Концепция развития дошкольного образования до 2030:

ключевые аспекты и перспективы

[**Дошкольное образование**](https://domznaniy.school/beforeschool) — ключевой этап в развитии ребенка и залог его будущих успехов в обучении. Оно обеспечивает надежную среду, в которой дети приобретают важные социальные, эмоциональные, интеллектуальные и физические навыки. Благодаря дошкольному образованию, дети раньше начинают читать и писать, быстрее учатся математическому счету, а также развивают творческое мышление и лучше справляются с проблемами. Именно поэтому Минпросвещения РФ предложило новую концепцию развития дошкольного образования до 2023 года, чтобы дети получили все необходимое для качественного обучения.

## **Какова суть нововведений в дошкольном образовании РФ**

Главной целью новой концепции является формирование образовательной системы, которая обеспечит доступность, качество и эффективность обучения и воспитания дошкольников.
Министерство просвещения Российской Федерации предложило в течение ближайших семи лет увеличить в стране количество дошкольных образовательных учреждений, одновременно повысить их кадровое и материально-техническое обеспечение. Кроме того, в концепцию включены планы по внедрению новых образовательных программ и методик, соответствующих современным требованиям и международным стандартам.

В ходе обновления будут учтены новые педагогические подходы и имеющийся опыт. Воспитатели смогут повышать собственную квалификацию и профессионально развиваться, чтобы обучать и воспитывать детей с учетом их потребностей в учебе. Хорошо обученные преподаватели сыграют не последнюю роль и в укреплении сотрудничества между учебными заведениями и семьями воспитанников.

## **Перечень задач, которые следует решить**

Чтобы сделать дошкольное образование реально качественным и доступным, государству придется решить ряд важных задач:

* формирование унитарной и общедоступной образовательной системы;
* модернизация управленческого механизма;
* улучшение качества образования для дошкольников возрастом до 8 лет;
* выработка здоровой и безопасной для психологического состояния ребят образовательной среды;
* цифровизация учебы.

Последнему пункту в новой концепции уделяется особое внимание. Для создания увлекательной интерактивной образовательной среды будут использованы инновационные подходы к обучению дошкольников и станут постепенно внедряться высокие технологии. В течение семи лет планируется обеспечить дошкольные учреждения всей современной техникой.

Инициаторами концепции выступили сотрудники Министерства просвещения и работники Института развития, здоровья и адаптации ребенка. Поддержали инициативу за круглым столом Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, а также Национальная родительская ассоциация.

## **Дошкольное образование будущего: ключевые аспекты**

Как уже упоминалось выше, планируется расширение сотрудничества между дошкольными образовательными учреждениями и семьями учащихся. Родителей включат в учебный процесс и предоставят им возможность активно участвовать в процессе учебы детей. Так семья сможет понять потребности ребенка и обеспечить его гармоничное развитие.
Получит значительное развитие и цифровизация учебного процесса. Сегодня дети уже привыкли к технологиям, поэтому влияние цифровизации на дошкольное образование действительно огромно. Данный процесс имеет несколько важных преимуществ:

**1.Доступность.** Дети с ограниченными возможностями, и ребята из отдаленных районов получают возможность учиться наравне с обычными детьми из крупных городов. Обучающие онлайн-платформы стирают географические и социальные преграды. Детям и их родителям для учебы не нужно переезжать в другой город или искать специализированные учебные заведения, за счет чего создаются равные условия для каждого.

**2.Интерактивность.** В ходе онлайн-обучения используются различные интерактивные инструменты. Благодаря игровым и мультимедийным компонентам, педагоги подают материал «не плоско», а творчески подходят к этому процессу.

**3.Индивидуализация.** Цифровизация позволяет учитывать уровень знаний и интересы детей. На основе этих данных воспитатели составляют индивидуальные учебные планы, в которых отражены все особенности ребят.

На данный момент рабочая группа продолжает дорабатывать концепцию, разрабатывает дорожные карты для реализации всех пунктов в указанные сроки. Планируется также предварительное общественное обсуждение нововведений. Как только концепция будет принята, начнется реализация ее основных задач и путей формирования благоприятных условий для развития детей и обеспечения их готовности к успешному обучению в школе и жизни.