Году Семьи и Году здоровья.

- в канун 1 мая дошкольные образовательные учреждения отмечали Праздник весны и труда. Праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей.

 25-27 апреля 2024 года в каждой возрастной группе ДОУ   проведены тематические беседы «1мая-День единства и дружбы всех народов», «Дружат дети всей Земли», где в доступной форме воспитатели ДОУ рассказали детям о значимости празднике 1 Мая. С 24 апреля по 28 апреля в ДОУ проходил Конкурс рисунков «Мир, труд, май». Многие работы детей были выполнены совместно с родителями.  Дети посвящали свои рисунки весне, миру, детству.

- 9 мая 2024 года в детских садах отметили знаменательную дату - 79-летие Победы в Великой Отечественной войне. Эта дата наполнена особым смыслом, священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны. Все коллективы ДОУ активно участвовали в шествии посвященной к 9 маю. Воспитанники и педагоги участвовали с песнями, танцами в районном конкурсе «Строя и марша».

31 мая 2024 года в живописном местечке «Дуруяалыг-Оймак» с. Усть-Бурен организованно проведен туристический слет среди работников дошкольных образовательных организаций, посвященной к «Семьи в РФ и Году здоровья в РТ». В туристическом спортивном слете из 14 детских садов активное участие приняли -8 ДОО «Суг-Бажы, Бурен-Хем Кундустуг, Бояровка, №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп, Усть-Бурен, Бурен-Бай-Хаак, Ильинка). Всего участников более 96 человек. Туристический слет организованно провели объединившись 2 малокомплектные детские сады «Звездочка» с. Авыйган (заведующая Лопсан Ч.Э.) и «Аленушка» с. Кок-Хаак (заведующая Мундурга А.К.). Почетными гостями присутствовали Глава депутатов сельского поселения Бурен-Бай-Хаак Ананды Ч.А., заместитель председателя сельского поселения Бурен-Бай-Хаак Сарыглар И.Р., Специалист по налогам администрации сельского поселения Бурен-Бай-Хаак Ымы-Доржу С.Е.

В программу туристического слета входили следующие виды соревнований:  
1. Контрольно-туристический маршрут (КТМ).

2.Соревнования по виду «Туристические навыки и быт».

3. Техника пешеходного туризма (Туристическая полоса препятствий).

4. Конкурс для заведующих «Самый быстрый».

5. Конкурс среди поваров и защита блюд «Самое оригинальное блюдо», посвященное к Году здоровья.

6. Конкурс шоферов «Самый ловкий».

7. Конкурс художественной самодеятельности среди команд, посвященные к «Году семьи в Российской Федерации», к «Году здоровья в Республике Тыва».

8. Эстафетное ориентирование.

9. Соревнование по национальной борьбе «Хуреш».

В торжественном открытии и закрытии присутствовали: председатель сельских администраций Бурен-Бай-Хаак Чульдум Л.С., Ильинка Чульдум С.О. Туристический слет начался к указанному времени. Все команды прибыли своевременно без опоздания. У всех команд имелись единая спортивная форма, эмблема и девиз. Команды участвовали на слете со спортивным духом и природным, летним азартом. При проведении спортивных соревнований ответственные коллективы работали утвержденным Положением, условиями соревнований, заявками команд, итоговыми Протоколами, которые составлены отчеты о распределении общекомандных и призовых мест. Главная цель туристического слета – это здоровый образ жизни и общение, и пропаганда спортивного опыта по спортивным видам и развития спорта среди дошкольных работников дошкольных образовательных организаций.

В итоге проведения туристического слета выявились лучшие спортивные команды и выявлены общекомандные места по результатам районного туристического слета:

- I место заняли коллектив МБДОУ детского сада «Гномик» с. Ильинка.

- II место заняли команда МБДОУ детского сада «Челээш» с. Кундустуг.

- III место заняли команда МБДОУ детского сада №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп.

В конкурсе поваров:

-I место заняла повар МБДОУ детского сада «Челээш» с. Кундустуг.

- II место заняла повар МБДОУ детского сада «Шончалай» с. Суг-Бажы.

- III место заняла повар МБДОУ детского сада «Дюймовочка» с. Бояровка.

Для заведующих проведен конкурс игра «Самый быстрый» по вопросам дошкольной педагогики, ФОП ДО и ФГОС, из истории Каа-Хемского района, сел Авыйган, Кок-Хаак, из сказок детских героев, из книги «Тува и красная книга». Задумок много, руководители старались отвечать, как можно правильно и набрать наибольшие баллы. Для своих команд руководители ДОО старательно выиграли и добавили баллы:

- I место – заведующая МБДОУ детского сада «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак Сымчан А.Э.

- II место – заведующая МБДОУ детского сада «Шончалай» с. Суг-Бажы Койгунмай Р.А.

- III место – заведующая МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем Аяа Л.Х.

Конкурс для шоферов проведен интересным и загадочным:

- I место занял шофер МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Усть-Бурен.

- II место занял шофер МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем.

- III место занял шофер МБДОУ детского сада «Челээш» с. Кундустуг.

По художественной самодеятельности выявились:

- команда МБДОУ детского сада «Челээш» с. Кундустуг, «Гномик» с. Ильинка, «Шончалай» с. Суг-Бажы.

По туристическому быту:

- I место заняла команда МБДОУ детского сада №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп.

- II место заняла команда МБДОУ детского сада «Шончалай» с. Суг-Бажы.

- III место заняла команда МБДОУ детского сада «Челээш» с. Кундустуг.

В 2024 году ежегодный проводимый, теплый, туристический слет среди работников ДОО объединил 8 команд – такое большое количество участников на традиционном мероприятии не первый раз. Помимо спортивных состязаний представителям дошкольных организаций необходимо было продемонстрировать свои таланты в творческом, художественном конкурсе. Конкурс необыкновенный был, где показывали сплоченности народов России, талант педагога и наставника, и, конечно же, своих маленьких воспитанников и родителей подражали воспитатели и младшие воспитатели. Туристический слёт показал, что педагоги умеют не только славно трудиться, но и спортивно, творчески отдыхать. Педагоги ДОО получили огромный заряд бодрости и энергии на предстоящий учебный год. На память о слёте осталось много интересных фотографий. А сама природа была божественной.

Председатели администрации сумонов Ильинка, Бурен-Бай-Хаак семья Чульдум С.О. и Чульдум Л.С. спонсировали команде детского сада «Шончалай» с. Суг-Бажы 15 литров ГСМ. Администрация сельского поселения спонсировали для награждения команд 2 туристические палатки, 6 штук пиалов. Спортивно-туристический слет прошел без чрезвычайных происшествий, организованно, спортивно, коллективно и празднично.

Туристический слет всем отличное, бодрое, спортивное настроение, массу приятных впечатлений и радости...  
**Выпуск в общеобразовательные школы:**

- 31 мая 2024 года из ДОУ вы пустились в 1 классы на 2024-2025 учебный год всего-227 воспитанников.

**Комплектование групп на новый 2024-2025 учебный год:**

- с 03 июня по 06 июня 2024 года организованно переведены из группы в группы воспитанники детских садов на новый 2024-2025 учебный год. *(Прилагается таблица: Сводный отчет по основным показателям).*

Огородничество и благоустройство коллективами ДОУ:

Огородничество, благоустройство и озеленение территории коллективами ДОУ производятся покраска цветников, проектировка цветочных и ландшафт (дизайн клумб), посадка и оформление цветочных культур, разбивка декоративных клумб, бордюров, посадка зеленых насаждений (шт), уход за посаженными цветочными культурами, обработка почвы и посадка рассады цветочно-декоративных культур. На конец май месяца 2024 года посадили картофель и мелкие овощные культуры. В целом на **588** сотках посажено картофеля, 165 кустов помидора, 6 грядок огурца, 41 грядок моркови, 33 грядок свеклы, 24 штук кабачков, 5 штук дыни, 270 кустов капусты, 25 грядок лука*. (Прилагается таблица: План посадки овощных культур коллективами ДОУ)*

***На основании выше изложенного педагоги пришли к единому выводу:***

1.Продолжить работу по методическому сопровождению инновационной деятельности в рамках презентаций и различного характера проектов.

2.Активизация методической работы и создание единого базового содержания образования детей дошкольного возраста, в том числе младенческого и раннего возраста, обеспеченное ФОП ДО и ФГОС ДО;

3. Педагогам обобщить опыт на различных уровнях в форме публикаций статей и участия в профессиональных конкурсах.

**ВЫВОДЫ:**

*1.*     Усилить работу *в 2024-2025 учебном году на методическом объединении темы для педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ).*

*2.*     *Продолжить работу по методическому сопровождению реализации и ведению ФОП ДО.*

*3. Участие педагогов ДОУ в региональном конкурсе «Лучший кабинет тувинского языка в ДОУ» и «Лучший урок тувинского языка» для педагогов тувинского языка.*

Методическая работа в течение учебного года направлена на обеспечение целей, ориентиров и принципов в сфере дошкольного образования в целом. Предметом рассмотрения на совещаниях и семинарах с руководителями рассматривались основные вопросы:

* «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДОУ в связи с реализацией и ведением ФОП ДО».
* Утверждение планов реализации и ведения ФОП ДО.
* Методические рекомендации к положению о внутри системе оценки качества дошкольного образования.
* Лицензирование медицинского кабинета в ДОУ «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак.
* О безопасности пребывания детей в ДОУ.
* Об организации летней оздоровительной работы ДОУ.
* Об участии коллективов ДОУ в региональных и муниципальных конкурсах.
* Работа в электронной системе «Комплектование».
* Наставничество и оказание методической помощи молодым педагогам ДОУ по прохождении аттестации на СЗД в ДОУ и прохождения КПК.
* Реализация профессиональных стандартов ДОУ в ФОП ДО.

В результате работы совершенствуется профессионализм руководителей детских садах района, разработаны годовые календарные и учебные графики, на хорошем уровне в образовательно-воспитательном процессе внедрялись все виды контроля со стороны Управления образования. Руководители владеют системой информационного обеспечения, анализа, планирования, контроля по всем направлениям деятельности ДОУ. На дистанционной форме (через вебинары) изучали и проходили обучение новых форм для основной работы.