

Муниципальная программа
«Развитие образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы»

Краткая характеристика (паспорт) программы

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы»
Подпрограммы	1. Развитие дошкольного образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы 2. Развитие общего образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы 3. Развитие дополнительного образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы. 4. Отдых и оздоровление детей Каа-Хемского района на 2018-2020 годы. 5. Безопасность образовательных учреждений Каа-Хемского района на 2018-2020 годы 6. Создание условий для реализации муниципальной программы МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района» на 2018-2020 годы. 7. «В каждой семье – не менее одного ребёнка с высшим образованием» в Каа-Хемском районе на 2018-2020 годы. 8. Патриотическое воспитание детей Каа-Хемского района на 2018-2020 годы. 9. Организация питания детей в общеобразовательных учреждениях Каа-Хемского района на 2018-2020 годы.
Координатор	Заместитель председателя администрации по социальной политике
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Каа-Хемского района
Соисполнители	Руководители образовательных учреждений Каа-Хемского района
Цель	Создание условий для эффективного развития образования в Каа-Хемском районе, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Каа-Хемского района.
Задачи программы (цели подпрограмм)	01.1 Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, повышение его доступности и качества. 01.2 Организация предоставления и повышение качества

	общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального района, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей. 01.3 Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории муниципального района, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение. 01.4 Обеспечение социально-экономической защиты детей, их занятость в каникулярное время; создание необходимых условий для организации отдыха, профориентации учащихся. 01.5. Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений Каа-Хемского района во время их учебной и трудовой деятельности. 01.6. Повышение эффективности и результативности системы образования муниципального района. Создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи муниципального района, развитие их потенциала в интересах общества. 01.7. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям, увеличение количества выпускников образовательных учреждений, поступающих в вузы и семей, не имеющих детей с высшим образованием. 01.8. Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, воля, любовь к Отечеству), готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. 01.9. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, улучшение рациона питания.
Целевые показатели (индикаторы)	Целевые показатели определены по подпрограммам муниципальной программы
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2018-2020 годы. Этапы реализации не предусмотрены
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Каа-Хемского района	Общий объем финансирования мероприятий программы за 2018-2020 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит 1130716,4

	тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.): <table border="1" data-bbox="805 241 1284 560"> <tr> <th>Годы реализации</th><th>Всего (тыс. руб.)</th></tr> <tr> <td>2018 г.</td><td>396374,3</td></tr> <tr> <td>2019 г.</td><td>365098,1</td></tr> <tr> <td>2020 г.</td><td>369244,0</td></tr> <tr> <td>Итого 2018-2020 гг.</td><td>1130716,4</td></tr> </table> Ресурсное обеспечение программы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.	Годы реализации	Всего (тыс. руб.)	2018 г.	396374,3	2019 г.	365098,1	2020 г.	369244,0	Итого 2018-2020 гг.	1130716,4
Годы реализации	Всего (тыс. руб.)										
2018 г.	396374,3										
2019 г.	365098,1										
2020 г.	369244,0										
Итого 2018-2020 гг.	1130716,4										
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	Конечным результатом реализации муниципальной программы является создание условий для эффективного развития образования в Каа-Хемском районе, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Каа-Хемского района. Сфера образования является инвестициями в будущее, поскольку молодое поколение, способное к самореализации, к успешной профессиональной деятельности, обеспечит социально-экономическое развитие района. Показатели результативности и эффективности подпрограмм муниципальной программы и их значения по годам реализации определены в составе подпрограмм.										

Содержание программы

1) Характеристика сферы деятельности

В Каа-Хемском районе функционирует 13 дошкольных учреждений, из 13 детских садов 1 детский сад относится комбинированному виду 2 категории и 12 – к третьей категории, все они являются муниципальными бюджетными учреждениями дошкольного образования.

В 2016-2017 учебном году дошкольные учреждения Каа-Хемского района посещало 1186 детей:

- ✓ в возрасте от 1 до 3 лет – 185 воспитанников;
- ✓ в возрасте от 3 –х до 5 лет – 458 воспитанников;
- ✓ в возрасте от 5 до 7 лет – 499 воспитанников;
- ✓ старше 7 лет – 44 воспитанников.

В 16 общеобразовательных учреждениях обучаются 2482 учащихся, работают 365 педагогов. Относительно уровня образования учителей школ: 250 (68,5%) имеют высшее образование, 81 (22,2%) - среднее специальное, 16 (0,4%) педагогов заочно

обучаются в педагогических вузах; женщин-педагогов - 301 (82,5 %), мужчин-педагогов - 64 (17,5%). В районе 35 (9,6%) педагога имеют высшую квалификационную категорию; 112 (30,6 %) имеют первую квалификационную категорию, 119 (32,6 %) - соответствуют занимаемой должности и 82 (22,6 %) - без категории.

Система общего образования является ключевым элементом становления молодого человека, именно поэтому к ней обращено повышенное внимание.

Меры по поддержке социального статуса учителя, воспитателя, педагога дополнительного образования на муниципальном уровне предусматривают комплекс мероприятий. Особое внимание уделяется системе наставничества и поддержке молодых специалистов, это конкурсы, выплаты подъемных, всем наставникам выплачиваются стимулирующие выплаты размером 30%.

Увеличился приток в отрасль «образование» молодых специалистов в образовательные учреждения.

Так с 2015-2017 годы в Каа-Хемский район прибыло 17 молодых учителей, сегодня закрепились и трудятся 33 молодых специалистов.

С 1 сентября 2017 года начнут работу районные предметные объединения системы общего образования, которые позволят более эффективно решать задачи методического, кадрового и содержательного обеспечения образовательного процесса. В 2017-2018 учебном году основными направлениями их деятельности являются:

- подготовка и реализация основных положений Концепции математического образования в РФ;
- мероприятий, посвященных году русского языка в республике;
- плана мероприятий по подготовке учащихся к написанию итогового сочинения в 11 классах в рамках реализации Послания Президента России от 12 декабря 2013 года, том числе проведение тренировочного сочинения по единому набору тем для всех учащихся 11 классов;
- школы молодых историков (выполнение рекомендаций «круглого стола» по теме «Российская историческая традиция: содержание учебников истории»);
- проведение обязательного мониторинга по иностранному языку с 2015 года.

В настоящее время система образования района полностью перешла на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования и науки Республики Тыва, Управления образования и общеобразовательных учреждений является проект «Успешный выпускник». В данный проект из нашего района входят следующие школы: В первый подпроект «От профильного класса к профильному ВУЗу» - МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп. Во второй подпроект «С аттестатом в будущее» - МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп, СОШ с.Дерзиг-Аксы, с.Бояровка, с.Кок-Хаак, с.Суг-Бажы.

Еще одно направление в деятельности Министерства образования и науки Республики Тыва, Управления образования и общеобразовательных учреждений является проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2014-2020 годы.

Принято распоряжение администрации Каа-Хемского района от 16 июня 2014 года №195 а «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2014-2020 годы в Каа-Хемском районе».

Актуальность проекта продиктована особой важностью и престижа высшего

образования с целью социальной поддержки семей в получении высшего образования, создания условий для того, чтобы каждый ребенок в семье имел возможность получить высшее образование в долгосрочной перспективе. Доступность высшего образования, являясь одной из важнейших задач государственной политики в социально-экономической сфере, обеспечивает равенство в условиях получения образования, закреплённая в Конституции РФ.

Важнейшими задачами проекта являются:

1. исследование уровня благосостояния семей;
2. исследование доступности высшего образования для семей с разным уровнем дохода, анализ спроса на получение высшего образования в каждой семье;
3. создание условий для развития углубленного изучения предметов разной направленности;
4. создание новой системы довузовской подготовки для детей из малообеспеченных семей.

В Каа-Хемском районе по состоянию на 17 января 2017 года всего проживают 4480 семей. Из них многодетные- 507 (1821 детей), малообеспеченные- 836 (1666 детей), неполные – 931, в них детей – 931. Более половины (52,9%) количества малообеспеченных и многодетных семей – это семьи, дети которых имеют возраст от 0 до 12 лет, т.е. это категория семей, которые в ближайшее время не подпадают в число семей, кому нужна господдержка в рамках реализации данного проекта при получении их детьми высшего образования. Общее количество детей до 18 лет – 2864.

В 2017 году 86 выпускников дневных и 5 выпускников вечерней школы получили аттестат о среднем общем образовании. Мониторинг профориентации выпускников 2016-2017 учебного года показал, не имеют в семье детей с высшим образованием 19, что составляет 22,6% от общего количества выпускников.

Для достижения целевых индикаторов «дорожной карты» проекта в 2017 году в образовательные организации высшего профессионального образования запланировано поступление 19 человек из семей, не имеющих детей с высшим образованием.

Из выпускников 2017 года 82 человек (90,1 %) продолжают обучение в учреждениях профессионального обучения, из них – 33 человек (40 %) в высших учебных заведениях, в средних – 49 (56 %), в ряды российской армии призваны 2 (2%) выпускников, не поступили по состоянию здоровья – 1, трудоустроились – 1 человек. Анализ рейтинга поступаемости выпускников школ в высшие учебные заведения показал, что высок процент поступаемости выпускников: МБОУ СОШ с. Бурен-Хем - 50%, с.Сизим -50%, с.Бурен-Бай-Хаак - 57%; низкие – МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы- 1%, с.Кок-Хаак-0%, СОШ №2 с.Сарыг-Сеп-2%.

Из 19 выпускников, в чьих семьях не имеются дети с высшим образованием 8 (42,1) выпускника поступили в высшие учебные заведения, в СУЗ – 9 (47,4%), трудоустроились – 2. Анализ рейтинга ОУ по поступлению выпускников 11 классов 2017 года из семей, не имеющих детей с высшим образованием, показал, что высок процент поступаемости выпускников: МБОУ СОШ с. Сизим (100%), с.Бурен-Хем (100%), с. Бурен-Бай-Хаак (50%), СОШ №2 с.Сарыг-Сеп (50%), №1 с.Сарыг-Сеп (50%), с.Суг-Бажы (33,6%).

2) Приоритеты, цели и задачи сферы деятельности

Целью программы является создание условий для эффективного развития образования в Каа-Хемском районе, направленного на обеспечение доступности

качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Каа-Хемского района.

Задачи программы определены по подпрограммам:

01.1 Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, повышение его доступности и качества.

01.2 Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального района, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей

01.3 Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории муниципального района, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение

01.4 Обеспечение социально-экономической защиты детей, их занятость в каникулярное время; создание необходимых условий для организации отдыха, профориентации.

01.5. Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений Каа-Хемского района во время их учебной и трудовой деятельности.

01.6. Повышение эффективности и результативности системы образования муниципального района Создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи муниципального района, развитие их потенциала в интересах общества.

01.7. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям, увеличение количества выпускников образовательных учреждений, поступающих в вузы и семьи, не имеющих детей с высшим образованием.

01.8. Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, воля, любовь к Отечеству), готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

01.9. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, улучшение рациона питания.

3) Целевые показатели (индикаторы)

Целевые показатели программы определены по подпрограммам муниципальной программы.

Сведения о достижении значений целевых индикаторов и показателей представлены в таблице №1 к муниципальной программе.

4) Сроки и этапы реализации

Программа реализуется в 2018-2020 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5) Основные мероприятия

Подпрограммами программы являются:

1. Развитие дошкольного образования в Каа-Хемском районе на 2018-2020 годы
2. Развитие общего образования в Каа-Хемском районе на 2018-2020 годы

3. Развитие дополнительного образования в Каа-Хемском районе на 2018-2020 годы.

4. Отдых и оздоровление детей в Каа-Хемском районе на 2018-2020 годы.

5. Безопасность образовательных учреждений Каа-Хемского района на 2017-2019 годы

6. Создание условий для реализации муниципальной программы МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района» на 2018-2020 годы.

7. «В каждой семье – не менее одного ребёнка с высшим образованием» в Каа-Хемском районе на 2018-2020 годы.

8. Патриотическое воспитание детей в Каа-Хемском районе на 2018-2020 годы.

9. Организация питания детей в общеобразовательных учреждениях Каа-Хемском районе на 2018-2020 годы.

Сведения об основных мероприятиях программы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в приложении №2 к муниципальной программе.

6) Меры муниципального реагирования

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Организационное руководство по выполнению Программы осуществляет Управление образования администрации Каа-Хемского района. Отделы администрации муниципального района, учреждения и организации, участвующие в реализации Программы, ежеквартально представляют информацию о ходе ее выполнения в Управление образования администрации муниципального района. Управление образования администрации муниципального района

ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы.

Перечень локальных нормативных правовых актов:

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Каа-Хемского района, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Положение об оплате труда работников бюджетных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Каа-Хемского района.

Перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Управления образования района в качестве основных видов деятельности.

7) Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы» представлен в таблице №4 к муниципальной программе.

8) Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

- правовое регулирование организации и деятельности;
- разработка и принятие программ развития;
- обеспечение финансово-экономической деятельности;
- содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;
- защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развития, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

9) Ресурсное обеспечение

- 10) Общий объем финансирования мероприятий программы за 2018-2020 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит 1130716,4 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего (тыс. руб.)
-----------------	-------------------

2018 г.	396374,3
2019 г.	365098,1
2020 г.	369244,0
Итого 2018-2020 гг.	1130716,4

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

11) Риски и меры по управлению рисками

1. Организационно- управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы реализации подпрограммы. Необходимо обеспечить согласованность действий многих исполнителей и участников процессов. Для минимизации рисков в целях управления программой будет образована межведомственная рабочая группа под председательством заместителя председателя администрации по социальной политике; в состав рабочей группы в обязательном порядке войдут все соисполнители программы.

2. Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации программы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий программы. Для управления риском:

- требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;
- применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ). В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за выполнением муниципальных заданий.

3. Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий программы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов с руководителями и работниками муниципальных бюджетных учреждений, с уточнением перечней муниципальных услуг. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

4. Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в муниципальные бюджетные учреждения

квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

12) Конечные результаты и оценка эффективности

Конечным результатом реализации муниципальной программы является создание условий для эффективного развития образования в Каа-Хемском районе, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Каа-Хемского района.

Сфера образования является инвестициями в будущее, поскольку молодое поколение, способное к самореализации, к успешной профессиональной деятельности, обеспечит социально-экономическое развитие района.

Показатели результативности и эффективности подпрограмм муниципальной программы и их значения по годам реализации определены в составе подпрограмм.

Прогноз конечных результатов программы также определены по подпрограммам.

Для количественной оценки результатов реализации программы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

**Подпрограмма «Развитие дошкольного образования Каа-Хемского района
на 2018-2020 годы»**

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы»
Подпрограмма	«Развитие дошкольного образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы»
Координатор	Заместитель председателя администрации по социальной политике
Ответственный исполнитель	МУ «Управление образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва» (далее - Управление образования)
Соисполнители	Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, администрации сельских поселений (по согласованию).
Цель	Повышение доступности качественного дошкольного образования в Каа-Хемском районе, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям.
Задачи	1)Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Каа-Хемском районе; 2) Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; 3) Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей;
Целевые показатели (индикаторы)	1)Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет; 2)Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования; 3) Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях; 4) Доля воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш"; 5) Доля дошкольных образовательных учреждений Каа-

	Хемского района, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана; б) Доля муниципальных учреждений дошкольного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных учреждений дошкольного образования.										
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2018-2020 годы. Этапы реализации не предусмотрены										
Ресурсное обеспечение	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит 380898,4 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы реализации</th><th>Всего (тыс. руб.)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 г.</td><td>131212,9</td></tr> <tr> <td>2019 г.</td><td>123881,8</td></tr> <tr> <td>2020 г.</td><td>125803,7</td></tr> <tr> <td>Итого 2018-2020 гг.</td><td>380898,4</td></tr> </tbody> </table> Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.	Годы реализации	Всего (тыс. руб.)	2018 г.	131212,9	2019 г.	123881,8	2020 г.	125803,7	Итого 2018-2020 гг.	380898,4
Годы реализации	Всего (тыс. руб.)										
2018 г.	131212,9										
2019 г.	123881,8										
2020 г.	125803,7										
Итого 2018-2020 гг.	380898,4										
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	1. Обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования. 2. Ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации. 3. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в районе. 4. Обеспечение для всех педагогов возможности непрерывного профессионального развития. 5. Повышение уровня социализации детей дошкольного возраста. 6. Увеличение доли воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш" к 2021 г. до 60%. 7. Увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой										

	формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования, до 70 процентов. 8. Увеличение удельного веса численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, к 2020 году до 4 процентов.
--	---

Содержание подпрограммы

1) Характеристика сферы деятельности

Одной из приоритетных задач в области доступности дошкольного образования в Каа-Хемском районе является достижение к 2020 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

В Каа-Хемском районе функционирует 13 дошкольных учреждений, из 13 детских садов 1 детский сад относится комбинированному виду 2 категории и 12 – к третьей категории, все они являются муниципальными бюджетными учреждениями дошкольного образования.

В 2016-2017 учебном году дошкольные учреждения Каа-Хемского района посещало 1186 детей:

- ✓ в возрасте от 1 до 3 лет – 185 воспитанников;
- ✓ в возрасте от 3 –х до 5 лет – 458 воспитанников;
- ✓ в возрасте от 5 до 7 лет – 499 воспитанников;
- ✓ старше 7 лет – 44 воспитанников.

В 2016-2017 учебном году дошкольные учреждения Каа-Хемского района в первый класс выпустили – 276 воспитанников.

В течение 3-х лет с 2014 года наблюдается рост охвата детей дошкольным образованием на 63,6% в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

На учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения на июнь месяц 2017 года состоит 260 детей в возрасте от 0 до 5 лет.

В целях сокращения очереди в дошкольные образовательные организации реализуется комплекс мер, в числе которых:

- увеличение числа мест в группах кратковременного пребывания;
- расширение альтернативных форм дошкольного образования;
- строительство новых зданий и реконструкции дошкольных образовательных организаций;

Все образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, кадрами обеспечены на . Высшую квалификационную категорию имеют 0 человек, первую -38, соответствуют занимаемой должности - 18 человек, без категории – 77 человек.

Качество предоставляемого дошкольного образования требует улучшения материально-технического оснащения, предметно-развивающей и культурно пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

2) Приоритеты, цели, задачи сферы деятельности

Приоритетными направлениями в области дошкольного образования являются: -обеспечение доступности, качества и расширение спектра услуг дошкольного образования;

- совершенствование системы дошкольного образования детей.

Целью подпрограммы является повышение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества.

Задачи:

- создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Каа-Хемском районе;
- обеспечение потребности в квалифицированных рабочих и служащих, специалистах среднего звена и поддержка профессиональной мобильности населения района;
- создание современной системы оценки качества дошкольного образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей.

3) Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

Эффективность подпрограммы рассматривается по целевым индикаторам, позволяющим оценивать ход реализации подпрограммы:

- увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет до 13,0 процентов;
- увеличение удельного веса численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций до 1 процента;
- увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет до 70 процентов;
- увеличение доли воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш";
- увеличение доли дошкольных образовательных учреждений Каа-Хемского района, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана;
- Доля муниципальных учреждений дошкольного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования подпрограммы, соответствующим плановым условиям.

4) Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в 2018-2020 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5. Основные мероприятия

Подпрограмма содержит 5 основных мероприятий, направленных на создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей:

- обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей: модернизация содержания дошкольного образования и

образовательной среды для формирования у обучающихся социальных компетенций и духовно-нравственных ценностей и обеспечения готовности к обучению в школе;

- обновление содержания дошкольного образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей к школе: осуществление механизмов модернизации образования, направленных на достижение нового качества результатов обучения и социализации детей дошкольного возраста;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;
- создание современной инфраструктуры дошкольного образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности: материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций, создание условий для обеспечения охвата дошкольным образованием детей, не посещающих детские сады;
- строительство и капитальный ремонт объектов дошкольного образования.

6) Меры муниципального реагирования

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Организационное руководство по выполнению Программы осуществляет Управление образования администрации Каа-Хемского района. Отделы администрации муниципального района, учреждения и организации, участвующие в реализации Программы, ежеквартально представляют информацию о ходе ее выполнения в Управление образования администрации муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы.

Перечень локальных нормативных правовых актов:

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Каа-Хемского района, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Положение об оплате труда работников бюджетных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Каа-Хемского района.

Перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Управления образования района в качестве основных видов деятельности.

7) Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

8) Взаимодействие с органами государственной власти и местного

самоуправления, организациями и гражданами

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействия, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

- правовое регулирование организации и деятельности;
- разработка и принятие программ развития;
- обеспечение финансово-экономической деятельности;
- содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;
- защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развития, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

9) Ресурсное обеспечение

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит 380898,4 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего (тыс. руб.)
2018 г.	131212,9
2019 г.	123881,8
2020 г.	125803,7
Итого 2018-2020 гг.	380898,4

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

10) Риски и меры по управлению рисками

1) Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования». Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Каа-Хемского района, настроить их работу на конечный результат в интересах населения района. Планируется образовывать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей».

2) Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Каа-Хемского района в части совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета.

Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

3) Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с совершенствованием механизма формирования муниципальных заданий и субсидий на их финансовое обеспечение. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений дошкольного образования, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

11) Конечные результаты и оценка эффективности:

- 1) Обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования; ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации; средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в Каа-Хемском районе;
- 2) Обеспечение для всех педагогов возможности непрерывного профессионального развития; повышение уровня социализации детей дошкольного возраста;
- 3) Увеличение доли воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш" к 2021 г. до 60%;
- 4) Увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования, до 70 процентов;
- 5) Увеличение удельного веса численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, к 2020 году до 4 процентов;
- 6) Увеличение доли муниципальных учреждений дошкольного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных учреждений дошкольного образования.

Подпрограмма «Развитие общего образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы»

Подпрограмма	«Развитие общего образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы»
Координатор	Заместитель председателя администрации по социальной политике
Ответственный исполнитель	МУ «Управление образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва» (далее - Управление образования)
Соисполнители	Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, администрации сельских поселений (по согласованию).
Цель	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального района, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей.
Задачи	1) Создание механизмов, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию. 2) Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. 3) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. 4) Обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования. 5) Создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации. 6) Реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях. 7) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности. 8) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования. 9) Повышение эффективности деятельности общеобразовательных организаций.

Целевые показатели (индикаторы)	1) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов. 2) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов. 3) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов. 4) Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей.										
Сроки и этапы реализации	Подпрограмма реализуется в 2018-2020 годах. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.										
Ресурсное обеспечение	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит 655753 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы реализации</th><th>Всего (тыс. руб.)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 г.</td><td>235429,7</td></tr> <tr> <td>2019 г.</td><td>209964,8</td></tr> <tr> <td>2020 г.</td><td>210358,5</td></tr> <tr> <td>Итого 2018-2020 гг.</td><td>655753</td></tr> </tbody> </table> Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.	Годы реализации	Всего (тыс. руб.)	2018 г.	235429,7	2019 г.	209964,8	2020 г.	210358,5	Итого 2018-2020 гг.	655753
Годы реализации	Всего (тыс. руб.)										
2018 г.	235429,7										
2019 г.	209964,8										
2020 г.	210358,5										
Итого 2018-2020 гг.	655753										
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	Формируется на основе значений целевых показателей (индикаторов) на этапе разработки программы. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:										

	1) обеспечение обучения школьников начального общего и переход основного общего образования по ФГОС, подготовка к переводу на обучение по ФГОС школьников среднего общего образования. 2) повышение качества общего образования - за счет внедрения ФГОС, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной служебной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования; 3) обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов – за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций; 4) Снижение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; 5) Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; 6) Увеличение доли конкурсных заявок к участию федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников учреждений образования; 7) Увеличение доли детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которым предоставлены современные условия обучения и содержания; Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.
--	---

Содержание подпрограммы

1) Характеристика сферы деятельности

В 16 общеобразовательных учреждениях обучаются 2482 учащихся, работают 365 педагогов. Относительно уровня образования учителей школ: 250 (72%) имеют высшее образование, 81 (23,3 %) - среднее специальное, 16 (4,6%) педагогов заочно обучаются в педагогических вузах; женщин-педагогов - 301 (84,4 %), мужчин-педагогов - 64 (15,6%). В районе 35 (10 %) педагога имеют высшую квалификационную категорию; 112 (32,2%) имеют первую квалификационную категорию, 119 (34,2%) - соответствуют занимаемой должности и 82 (23,6%) - без категории.

Система общего образования является ключевым элементом становления молодого

человека, именно поэтому к ней обращено повышенное внимание.

Меры по поддержке социального статуса учителя, воспитателя, педагога дополнительного образования на муниципальном уровне предусматривают комплекс мероприятий. Особое внимание уделяется системе наставничества и поддержке молодых специалистов, это конкурсы, выплаты подъемных, всем наставникам выплачиваются стимулирующие выплаты размером 30%.

Увеличился приток в отрасль «образование» молодых специалистов в образовательные учреждения.

Так с 2015 по 2017 годы в Каа-Хемский район прибыло 17 молодых учителей, сегодня закрепились и трудятся 33 молодых специалистов.

С 1 сентября 2017 года начнут работу районные предметные объединения системы общего образования, которые позволят более эффективно решать задачи методического, кадрового и содержательного обеспечения образовательного процесса. В 2018-2020 учебном году основными направлениями их деятельности являются:

- создание безопасных условий для получения качественного среднего образования;
- формирование традиций духовно-нравственного, гражданского воспитания;
- организация досуговой, внеурочной деятельности;
- разработка и реализация комплекса мероприятий профориентационного характера;
- подготовка и переподготовка педагогических кадров;
- активизация участия общественных институтов в управлении **образованием**.

В настоящее время система образования района активно осуществляет переход на **федеральные государственные образовательные стандарты общего образования**. По району доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений) составляет 87,8%. В начальной школе по ФГОС НОО обучаются всего 1132 учащихся (45,6%), в том числе в 1 классе - 299 уч-ся, во 2 классе - 271 уч-ся, в 3 классе - 272 чел., в 4 классах - 271 чел. В основной школе по ФГОС ООО обучаются всего 1068 учащихся (43,2%), в том числе 5 классе – 197 учащихся, в 6 классе – 186 учащихся, в 7-м классе – 232 учащихся, в 8 классе – 223 учащихся, в 9 классе – 230 учащихся.

Школы МБОУ СОШ №1 и №2 с. Сарыг-Сеп являются «пилотными» площадками по введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, где обучаются 43 учащихся (22,5%), в том числе в 10-х классах - 43 чел. Таким образом, по ФГОС НОО, ООО и СОО обучаются 2224 уч-ся района (89,6%).

2017 год объявлен в Республике Тыва **Годом молодежных инициатив**.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования и науки Республики Тыва, Управления образования и общеобразовательных учреждений является проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2018-2020 годы.

Принято распоряжение администрации Каа-Хемского района от 16 июня 2014 года №195 а «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2014-2020 годы в Каа-Хемском районе».

Актуальность проекта продиктована особой важностью и престижа высшего образования с целью социальной поддержки семей в получении высшего образования, создания условий для того, чтобы каждый ребенок в семье имел возможность получить высшее образование в долгосрочной перспективе. Доступность высшего образования, являясь одной из важнейших задач государственной политики в социально-экономической сфере, обеспечивает равенство в условиях получения образования, закрепленная в Конституции РФ.

Важнейшими задачами проекта являются:

5. исследование уровня благосостояния семей;

6. исследование доступности высшего образования для семей с разным уровнем дохода, анализ спроса на получение высшего образования в каждой семье;
7. создание условий для развития углубленного изучения предметов разной направленности;
8. создание новой системы довузовской подготовки для детей из малообеспеченных семей.

По данным Тывастата в Каа-Хемском районе по состоянию на 17 января 2017 года всего проживают 4480 семей, из них многодетные, малообеспеченные, неполные – 1343, в них детей – 3487, из них неполных семей – 931, в них детей 931. Более половины (50,7%) количества малообеспеченных и многодетных семей – это семьи, дети которых имеют возраст от 0 до 12 лет, т.е. это категория семей, которые в ближайшее время не подпадают в число семей, кому нужна господдержка в рамках реализации данного проекта при получении их детьми высшего образования. Общее количество малообеспеченных семей с детьми в возрасте с 13 и старше: $2313 - 1225 = 1088$ семей, из которых семьи с детьми с высшим образованием – 308. Это составляет 28,3 % от количества малообеспеченных семей с детьми в возрасте с 13 и старше. Если учесть количество семей, у которых уже есть дети с высшим образованием, то господдержку необходимо оказать: $1088 - 308 = 780$ семьям.

2) Приоритеты, цели и задачи в сфере деятельности

Общее образование является базовым уровнем системы образования. Право на его бесплатное получение гарантируется государством.

Приоритетными направлениями государственной политики в настоящее время является повышение качества общего образования на основе внедрения ФГОС, повышения престижности и привлекательности профессии педагога, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми потребностями.

Вопросы развития общего образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Республики Тыва. Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере общего образования, а именно:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»:

- 1) обеспечить разработку и утверждение Концепции развития математического образования в Российской Федерации на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях образования (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);
- 2) разработать комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);
- 3) совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);
- 4) довести к 2013 году среднюю заработную плату педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»);

- 5) обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

В целях реализации поручений, содержащихся в программных Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 – 606, принято Постановление Администрации Каа-Хемского района от 13 декабря 2013 года под № 665 «Об оплате работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Каа-Хемского района».

Утвержден План мероприятий («дорожная карта») Управления образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва, направленные на повышение эффективности образования на период с 2013 по 2018 годы, который включает в себя мероприятия в сфере общего образования по следующим направлениям:

- 1) обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов;
- 2) обеспечение равного доступа к качественному образованию;
- 3) введение эффективного контракта в общем образовании.

К числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относятся:

- 1) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации);
- 2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- 3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- 4) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.

Исходя из полномочий органов местного самоуправления, с учетом приоритетов государственной политики определены цели и задачи подпрограммы.

Целью является организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Каа-Хемского района, обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех категорий детей.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

- 1) организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- 2) внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- 3) обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования;
- 4) создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации;
- 5) внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;
- 6) развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.
- 7) Развитие инновационной инфраструктуры общего образования.

3)Целевые показатели (индикаторы)

- 1) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, математике(Б) и математике(П), в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов.
- 2) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.
- 3) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.
- 4) Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей.

4)Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в 2018-2020 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5)Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

- 1) Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального, среднего, полного общего образования.

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание муниципальных услуг муниципальными общеобразовательными учреждениями Каа-Хемского района, реализующими основную образовательную программу общего образования, путем выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Предоставляются муниципальные услуги:

- по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- по реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с федеральным законодательством органам местного самоуправления предоставляются субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда

работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации.

Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям Каа-Хемского района на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе за счет:

- субвенции из бюджета Республики Тыва на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- средств муниципального бюджета;

2) Формирование и развитие современной информационной образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение оборудования, обеспечение доступа к сети Интернет, в том числе в целях формирования образовательной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на иные цели; возможно привлечение софинансирования из бюджета Республики Тыва.

3) Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.

а) участие детей в конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах и прочих мероприятиях различного уровня.

4) Организация и проведение олимпиад школьников на муниципальном уровне.

Основное мероприятие реализуется в целях выявления одаренных детей.

5) Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.

В рамках основного мероприятия планируется:

- организовать мониторинг готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования и профессионального образования на регулярной основе;
- организовать мониторинг готовности учащихся основной школы к выбору образовательной и профессиональной траектории, а также мониторинг уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций.

По результатам мониторинга будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

6) Разработка и внедрение системы независимой оценки качества общего образования.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальным правовым актом порядок и методику проведения оценки качества общего образования; в соответствии с утвержденным муниципальным правовым актом регулярно проводить оценку качества общего образования. По результатам оценки качества образования будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

- 7) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств.

- 8) Информирование населения об организации предоставления общего образования в Каа-Хемском районе

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации об общем образовании в печатных средствах массовой информации;

б) подготовка и публикация информации на официальном сайте и на странице в соц. сетях Управления образования администрации Каа-Хемского района об организации предоставления общего образования в Каа-Хемском районе, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере общего образования, муниципальных общеобразовательных организациях;

в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Каа-Хемского района, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений.

- 9) Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере общего образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере общего образования (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);

б) рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления общего образования, принятие мер реагирования;

в) публикация на официальном сайте администрации Каа-Хемского района и поддержание в актуальном состоянии информации об Управлении образования администрации Каа-Хемского района его структурных подразделениях, а также муниципальных общеобразовательных организациях Каа-Хемского района, контактных телефонах и адресах электронной почты.

- 10) Инклюзивное образование

а) создание базы данных детей-инвалидов, позволяющих получить наиболее полную информацию о потребностях ребенка инвалида медицинских, социальных, образовательных услугах.

б) организация дистанционного обучения детей-инвалидов.

- 11) Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов

а) проведение государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена выпускников 9-х классов.

б) проведение государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена выпускников 11-х классов.

- 12) Система мер, обеспечивающих активизацию инновационной деятельности образовательных учреждений района.

а) Обеспечение образовательных учреждений электронными образовательными ресурсами, доступностью интернета.

б) организация исследовательской деятельности обучающихся образовательных учреждений.

6) Меры муниципального реагирования

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Организационное руководство по выполнению Программы осуществляет Управление образования администрации Каа-Хемского района. Отделы администрации муниципального района, учреждения и организации, участвующие в реализации Программы, ежеквартально представляют информацию о ходе ее выполнения в Управление образования администрации муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы.

Перечень локальных нормативных правовых актов:

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Каа-Хемского района, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Положение об оплате труда работников бюджетных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Каа-Хемского района.

Перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Управления образования района в качестве основных видов деятельности.

7) Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

8) Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

- правовое регулирование организации и деятельности;
- разработка и принятие программ развития;
- обеспечение финансово-экономической деятельности;
- содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;
- защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развития, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

9) Ресурсное обеспечение

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит 655753 тыс.руб.,

в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего (тыс. руб.)
2018 г.	234576,8
2019 г.	209964,8
2020 г.	211211,4
Итого 2018-2020 гг.	655753

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

10) Риски и меры по управлению рисками

1. Организационно- управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы реализации подпрограммы. Необходимо обеспечить согласованность действий многих исполнителей и участников процессов. Для минимизации рисков в целях управления программой будет образована межведомственная рабочая группа под председательством заместителя председателя администрации по социальной политике; в состав рабочей группы в обязательном порядке войдут все соисполнители программы.

2. Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации программы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий программы. Для управления риском:

- требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;
- применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ). В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за выполнением муниципальных заданий.

3. Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий программы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов с руководителями и работниками муниципальных бюджетных учреждений, с уточнением перечней муниципальных услуг. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

4. Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в муниципальные бюджетные учреждения квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

11) Конечные результаты и оценка эффективности

Формируется на основе значений целевых показателей (индикаторов) на этапе разработки

программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

- 1) обеспечение обучения школьников начального общего и переход основного общего образования по ФГОС, подготовка к переводу на обучение по ФГОС школьников среднего общего образования.
- 2) повышение качества общего образования - за счет внедрения ФГОС, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной служебной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования;
- 3) обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов – за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций;
- 4) Снижение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;
- 5) Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;
- 6) Увеличение доли конкурсных заявок к участию федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников учреждений образования;
- 7) Увеличение доли детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которым предоставлены современные условия обучения и содержания ;

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

**Подпрограмма «Развитие дополнительного образования Каа-Хемского района
на 2018-2020 годы»**

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие дополнительного образования детей Каа-Хемского района на 2018-2020 годы
Ответственный исполнитель подпрограммы	МУ «Управление образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва» (далее – Управление образования)
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества (МБОУ ДОД ДДТ) с.Сарыг-Сеп Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа (МБОУ ДОД ДЮСШ) с.Сарыг-Сеп
Цели подпрограммы	Создание условий для устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих увеличение качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования детей; 2. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей; 3. Развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования детей, обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья; 4. Формирование целостной системы выявления, продвижения и поддержки одаренных детей, в том числе совершенствование системы отбора талантливых спортсменов; 5. Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1) Доля детей в возрасте 7 - 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей в общей численности детей в возрасте 7 -18 лет 2) Повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей, % 3) Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, смотрах, олимпиадах и пр.) республиканского, регионального и межрегиональных уровней в общей численности учащихся 4) Доля педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей

	5) Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 7-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья 6) Доля детей в возрасте 7-18 лет охваченных всеми формами каникулярного отдыха, в общей численности детей в возрасте 7-18 лет 7) Доля обучающихся – победителей республиканских, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований по линии ДДТ 8) Доля обучающихся, включенных в научно-исследовательскую деятельность 9) Доля муниципальных учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных учреждений дополнительного образования детей; 10) Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию										
Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств регионального и местного бюджетов составит 54569,1 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.): <table border="1"> <tr> <th>Годы реализации</th><th>Всего (тыс. руб.)</th></tr> <tr> <td>2018 г.</td><td>17517,8</td></tr> <tr> <td>2019 г.</td><td>18180,9</td></tr> <tr> <td>2020 г.</td><td>18870,4</td></tr> <tr> <td>Итого 2018-2020 гг.</td><td>54569,1</td></tr> </table> Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.	Годы реализации	Всего (тыс. руб.)	2018 г.	17517,8	2019 г.	18180,9	2020 г.	18870,4	Итого 2018-2020 гг.	54569,1
Годы реализации	Всего (тыс. руб.)										
2018 г.	17517,8										
2019 г.	18180,9										
2020 г.	18870,4										
Итого 2018-2020 гг.	54569,1										
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы: 1) на конец реализации подпрограммы не менее 50 процентов детей в возрасте от 7 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования; 2) увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня. 3) повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей. Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.										

Содержание подпрограммы

1) Характеристика сферы деятельности

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными Управлению образования: это 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей - Центр детского творчества (МБОУ ДОД ДДТ с. Сарыг-Сеп) и детско-юношеская спортивная школа (МБОУ ДОД «Сарыг-Сепская ДЮСШ»), а также 16 общеобразовательных учреждений среднего, основного общего образования и вечернего среднего общего образования.

В учреждениях дополнительного образования охвачено 1336 (59,6% от общего количества школьников района) детей. В них работают 29 педагогических работников. Из них 13 (44,8%) женщин, 16 (55,8%) мужчин. Качественный состав по образованию: с высшим образованием - 19(65,5%), со средним специальным - 10(34,4%); по квалификационной категории: с высшей - 5 (17,2%), с первой - 13(44,8%), с ПСЗД – 11 (37,9%) педагогов.

Традиционно учреждениями дополнительного образования детей организуются и проводятся районные мероприятия, конкурсы, соревнования для обучающихся разных возрастных групп, где выявляются творческие, талантливые дети. ДЮСШ организована Спартакиада среди образовательных учреждений, которая проводится по двум возрастным группам.

2) Приоритеты, цели и задачи в сфере деятельности

Целью Программы является создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих увеличение качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи:

1. Обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования детей;
2. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей;
3. Развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования детей, обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
4. Содействие в организации каникулярного образовательного отдыха, здорового образа жизни;
5. Формирование целостной системы выявления, продвижения и поддержки одаренных детей, в том числе совершенствование системы отбора талантливых спортсменов
6. Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей

3) Целевые показатели (индикаторы)

1. Доля детей в возрасте 7 - 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей в общей численности детей в возрасте 7-18 лет. Показатель характеризует доступность дополнительного образования детей. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2. Повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей. Показатель характеризует оценку качества услуг дополнительного образования детей потребителями.
3. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, смотрах, олимпиадах и пр.) республиканского, регионального и межрегиональных уровней в общей численности учащихся. Показатель характеризует качество дополнительного образования детей, а также работу по выявлению талантливых детей.
4. Доля педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей. Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, влияет на качество дополнительного образования детей.
5. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 7-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья. Показатель характеризует доступность дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Доля обучающихся – победителей республиканских, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований по линии ЦДТ. Показатель характеризует качество дополнительного образования детей, а также работу по выявлению талантливых детей.
7. Доля обучающихся, включенных в научно-исследовательскую деятельность. Показатель характеризует качество дополнительного образования детей, а также работу по выявлению талантливых детей.
8. Доля муниципальных учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных учреждений дополнительного образования детей. Показатель характеризует техническое состояние зданий муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, влияет на качество образования.
9. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, влияет на качество общего образования.

Реализация Программы позволит добиться следующих показателей:

- 1) повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 75 %;
- 2) расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей мигрантов за счет использования инструментов адресной поддержки;
- 3) внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования детей;
- 4) предоставление возможностей детям для социальной практики, самоорганизации по месту жительства, участие в клубной деятельности, отдыхе и оздоровлении с учетом использования инновационных форм их организации в области;

- 5) увеличение числа детей, включенных в инновационные образовательные программы, направленные на уменьшение рисков социализации, детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, туризмом, краеведением, техническим творчеством, школьников, участвующих в социальных проектах, общественной деятельности;
- 6) увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое спортивное совершенствование в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости.

4) Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в 2018-2020 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5) Основные мероприятия

Основные мероприятия подпрограммы, по которым реализуется дополнительное образование в образовательных учреждениях:

1. Организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности (музыка, театр, хореография, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, программы общеэстетического развития).

В рамках основного мероприятия предоставляются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, учредителем которых является Администрация Каа-Хемского района. Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей на выполнение муниципального задания.

2. Организация обучения по программам дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

В рамках основного мероприятия предоставляются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, учредителем которых является Администрация Каа-Хемского района. Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей на выполнение муниципального задания.

В рамках основного мероприятия предоставляются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями. Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий.

6) Меры муниципального регулирования

С учетом федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей будут разработаны и утверждены общеобразовательные программы по дополнительному образованию, приняты локальные нормативные акты, касающиеся дополнительного образования детей.

7) Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по

муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

8) Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействия, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

- правовое регулирование организации и деятельности;
- разработка и принятие программ развития;
- обеспечение финансово-экономической деятельности;
- содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;
- защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развития, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

9) Ресурсное обеспечение

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств регионального и местного бюджетов составит 54569,1 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего (тыс. руб.)
2018 г.	17517,8
2019 г.	18180,9
2020 г.	18870,4
Итого 2018-2020 гг.	54569,1

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

10) Риски и меры по управлению рисками

Наряду с положительными тенденциями в развитии дополнительного образования существует ряд проблем:

1. недостаточный уровень материально-технического обеспечения учреждений
2. требуется капитальный ремонт здания ЦДТ, ДЮСШ.
3. не сформирована система стажировки, повышения квалификации и переподготовки тренерских кадров
4. не на достаточном уровне развита система отбора способных к видам спорта детей.

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Решение вопросов, связанных с капитальным ремонтом, будет осуществляться во взаимодействии с Администрацией Каа-Хемского района.

Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере общего образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

11) Конечные результаты и оценка эффективности

Социально-экономическая эффективность Программы:

- 1) формирование мотивации детей и молодежи к участию в реализации современных программ ДОД по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская деятельность и др.) и получению дальнейшего профильного профессионального образования;
- 2) повышение жизненных шансов детей из семей с низким социально-экономическим статусом на успешную социализацию и самореализацию;
- 3) формирования элиты страны (научной, культурной) через выявление талантливых детей в самых разных областях и развитие их способностей;
- 4) сокращение преступности среди несовершеннолетних;
- 5) снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании;
- 6) появление подростковых и молодёжных объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством ДОД.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- 1) на конец реализации подпрограммы не менее 50 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования;
- 2) увеличится количество детей, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- 3) повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей – за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности;
- 4) повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.

Подпрограмма «Отдых и оздоровление детей Каа-Хемского района на 2018-2020 годы»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Отдых и оздоровление детей Каа-Хемского района на 2018-2020 годы»
Координатор	Заместитель председателя администрации по социальной политике
Ответственный исполнитель	МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района) (далее – Управление образования)
Соисполнители	Учреждения образования района (ОУ), ГКУ РТ «Центр занятости населения Каа-Хемского района».

Цель	Обеспечение социально-экономической защиты детей, их занятость в каникулярное время; создание необходимых условий для организации отдыха, профориентации учащихся										
Задачи	1. Обеспечить в первоочередном порядке отдых, оздоровление и занятость: детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, проживающих в малоимущих семьях; детей-инвалидов; детей, состоящих на учете в ПДН и в образовательных организациях, а также других категорий детей, нуждающихся в особой заботе государства. 2. Организация отдыха детей, подлежащих оздоровлению в лагерях с дневным пребыванием, стационарном лагере. 3. Создание условий для реализации программ муниципальных образовательных организаций, направленных на трудоустройство подростков во время летних каникул. 4. Межведомственная координация, взаимодействие, контроль деятельности предприятий, учреждений и организаций по подготовке и проведению мероприятий в рамках каникулярного времени. 5. Пропаганда здорового образа жизни, развитие потребности к активным занятиям физической культурой и спортом.										
Целевые показатели (индикаторы)	1. Количество детей, охваченных различными формами занятости, отдыха, оздоровления в каникулярное время. 2. Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами занятости, отдыха, оздоровления в каникулярное время.										
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2018-2020 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются										
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Каа-Хемского района	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств регионального и местного бюджетов составит 8414,2 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы реализации</th><th>Всего (тыс. руб.)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 г.</td><td>2974,2</td></tr> <tr> <td>2019 г.</td><td>2713,5</td></tr> <tr> <td>2020 г.</td><td>2726,5</td></tr> <tr> <td>Итого 2018-2020 гг.</td><td>8414,2</td></tr> </tbody> </table> Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.	Годы реализации	Всего (тыс. руб.)	2018 г.	2974,2	2019 г.	2713,5	2020 г.	2726,5	Итого 2018-2020 гг.	8414,2
Годы реализации	Всего (тыс. руб.)										
2018 г.	2974,2										
2019 г.	2713,5										
2020 г.	2726,5										
Итого 2018-2020 гг.	8414,2										
Ожидаемые конечные	1. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и										

результаты, оценка планируемой эффективности	молодежи до 60% от общего количества обучающихся, охваченных всеми формами оздоровления, отдыха и занятости детей. 2. Исполнение малозатратных форм организации отдыха детей. 3. Повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления и организаций, предприятий, организующих отдых, оздоровление и занятость детей и молодежи, улучшение физического здоровья молодого поколения. 4. Создание условий для занятости и досуга детей и молодежи в летний период.
--	---

Содержание подпрограммы

1) Характеристика сферы деятельности

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков, очень важная составляющая социального благополучия граждан. Задача муниципалитета - обеспечение необходимых условий для нормального содержательного отдыха детей, позволяющего организовать их свободное время. Необходимо использовать все возможности для укрепления здоровья детей, наполнить каникулярное время содержательной деятельностью, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Тыва от 21 февраля 2017 года № 170-д «О подготовке к проведению детской оздоровительной кампании 2017 года», № 323-д от 24 марта 2017 года «О мерах, направленных на обеспечение комплексной безопасности в летних оздоровительных лагерях отдыха детей на территории Республики Тыва», распоряжения администрации Каа-Хемского района Республики Тыва от 03 апреля 2017 года № 149/а «О подготовке и организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Каа-Хемском районе Республики Тыва в 2017 году», распоряжения администрации Каа-Хемского района от 20 июня 2017 года № 269 «Об оказании помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации на территории Каа-Хемского района»:

1. Утвержден реестр 11 пришкольных лагерей дневного пребывания при образовательных учреждениях Каа-Хемского района и 1 стационарного лагеря «Бельбей»;
2. Утвержден состав межведомственной комиссии по организации отдыха и занятости детей в 2017 году;
3. Утвержден и разработан комплексный план мероприятий по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Каа-Хемском районе в 2017 году.

Согласно утвержденному реестру в 2017 году в образовательных учреждениях Каа-Хемского района функционировали 11 пришкольных лагерей с дневным пребыванием и 1 стационарный лагерь «Бельбей» с охватом 742 человек, что составляет 36, 6 % от общего

количества детей, подлежащих оздоровлению 2241 человек.

Со 2 июня по 21 августа 2017 года на территории Каа-Хемского района работали лагеря:

- пришкольный лагерь МБОУ СОШ № 2 с. Сарыг-Сеп – 80 детей с профильной сменой «Экология»;
- пришкольный лагерь МБОУ СОШ с. Бояровка – 50 детей с профильной патриотической сменой;
- пришкольный лагерь МБОУ СОШ с. Усть-Бурен – 37 детей с профильной сменой «Экология»;
- пришкольный лагерь МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы – 80 детей с профильной спортивной сменой;
- пришкольный лагерь МБОУ СОШ с. Кок-Хаак – 35 детей с профильной спортивной сменой;
- пришкольный лагерь МБОУ СОШ с. Бурен-Хем – 60 детей с профильной спортивной сменой;
- пришкольный лагерь МБОУ СОШ с. Суг-Бажы – 70 детей с профильной патриотической сменой;
- пришкольный лагерь МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-Хаак – 60 детей с профильной патриотической сменой;
- пришкольный лагерь МБОУ СОШ с. Ильинка – 50 детей с профильной спортивно-оздоровительной сменой;
- пришкольный лагерь МБОУ СОШ с. Кундустуг 70 детей с профильной патриотической сменой;
- стационарный лагерь «Бельбей» - 80 детей с профильной сменой «Юнармия».

Бюджет летних оздоровительных учреждений: 1 678 100 из республиканского бюджета (продукты питания), из местного бюджета 343000 рублей (медицинские услуги (аккарацидная обработка и дератизация) – 288 000 руб., расходные материалы (ремонт) – 55 000 руб.). Стоимость родительской платы в пришкольных лагерях дневного пребывания на одного ребенка – 590 руб. Стоимость путевки стационарного лагеря – 5 600 рублей. В расчете на одного ребенка суточная норма питания составляет 94,3 рублей – пришкольных лагерях и 366 рублей – в стационарном лагере.

По инициативе администрации района в стационарном лагере «Бельбей» бесплатно отдохнули 44 ребенка из крайне бедных, малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей. Также распоряжением администрации района бесплатно оздоровлены в пришкольных лагерях 45 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2017 года в лагерях Каа-Хемского района оздоровлено:

- 57 – детей, состоящие на учетах КДП, ПДН, ВШУ;
- 59 – дети-сироты, без попечения родителей;
- 3 – дети инвалиды;
- 206 – из малообеспеченных семей;
- 44 – полу-сирот;
- 312 – из многодетных семей;
- 39 – из неблагополучных семей;

- 170 – первоклассников;
- 169 – участников проекта ОРВО;
- 343 – мальчиков;
- 399 – девочек;
- дети до 7 лет - 37, от 7 до 15 лет – 551, старше 15 лет – 39.

По окончании каждой смены педагогами-психологами лагерей было проведено анкетирование, которое показало, что **96 %** детей оценивают свое пребывание в лагере как полезное и интересное.

Мониторинг оздоровления пришкольных лагерей показал 97,5 % - выраженный оздоровительный эффект, 2,5 % - слабо оздоровленный эффект. Мониторинг эффективности по сравнению с прошлым годом на 13,5 % больше показателей прошлого года.

В течение летней оздоровительной кампании не выявлены нарушения по продолжительности смен организации отдыха и оздоровления детей, включенных в республиканский реестр лагерей, не зарегистрированы случаи инфекционных заболеваний, в том числе клещевого вирусного энцефалита, травм и пищевых отравлений. Аварийных ситуаций в летних оздоровительных учреждениях не зарегистрированы.

2) Приоритеты, цели и задачи сферы деятельности

Цель Программы обеспечение социально-экономической защиты детей, их занятость в каникулярное время; создание необходимых условий для организации отдыха, профориентации учащихся.

Задачи программы:

- обеспечить в первоочередном порядке отдых, оздоровление и занятость: детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, проживающих в малоимущих семьях; детей-инвалидов; детей, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних отдела и в образовательных организациях, а также других категорий детей, нуждающихся в особой заботе государства;
- организация отдыха детей, подлежащих оздоровлению в лагерях с дневным пребыванием;
- организация работы оборонно-спортивного лагеря;
- создание условий для реализации программ муниципальных образовательных организаций, направленных на трудоустройство подростков во время летних каникул;
- межведомственная координация, взаимодействие, контроль деятельности предприятий, учреждений и организаций по подготовке и проведению мероприятий в рамках каникулярного времени;
- пропаганда здорового образа жизни, развитие потребности к активным занятиям физической культурой и спортом.

3) Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

1. Количество детей, охваченных различными формами занятости, отдыха, оздоровления в каникулярное время.
2. Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами занятости, отдыха, оздоровления в каникулярное время.

4) Сроки и этапы реализации

Срок реализации - 2018-2020 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5) Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1. Подготовка оздоровительных учреждений к летнему сезону:
 - проведение аккарицидной обработки территорий ЛОУ
 - проведение текущего ремонта ЛОУ
 - приобретение продуктов питанияКомпенсация при отдыхе в загородных лагерях
2. Организационное и информационное обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей:
 - формирование и публикация реестра, паспортизация детских оздоровительных организаций;
 - освещение в средствах массовой информации вопросов о проведении детской оздоровительной кампании;
3. Модернизация системы укрепления материально-технической базы оздоровительных организаций:
 - приобретение технического оборудования, необходимого для оздоровительных организаций;
 - приобретение мебели для оздоровительных организаций;
 - приобретение столового оборудования для оздоровительных организаций;
 - приобретение спортивного инвентаря и оборудования для организации досуга в оздоровительных организациях;
 - приобретение твердого и мягкого инвентаря для оздоровительных организаций;
4. Обеспечение безопасности детей в оздоровительных организациях:
 - установка в загородных оздоровительных организациях кнопок тревожной сигнализации (КТС);
 - обеспечение охраны правопорядка в оздоровительных организациях;
 - организация безопасной перевозки детей в пути следования к месту отдыха и обратно;
5. Развитие и методическое сопровождение кадрового потенциала:
 - проведение районных семинаров (совещаний), "круглых столов" по вопросам организации детского отдыха и оздоровления;
 - поощрение организаторов и работников по итогам летней оздоровительной кампании;
6. Перечень мероприятий для отдыха, оздоровления и занятости детей:
 - организация и проведение профильных смен для обучения и отдыха детей;
 - выплата компенсации родителям за самостоятельно приобретенные путевки в загородные оздоровительные лагеря на территории республики и за ее пределами.

6) Меры муниципального регулирования

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Организационное руководство по выполнению Программы осуществляет Управление образования администрации Каа-Хемского района. Отделы администрации муниципального района, учреждения и организации, участвующие в реализации Программы, ежеквартально представляют информацию о ходе ее выполнения в Управление образования администрации муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы.

7) Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

8) Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

- правовое регулирование организации и деятельности;
- разработка и принятие программ развития;
- обеспечение финансово-экономической деятельности;
- содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;
- защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развития, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

9) Ресурсное обеспечение

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств регионального и местного бюджетов составит 8414,2 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего (тыс. руб.)
2018 г.	2974,2
2019 г.	2713,5

2020 г.	2726,5
Итого 2018-2020 гг.	8414,2

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

10) Риски и меры по управлению рисками

4) Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы образования. В связи с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования». Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Каа-Хемского района, настроить их работу на конечный результат в интересах населения района. Планируется образовать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммами.

5) Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Каа-Хемского района в части совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

11) Конечные результаты и оценка эффективности

Реализация подпрограммы позволит создать правовые, социально-экономические, политические, культурные и организационные условия и гарантии, направленные на обеспечение социально-экономической защиты детей, их занятость в каникулярное время/

Реализация программы позволит, прежде всего, обеспечить в летний период и другое каникулярное время оздоровление и отдых детей и подростков, повысить качество предоставляемых услуг в сфере организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков муниципального района через:

- обеспечение межведомственного взаимодействия управлений и служб по обеспечению отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков муниципального района в течение всего года;
- подготовку к организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярное время специалистов различных категорий (руководителей

муниципальных образовательных учреждений; начальников лагерей; руководителей трудовых объединений школьников; медицинских работников;

- оздоровление и занятость детей в летние каникулы до 60 % от общего количества школьников;
- снижение уровня правонарушений среди подростков всех групп здоровья;
- обеспечение новых форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление материально-технической базы образовательных организаций, занятых в организации летней оздоровительной кампании.
- эффективную организацию свободного времени детей и подростков через различные формы трудоустройства, отдыха и занятости в каникулярное время.

Критерии эффективности программы:

- 1) увеличение количества детей, охваченных различными формами занятости, отдыха, оздоровления в каникулярное время, в процентном соотношении;
- 2) увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами занятости, отдыха, оздоровления в каникулярное время, в процентном соотношении;
- 3) снижение уровня детской преступности, количества безнадзорных детей;
- 4) сохранение и укрепление здоровья, улучшение физического развития, функционального состояния детей.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

Подпрограмма «Безопасность образовательных учреждений Каа-Хемского района на 2018–2020 годы»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Безопасность образовательных учреждений Каа-Хемского района на 2018–2020 годы»
Координатор	Заместитель председателя администрации по социальной политике
Ответственный исполнитель	МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района» (далее – Управление образования)
Соисполнители	Учреждения образования района (ОУ, ДОУ, УДО), администрации сельских поселений (по согласованию), ОП №6 МО МВД РФ «Кызылский» (по согласованию), ОНД МЧС по Каа-Хемскому району (по согласованию)
Цель	Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений Каа-Хемского района во время их учебной и трудовой деятельности.
Задачи	1. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений в части обеспечения пожарной безопасности (ремонт и замена пожарных сигнализаций, оснащение современными средствами обнаружения пожаров и оповещения, приобретение и перезарядка огнетушителей, приобретение специального оборудования, проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций огнезащитным слоем). 2. Повышение уровня защищённости от террористических угроз в образовательных учреждениях (установка видеонаблюдения, оснащение системой беспроводной связи с полицией, установка телефонов в автоматическом

	определителем номера). 3. Оснащение транспортных средств, задействованных в подвозе детей в образовательные учреждения, спутниковым навигационным оборудованием (ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS). 4. Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ), приобретение средств индивидуальной защиты работников.										
Целевые показатели (индикаторы)	1. Доля образовательных учреждений, в которых отремонтирована пожарная сигнализация. 2. Доля образовательных учреждений, оснащенных системой дублирующего сигнала пожарной сигнализации. 3. Доля образовательных учреждений, в которых проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций огнезащитным слоем. 4. Доля образовательных учреждений, оснащенных системами видеонаблюдения. 5. Доля образовательных учреждений, оснащенных системой беспроводной связи с полицией (КТС). 6. Доля образовательных учреждений, оснащенных телефонами с АОН. 7. Доля транспортных средств, задействованных в перевозке детей к местам обучения, оборудованных навигационными системами ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS. 8. Доля образовательных учреждений, в которых проведена специальная оценка условий труда. Реализация программы обеспечит повышение уровня защищенности обучающихся, воспитанников и работников от террористических угроз, преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории образовательных учреждений.										
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2018-2020 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются										
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Каа-Хемского района	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит 5280 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации подпрограммы (в тыс. руб.): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы реализации</th><th>Всего (тыс. руб.)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 г.</td><td>1760</td></tr> <tr> <td>2019 г.</td><td>1760</td></tr> <tr> <td>2020 г.</td><td>1760</td></tr> <tr> <td>Итого 2018-2020 гг.</td><td>5280</td></tr> </tbody> </table> Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов	Годы реализации	Всего (тыс. руб.)	2018 г.	1760	2019 г.	1760	2020 г.	1760	Итого 2018-2020 гг.	5280
Годы реализации	Всего (тыс. руб.)										
2018 г.	1760										
2019 г.	1760										
2020 г.	1760										
Итого 2018-2020 гг.	5280										

	подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	По итогам реализации программы ожидается: 1) 100% образовательных учреждений будут оснащены телефонами с АОН. 2) 100% образовательных учреждений будут оснащены системами видеонаблюдения. 3) 100% транспортных средств, задействованных в перевозке детей к местам обучения, будут оборудованы навигационными системами ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS. 4) 100% образовательных учреждений будут оснащены системы беспроводной связи с полицией (КТС). 5) 100% образовательных учреждения будут оснащены системой дублирующего сигнала. 6) В 5 образовательных учреждениях будет проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций огнезащитным слоем. 7) В 100% образовательных учреждениях будет проведена специальная оценка условий труда. В результате чего к 2020 году будет достигнуто: - повышение защищенности образовательных учреждений от пожаров, в том числе, сокращение материального ущерба от пожаров; - повышение защищенности образовательных учреждений от террористических угроз и угроз нарушения общественного порядка; - повышение безопасности учащихся образовательных учреждений при перевозке детей на школьных автобусах; - обеспечение охраны труда работников, профилактики производственного травматизма, повышение производительности труда; - экономия бюджетных средств за счет сокращения расходов на устранение негативных последствий, потенциально возможных в случае невыполнения программных мероприятий.

Содержание подпрограммы

1) Характеристика сферы деятельности

Объектом регулирования программы являются муниципальные дневные учреждения общего образования, дошкольного и дополнительного образования детей Каа-Хемского района Республики Тыва (далее – образовательные учреждения).

По состоянию на начало 2017-2018 учебного года в Каа-Хемском районе функционируют:

12 дневных, 1 основная и 2 начальных общеобразовательных учреждения, 1 вечерняя школа, в которых получают общее образование 2482 обучающихся;

13 дошкольных образовательных учреждений, в которых число воспитанников 1186 человек;

2 учреждения дополнительного образования, в которых число занимающихся 1412 человек.

Всего в учреждениях образования Каа-Хемского района, реализующих программу общего образования, заняты 620 работников, из них руководящих работников 16, педагогических работников 313. В учреждениях дошкольного образования занято 431 человек и в учреждениях дополнительного образования детей – 53 работников.

Предметом регулирования программы является состояние безопасности образовательных учреждений Каа-Хемского района по противопожарным и антитеррористическим аспектам.

В целях настоящей подпрограммы используются следующие основные термины и понятия.

Безопасность образовательного учреждения - это совокупность условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и персонала, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном Законе «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ.

Среди различных видов безопасности для образовательных учреждений приоритетными являются пожарная и антитеррористическая.

Они являются взаимозависимыми и их обеспечение должно решаться во взаимосвязи.

Система безопасности образовательного учреждения представляет собой комплекс технических средств и мероприятий (пожарных и антитеррористических), осуществляемых руководством и привлекаемыми для этого субъектами, в целях недопущения и пресечения реализации внутренних и внешних угроз для функционирования, и развития образовательного учреждения.

Основные требования безопасности – включают в себя наличие в образовательном учреждении ограждения зданий, автоматизированной пожарной сигнализации и систем оповещения при пожаре.

Дополнительные требования антитеррористической защищенности – включают в себя наличие в образовательном учреждении тревожной кнопки беспроводной связи с полицией, а также систем видеонаблюдения.

Материально-техническая база образовательных учреждений - совокупность зданий, сооружений, оборудования, закрепленных за образовательными учреждениями.

Пожарная безопасность – состояние объекта, характеризующееся возможностью предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара.

Антитеррористическая защищенность объекта - это состояние здания или иного объекта, при котором обеспечивается безопасность его работы с помощью применения инженерно-технических и режимных мер, направленных на предотвращение совершения террористического акта.

ЕДДС – единая дежурно-диспетчерская служба.

ГЛОНАСС – глобальная навигационная спутниковая система.

ГЛОНАСС/GPS – глобальная навигационная спутниковая система, через GSM канал.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

Закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10);

Трудовой Кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 № 197-ФЗ);

Закон Российской Федерации от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Закон Российской Федерации от 14.02.2009 года № 22-ФЗ «О навигационной деятельности».

Программа направлена на реализацию практических мер по обеспечению максимальной пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях Каа-Хемского района.

В Каа-Хемском районе все образовательные учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения и системами автоматических пожарных сигнализаций, ежегодно к началу нового учебного года все образовательные учреждения Каа-Хемского района принимаются соответствующими комиссиями, в состав которых включаются представители государственного пожарного надзора. Все здания образовательных учреждений Каа-Хемского района независимо от площади и этажности требуется оснастить системами пожарного мониторинга.

Существует необходимость в предотвращении и пресечении антиобщественного поведения в образовательных учреждениях, защите учреждений от возможных террористических посягательств. Приоритетным направлением в антитеррористической безопасности является установка кнопок экстренного вызова полиции в образовательных учреждениях и телефонов с автоматическим определителем номера.

Для обеспечения безопасности с использованием современных технических средств, существует необходимость установки систем видеонаблюдения в 15 образовательном учреждении.

По состоянию на 01.09.17 год в Каа-Хемском районе 3 автобуса осуществляет организованные перевозки детей к месту обучения. В целях обеспечения безопасного подвоза детей в образовательные учреждения, повышения эффективности управления движением на автомобильном транспорте, предотвращения угроз террористических актов в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования запланированы мероприятия по оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS транспортных средств, задействованных в перевозке детей. Программой предусмотрены мероприятия по оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS на 6 транспортном средстве.

Применение программно-целевого метода позволит обеспечить эффективное решение задач обеспечения безопасности образовательных учреждений путем реализации комплекса мероприятий, увязанных по срокам, ресурсам и исполнителям, четкого определения полномочий и ответственности участников программы, целевого закрепления средств на реализацию мероприятий, планирования и мониторинга результатов реализации программы.

2) Приоритеты, цели и задачи сферы деятельности

Цель: Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений Каа-Хемского района вовремя их учебной и трудовой деятельности.

Задачи:

1. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений в части обеспечения пожарной безопасности (ремонт и замена пожарных сигнализаций, оснащение современными средствами обнаружения пожаров и оповещения, приобретение и перезарядка огнетушителей, приобретение специального оборудования).
2. Повышение уровня защищённости от террористических угроз в образовательных учреждениях (установка видеонаблюдения, оснащение системой беспроводной связи с полицией, установка телефонов в автоматическом определителе номера).
3. Оснащение транспортных средств, задействованных в подвозе детей в образовательные учреждения, спутниковым навигационным оборудованием (ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS).
4. Проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций огнезащитным слоем.
5. Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ), приобретение средств индивидуальной защиты работников.

3) Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

1. Доля образовательных учреждений, в которых отремонтирована пожарная сигнализация.
2. Доля образовательных учреждений, оснащенных системой дублирующего сигнала пожарной сигнализации.
3. Доля образовательных учреждений, в которых проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций огнезащитным слоем.
4. Доля образовательных учреждений, оснащенных системами видеонаблюдения.
5. Доля образовательных учреждений, оснащенных системой беспроводной связи с полицией (КТС).
6. Доля образовательных учреждений, оснащенных телефонами с АОН.
7. Доля транспортных средств, задействованных в перевозке детей к местам обучения, оборудованных навигационными системами ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.
8. Доля образовательных учреждений, в которых проведена специальная оценка условий труда.

Реализация программы обеспечит повышение уровня защищенности обучающихся, воспитанников и работников от террористических угроз, преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории образовательных учреждений.

4) Сроки и этапы реализации

Срок реализации - 2018-2020 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5) Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

Для достижения указанной в программе цели и решения задач обеспечения безопасности образовательных учреждений Каа-Хемского района планируется осуществить ряд взаимоувязанных мероприятий.

1. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений в части обеспечения пожарной безопасности (ремонт и замена пожарных сигнализаций, оснащение современными средствами обнаружения пожаров и оповещения, приобретение и перезарядка огнетушителей, приобретение специального оборудования, проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций огнезащитным слоем.).
2. Повышение уровня защищённости от террористических угроз в образовательных учреждениях (установка видеонаблюдения, оснащение системой беспроводной связи с полицией, установка телефонов в автоматическом определителе номера).
3. Оснащение транспортных средств, задействованных в подвозе детей в образовательные учреждения, спутниковым навигационным оборудованием (ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS).
4. Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ), приобретение средств индивидуальной защиты работников.

6) Меры муниципального реагирования

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Организационное руководство по выполнению Программы осуществляет Управление образования администрации Каа-Хемского района. Отделы администрации муниципального района, учреждения и организации, участвующие в реализации Программы, ежеквартально представляют информацию о ходе ее выполнения в Управление образования администрации муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы.

Перечень локальных нормативных правовых актов:

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Каа-Хемского района, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Положение об оплате труда работников бюджетных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Каа-Хемского района.

Перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Управления образования района в качестве основных видов деятельности.

7) Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

8) Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

- правовое регулирование организации и деятельности;
- разработка и принятие программ развития;
- обеспечение финансово-экономической деятельности;
- содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;
- защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развития, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

9) Ресурсное обеспечение

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит 5280 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации подпрограммы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего (тыс. руб.)
2018 г.	1760
2019 г.	1760
2020 г.	1760
Итого 2018-2020 гг.	5280

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

10) Риски и меры по управлению рисками

Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы образования. В связи с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования». Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Каа-Хемского

района, настроить их работу на конечный результат в интересах населения района. Планируется образовать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммами.

Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Каа-Хемского района в части совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

11) Конечные результаты и оценка эффективности

По итогам реализации программы ожидается:

100% образовательных учреждений будут оснащены системой пожарного мониторинга с автоматическим выводом сигналов на пульт МВД России.

100 образовательных учреждений будут оснащены системами видеонаблюдения.

100% транспортных средств, задействованных в перевозке детей к местам обучения, будут оборудованы навигационными системами ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

100% образовательных учреждений будут оснащены системы беспроводной связи с полицией.

100% образовательных учреждения будут оснащены системой дублирующего сигнала.

В 5 образовательных учреждениях будет проведена огнезащитная пропитка чердачных помещений.

100% образовательные учреждения проведут специальную оценку условий труда.

В результате чего будет достигнуто:

- повышение защищенности образовательных учреждений от пожаров, в том числе, сокращение материального ущерба от пожаров;

- повышение защищенности образовательных учреждений от террористических угроз и угроз нарушения общественного порядка;

- повышение безопасности учащихся образовательных учреждений при перевозке детей на школьных автобусах;

- экономия бюджетных средств за счет сокращения расходов на устранение негативных последствий, потенциально возможных в случае невыполнения программных мероприятий.

**Подпрограмма «Создание условий для реализации муниципальных программ
МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района на 2018-
2020 годы»**

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Создание условий для реализации муниципальных программ МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района на 2018-2020 годы»
Координатор	Заместитель председателя администрации по социальной политике
Ответственный исполнитель	МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района) (далее – Управление образования)
Соисполнители	Учреждения образования района (ОУ, ДОУ, УДО).
Цель	Повышение эффективности и результативности системы образования Каа-Хемского района
Задачи	1) Осуществление установленных полномочий (функций) Управлением образования Каа-Хемского района, организация эффективного управления системой образования Каа-Хемского района 2) Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение введения ФГОС. 3) Организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений Каа-Хемского района. 4) Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами. 5) Совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций Каа-Хемского района. 6) Организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности. 7) Организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями услуг образования.
Целевые показатели (индикаторы)	1) Оценка качества муниципальной системы образования Каа-Хемского района. 2) Удельный вес численности руководителей и

	педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов. 3) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов. 4) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов. 5) Доля муниципальных образовательных организаций Каа-Хемского района, с руководителями которых заключены эффективные контракты, процентов. 6) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций Каа-Хемского района, с которыми заключены эффективные контракты, процентов. 7) Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, руб. 8) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, процентов.										
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2018-2020 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются										
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Каа-Хемского района	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит 25738,7 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы реализации</th><th>Всего (тыс. руб.)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 г.</td><td>8312,6</td></tr> <tr> <td>2019 г.</td><td>8576,1</td></tr> <tr> <td>2020 г.</td><td>8850</td></tr> <tr> <td>Итого 2018-2020 гг.</td><td>25738,7</td></tr> </tbody> </table> Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств	Годы реализации	Всего (тыс. руб.)	2018 г.	8312,6	2019 г.	8576,1	2020 г.	8850	Итого 2018-2020 гг.	25738,7
Годы реализации	Всего (тыс. руб.)										
2018 г.	8312,6										
2019 г.	8576,1										
2020 г.	8850										
Итого 2018-2020 гг.	25738,7										

	федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	Конечными результатами реализации подпрограммы является: 1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения, а также переданных государственных полномочий; 2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в Каа-Хемском районе. Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования и воспитания Каа-Хемского района на 2018-2020 годы». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием: – на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение; – на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений - с использованием механизма эффективного трудового контракта. Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников. В результате реализации планируемых мер к 2020 году: - повысится оценка качества муниципальной системы образования Каа-Хемского района; - заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений; - со всеми руководителями, педагогическими работниками, иными специалистами муниципальных образовательных учреждений Каа-Хемского района будут заключены эффективные контракты; - удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 95% процентов.

Содержание подпрограммы

1) Характеристика сферы деятельности

Согласно Положению, структурным подразделением Администрации Каа-Хемского района, образованным для осуществления управленческих функций в области общего, дошкольного и дополнительного образования является МУ «Управление образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва» (далее – Управление образования).

Управление образования:

- является главным распорядителем средств бюджета по отрасли «Образование»;
- организует предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей.

Модернизация системы образования, внедрение федеральных государственных стандартов общего образования, инновационных форм и методов обучения предъявляют все более высокие требования к личности и профессиональной компетентности педагогических работников.

В 16 общеобразовательных учреждениях обучаются 2482 учащихся, работают 365 педагогов. Относительно уровня образования учителей школ: 250 (68,5%) имеют высшее образование, 81 (22,2%) - среднее специальное, 16 (0,4%) педагогов заочно обучаются в педагогических вузах; женщин-педагогов - 301 (82,5 %), мужчин-педагогов - 64 (17,5%). В районе 35 (9,6%) педагога имеют высшую квалификационную категорию; 112 (30,6 %) имеют первую квалификационную категорию, 119 (32,6 %) - соответствуют занимаемой должности и 82 (22,6 %) - без категории.

В учреждениях дополнительного образования охвачено 1336 (59,6% от общего количества школьников района) детей. В них работают 29 педагогических работников. Из них 13 (44,8%) женщин, 16 (55,8%) мужчин. Качественный состав по образованию: с высшим образованием - 19 (65,5%), со средним специальным - 10 (34,4%); по квалификационной категории: с высшей - 5 (17,2%), с первой - 13 (44,8%), с ПСЗД – 11 (37,9%) педагогов.

Система общего образования является ключевым элементом становления молодого человека, именно поэтому к ней обращено повышенное внимание.

В практике работы применяются механизмы поощрения и стимулирования педагогов за достигнутые результаты в профессиональной деятельности. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Учитель года», финалисты которого становятся участниками республиканского конкурса «Учитель года Республики Тыва». Поощрение лучших учителей осуществляется в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Для повышения эффективности и результативности деятельности образовательных учреждений предстоит разработать и внедрить систему мотивации для руководителей и педагогических работников и осуществить переход к эффективному контракту, в котором установить зависимость оплаты труда от результатов их профессиональной служебной деятельности.

В целях повышения эффективности и результативности бюджетных расходов реализуются меры, связанные с изменением механизмов финансирования

муниципальных образовательных учреждений. В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» финансирование бюджетных и автономных учреждений осуществляется на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Реализованные в данном направлении меры являются необходимыми, но недостаточными условиями для повышения эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений. В настоящее время стоимость одной и той же услуги в разных учреждениях существенно различается. Стоимость отдельных услуг невозможно рассчитать по понятным экономическим правилам. В целях создания стимулов для сокращения издержек на оказание муниципальных услуг, а также для размещения заказа на оказание отдельных муниципальных услуг в негосударственных организациях, планируется перейти к расчету нормативных затрат на основе единых (групповых) значений нормативных затрат, используемых при расчете объема субсидий на выполнение муниципального задания, с использованием корректирующих показателей.

В целях повышения публичности и открытости информации о деятельности муниципальных образовательных учреждений у каждого из них создан официальный сайт, на котором размещается информация о деятельности учреждения.

Муниципальная услуга «Прием заявлений о зачислении в муниципальное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет» предоставляется в электронном виде, постановлением Администрации Каа-Хемского района утвержден административный регламент предоставления указанной услуги.

2) Приоритеты, цели и задачи сферы деятельности

Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к системе управления образованием, а именно:

- 1) совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);
- 2) довести к 2013 году среднюю заработную плату педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе, среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных учреждений - до средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по

реализации государственной политики в области социальной политики»);

- 3) обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

Утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Каа-Хемского района, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия по следующим основным направлениям:

- 1) в сфере дошкольного образования:
 - реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
 - обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
 - введение эффективного контракта в дошкольном образовании;
- 2) в сфере общего образования:
 - обеспечение достижения обучающимися в Каа-Хемском районе новых образовательных результатов;
 - обеспечение равного доступа к качественному образованию;
 - введение эффективного контракта в общем образовании;
- 3) в сфере дополнительного образования детей:
 - расширение потенциала системы дополнительного образования детей;
 - создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
 - введение эффективного контракта в дополнительном образовании.

С учетом приоритетов и целей государственной политики, стоящих перед отраслью образования задач и существующих проблем определены цель и задачи подпрограммы.

Цель подпрограммы - повышение эффективности и результативности системы образования Каа-Хемского района.

Задачи:

- 1) Осуществление установленных полномочий (функций) Управлением образования Каа-Хемского района, организация эффективного управления системой образования Каа-Хемского района

2) Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение введения ФГОС.

3) Организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений Каа-Хемского района.

4) Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами.

5) Совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций Каа-Хемского района.

6) Организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.

7) Организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями услуг образования.

3. Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

1) Оценка качества муниципальной системы образования Каа-Хемского района.

2) Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

3) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

4) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

5) Доля муниципальных образовательных организаций Каа-Хемского района, с руководителями которых заключены эффективные контракты, процентов.

6) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций Каа-Хемского района, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

7) Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, руб.

8) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, процентов.

4. Сроки и этапы реализации

Срок реализации - 2018-2020 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5) Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1. Реализация установленных полномочий (функций) Управлением образования Каа-Хемского района, организация управления муниципальной программой «Развитие образования в Каа-Хемском районе на 2018-2020 годы».

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование расходов на содержание Управления образования *(включая расходы на уплату налога на имущество организаций, на диспансеризацию работников Управления образования)*.

2. Организация бухгалтерского учета в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования.

В рамках основного мероприятия, по договорам с муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными Управлению образования, осуществляется ведение бухгалтерского учета и составления отчетности в соответствующих учреждениях.

3. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных учреждений.

4. Техническое обеспечение процессов документирования и архивирования текущей корреспонденции.

В рамках основного мероприятия осуществляется комплектование архива документами Управления образования Каа-Хемского района и подведомственных ему учреждений, учет и обеспечение сохранности и использования документов, хранящихся в архиве. Основное мероприятия реализуется посредством выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).

5. Организация повышения квалификации педагогических работников, руководителей муниципальных образовательных учреждений Каа-Хемского района.

Основное мероприятие осуществляется во взаимодействии с органами государственной власти Каа-Хемского района.

6. Организация и проведение аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.

7. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Молодой специалист», «Учитель года», «Лучший учитель родного языка и литературы», «Воспитатель года».

8. Организация и проведение конкурсов «Лучшее ОУ», «Лучший учитель» в рамках ПНПО.

9. Организация работ по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, создание условий для развития негосударственного сектора в сфере образования.

В рамках основного мероприятия планируется деятельность по следующим направлениям:

- Организация работ по уточнению ведомственного перечня муниципальных услуг в сфере образования. Мероприятия будут реализовываться с учетом принятых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, определяющих базовый перечень государственных (муниципальных) услуг, а

также регламентирующих порядок установления ведомственных перечней муниципальных услуг. Результатом должен стать муниципальный правовой акт.

- Организация работ по разработке и реализации комплекса мер по разработке и внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг в сфере образования. Реализация мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств, а также развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании, дополнительном образовании и воспитании детей.
- Организация разработки муниципальных правовых актов, позволяющих размещать муниципальный заказ на оказание муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования, дополнительного образования детей в негосударственных организациях. После создания правовой базы – размещение муниципального заказа на оказание соответствующих услуг на конкурсной основе, в том числе – в негосударственном секторе.

10. Организация работ по разработке и внедрению системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности, заключению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений.

Реализация основного мероприятия направлена на создание материальных стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для достижения результатов профессиональной служебной деятельности. В рамках подпрограммы необходимо организовать данную работу на всех уровнях образования: дошкольном, общем, дополнительном образовании детей.

11. Организация работ по разработке и внедрению системы независимой оценки качества образования (по ступеням образования).

Реализация основного мероприятия направлена на выявление резервов для повышения качества образования. В рамках подпрограммы необходимо организовать данную работу на всех уровнях образования: дошкольном, общем, дополнительном образовании детей.

12. Организация работ по информированию населения об организации предоставления дошкольного, общего, дополнительного образования детей в Каа-Хемском районе.

Основное мероприятие направлено на обеспечение открытости данных в сфере образования Каа-Хемского района.

13. Организация работ по развитию системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг, оказываемых в сфере образования.

Основное мероприятие направлено на обеспечение взаимодействия с потребителями муниципальных услуг в сфере образования.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

6) Меры муниципального реагирования

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Организационное руководство по выполнению Программы осуществляет Управление образования администрации Каа-Хемского района. Отделы администрации муниципального района, учреждения и организации, участвующие в реализации Программы, ежеквартально представляют информацию о ходе ее выполнения в Управление образования администрации муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы.

Перечень локальных нормативных правовых актов:

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Каа-Хемского района, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Положение об оплате труда работников бюджетных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Каа-Хемского района.

Перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Управления образования района в качестве основных видов деятельности.

7) Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

8) Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели

взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

- правовое регулирование организации и деятельности;
- разработка и принятие программ развития;
- обеспечение финансово-экономической деятельности;
- содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;
- защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развития, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

9) Ресурсное обеспечение

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит 25738,7 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего (тыс. руб.)
2018 г.	8312,6
2019 г.	8576,1
2020 г.	8850
Итого 2018-2020 гг.	25738,7

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

10) Риски и меры по управлению рисками

Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы образования. В связи с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования». Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Каа-Хемского района, настроить их работу на конечный результат в интересах населения района. Планируется образовать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммами.

Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Каа-Хемского района в части совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

11) Конечные результаты и оценка эффективности

Конечными результатами реализации подпрограммы является:

- 1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения, а также переданных государственных полномочий;
- 2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в Каа-Хемском районе.

Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования и воспитания Каа-Хемского района на 2018-2020 годы». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:

- на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение;
- на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений - с использованием механизма эффективного трудового контракта.

Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников.

В результате реализации планируемых мер к 2020 году:

- повысится оценка качества муниципальной системы образования Каа-Хемского района;
- заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- со всеми руководителями, педагогическими работниками, иными специалистами муниципальных образовательных учреждений Каа-Хемского района будут заключены эффективные контракты;
- удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 95% процентов.

**Подпрограмма «Создание условий для реализации муниципальных программ
МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района на 2018-
2020 годы»**

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Создание условий для реализации муниципальных программ МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района на 2018-2020 годы»
Координатор	Заместитель председателя администрации по социальной политике
Ответственный исполнитель	МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района) (далее – Управление образования)
Соисполнители	Учреждения образования района (ОУ, ДОУ, УДО).
Цель	Повышение эффективности и результативности системы образования Каа-Хемского района
Задачи	1) Осуществление установленных полномочий (функций) Управлением образования Каа-Хемского района, организация эффективного управления системой образования Каа-Хемского района 2) Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение введения ФГОС. 3) Организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений Каа-Хемского района. 4) Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами. 5) Совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций Каа-Хемского района. 6) Организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности. 7) Организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями услуг образования.
Целевые показатели (индикаторы)	1) Оценка качества муниципальной системы образования

	Каа-Хемского района. 2) Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов. 3) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов. 4) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов. 5) Доля муниципальных образовательных организаций Каа-Хемского района, с руководителями которых заключены эффективные контракты, процентов. 6) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций Каа-Хемского района, с которыми заключены эффективные контракты, процентов. 7) Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, руб. 8) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, процентов.										
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2018-2020 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются										
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Каа-Хемского района	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит 25738,7 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.): <table border="1"> <tr> <th>Годы реализации</th><th>Всего (тыс. руб.)</th></tr> <tr> <td>2018 г.</td><td>8312,6</td></tr> <tr> <td>2019 г.</td><td>8576,1</td></tr> <tr> <td>2020 г.</td><td>8850</td></tr> <tr> <td>Итого 2018-2020</td><td>25738,7</td></tr> </table>	Годы реализации	Всего (тыс. руб.)	2018 г.	8312,6	2019 г.	8576,1	2020 г.	8850	Итого 2018-2020	25738,7
Годы реализации	Всего (тыс. руб.)										
2018 г.	8312,6										
2019 г.	8576,1										
2020 г.	8850										
Итого 2018-2020	25738,7										

	гг. Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	Конечными результатами реализации подпрограммы является: 1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения, а также переданных государственных полномочий; 2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в Каа-Хемском районе. Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования и воспитания Каа-Хемского района на 2018-2020 годы». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием: – на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение; – на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений - с использованием механизма эффективного трудового контракта. Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников. В результате реализации планируемых мер к 2020 году: - повысится оценка качества муниципальной системы образования Каа-Хемского района; - заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений; - со всеми руководителями, педагогическими работниками, иными специалистами муниципальных образовательных учреждений Каа-Хемского района будут заключены эффективные контракты; - удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 95% процентов.

Содержание подпрограммы

1) Характеристика сферы деятельности

Согласно Положению, структурным подразделением Администрации Каа-Хемского района, образованным для осуществления управленческих функций в области общего, дошкольного и дополнительного образования является МУ «Управление образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва» (далее – Управление образования).

Управление образования:

- является главным распорядителем средств бюджета по отрасли «Образование»;
- организует предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей.

Модернизация системы образования, внедрение федеральных государственных стандартов общего образования, инновационных форм и методов обучения предъявляют все более высокие требования к личности и профессиональной компетентности педагогических работников.

В 16 общеобразовательных учреждениях обучаются 2482 учащихся, работают 365 педагогов. Относительно уровня образования учителей школ: 250 (68,5%) имеют высшее образование, 81 (22,2%) - среднее специальное, 16 (0,4%) педагогов заочно обучаются в педагогических вузах; женщин-педагогов - 301 (82,5 %), мужчин-педагогов - 64 (17,5%). В районе 35 (9,6%) педагога имеют высшую квалификационную категорию; 112 (30,6 %) имеют первую квалификационную категорию, 119 (32,6 %) - соответствуют занимаемой должности и 82 (22,6 %) - без категории.

В учреждениях дополнительного образования охвачено 1336 (59,6% от общего количества школьников района) детей. В них работают 29 педагогических работников. Из них 13 (44,8%) женщин, 16 (55,8%) мужчин. Качественный состав по образованию: с высшим образованием - 19 (65,5%), со средним специальным - 10 (34,4%); по квалификационной категории: с высшей - 5 (17,2%), с первой - 13 (44,8%), с ПСЗД – 11 (37,9%) педагогов.

Система общего образования является ключевым элементом становления молодого человека, именно поэтому к ней обращено повышенное внимание.

В практике работы применяются механизмы поощрения и стимулирования педагогов за достигнутые результаты в профессиональной деятельности. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Учитель года», финалисты которого становятся участниками республиканского конкурса «Учитель года Республики Тыва». Поощрение лучших учителей осуществляется в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Для повышения эффективности и результативности деятельности образовательных учреждений предстоит разработать и внедрить систему мотивации для руководителей и педагогических работников и осуществить переход к эффективному контракту, в котором установить зависимость оплаты труда от результатов их профессиональной служебной деятельности.

В целях повышения эффективности и результативности бюджетных расходов реализуются меры, связанные с изменением механизмов финансирования муниципальных образовательных учреждений. В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» финансирование бюджетных и автономных учреждений осуществляется на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Реализованные в данном направлении меры являются необходимыми, но недостаточными условиями для повышения эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений. В настоящее время стоимость одной и той же услуги в разных учреждениях существенно различается. Стоимость отдельных услуг невозможно рассчитать по понятным экономическим правилам. В целях создания стимулов для сокращения издержек на оказание муниципальных услуг, а также для размещения заказа на оказание отдельных муниципальных услуг в негосударственных организациях, планируется перейти к расчету нормативных затрат на основе единых (групповых) значений нормативных затрат, используемых при расчете объема субсидий на выполнение муниципального задания, с использованием корректирующих показателей.

В целях повышения публичности и открытости информации о деятельности муниципальных образовательных учреждений у каждого из них создан официальный сайт, на котором размещается информация о деятельности учреждения.

Муниципальная услуга «Прием заявлений о зачислении в муниципальное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет» предоставляется в электронном виде, постановлением Администрации Каа-Хемского района утвержден административный регламент предоставления указанной услуги.

2) Приоритеты, цели и задачи сферы деятельности

Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к системе управления образованием, а именно:

1. совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);
2. довести к 2013 году среднюю заработную плату педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе, среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных учреждений - до средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона (Указ

Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»);

3. обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

Утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Каа-Хемского района, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия по следующим основным направлениям:

- 4) в сфере дошкольного образования:
 - реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
 - обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
 - введение эффективного контракта в дошкольном образовании;
- 5) в сфере общего образования:
 - обеспечение достижения обучающимися в Каа-Хемском районе новых образовательных результатов;
 - обеспечение равного доступа к качественному образованию;
 - введение эффективного контракта в общем образовании;
- 6) в сфере дополнительного образования детей:
 - расширение потенциала системы дополнительного образования детей;
 - создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
 - введение эффективного контракта в дополнительном образовании.

С учетом приоритетов и целей государственной политики, стоящих перед отраслью образования задач и существующих проблем определены цель и задачи подпрограммы.

Цель подпрограммы - повышение эффективности и результативности системы образования Каа-Хемского района.

Задачи:

- 1) Осуществление установленных полномочий (функций) Управлением образования Каа-Хемского района, организация эффективного управления системой образования Каа-Хемского района

2) Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение введения ФГОС.

3) Организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений Каа-Хемского района.

4) Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами.

5) Совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций Каа-Хемского района.

6) Организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.

7) Организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями услуг образования.

3) Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

1) Оценка качества муниципальной системы образования Каа-Хемского района.

2) Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

3) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

4) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

5) Доля муниципальных образовательных организаций Каа-Хемского района, с руководителями которых заключены эффективные контракты, процентов.

6) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций Каа-Хемского района, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

7) Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, руб.

8) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, процентов.

4) Сроки и этапы реализации

Срок реализации - 2018-2020 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5) Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1. Реализация установленных полномочий (функций) Управлением образования Каа-Хемского района, организация управления муниципальной программой «Развитие образования в Каа-Хемском районе на 2018-2020 годы».

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование расходов на содержание Управления образования *(включая расходы на уплату налога на имущество организаций, на диспансеризацию работников Управления образования)*.

2. Организация бухгалтерского учета в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования.

В рамках основного мероприятия, по договорам с муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными Управлению образования, осуществляется ведение бухгалтерского учета и составления отчетности в соответствующих учреждениях.

3. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных учреждений.

4. Техническое обеспечение процессов документирования и архивирования текущей корреспонденции.

В рамках основного мероприятия осуществляется комплектование архива документами Управления образования Каа-Хемского района и подведомственных ему учреждений, учет и обеспечение сохранности и использования документов, хранящихся в архиве. Основное мероприятия реализуется посредством выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).

5. Организация повышения квалификации педагогических работников, руководителей муниципальных образовательных учреждений Каа-Хемского района.

Основное мероприятие осуществляется во взаимодействии с органами государственной власти Каа-Хемского района.

6. Организация и проведение аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.

7. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Молодой специалист», «Учитель года», «Лучший учитель родного языка и литературы», «Воспитатель года».

8. Организация и проведение конкурсов «Лучшее ОУ», «Лучший учитель» в рамках ПНПО.

9. Организация работ по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, создание условий для развития негосударственного сектора в сфере образования.

В рамках основного мероприятия планируется деятельность по следующим направлениям:

- Организация работ по уточнению ведомственного перечня муниципальных услуг в сфере образования. Мероприятия будут реализовываться с учетом принятых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, определяющих базовый перечень государственных (муниципальных) услуг, а

также регламентирующих порядок установления ведомственных перечней муниципальных услуг. Результатом должен стать муниципальный правовой акт.

- Организация работ по разработке и реализации комплекса мер по разработке и внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг в сфере образования. Реализация мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств, а также развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании, дополнительном образовании и воспитании детей.
- Организация разработки муниципальных правовых актов, позволяющих размещать муниципальный заказ на оказание муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования, дополнительного образования детей в негосударственных организациях. После создания правовой базы – размещение муниципального заказа на оказание соответствующих услуг на конкурсной основе, в том числе – в негосударственном секторе.

10. Организация работ по разработке и внедрению системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности, заключению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений.

Реализация основного мероприятия направлена на создание материальных стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для достижения результатов профессиональной служебной деятельности. В рамках подпрограммы необходимо организовать данную работу на всех уровнях образования: дошкольном, общем, дополнительном образовании детей.

11. Организация работ по разработке и внедрению системы независимой оценки качества образования (по ступеням образования).

Реализация основного мероприятия направлена на выявление резервов для повышения качества образования. В рамках подпрограммы необходимо организовать данную работу на всех уровнях образования: дошкольном, общем, дополнительном образовании детей.

12. Организация работ по информированию населения об организации предоставления дошкольного, общего, дополнительного образования детей в Каа-Хемском районе.

Основное мероприятие направлено на обеспечение открытости данных в сфере образования Каа-Хемского района.

13. Организация работ по развитию системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг, оказываемых в сфере образования.

Основное мероприятие направлено на обеспечение взаимодействия с потребителями муниципальных услуг в сфере образования.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

6) Меры муниципального реагирования

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Организационное руководство по выполнению Программы осуществляет Управление образования администрации Каа-Хемского района. Отделы администрации муниципального района, учреждения и организации, участвующие в реализации Программы, ежеквартально представляют информацию о ходе ее выполнения в Управление образования администрации муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы.

Перечень локальных нормативных правовых актов:

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Каа-Хемского района, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Положение об оплате труда работников бюджетных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Каа-Хемского района.

Перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Управления образования района в качестве основных видов деятельности.

7) Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

8) Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

- правовое регулирование организации и деятельности;
- разработка и принятие программ развития;
- обеспечение финансово-экономической деятельности;
- содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;
- защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развития, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

9) Ресурсное обеспечение

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит 25738,7 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего (тыс. руб.)
2018 г.	8312,6
2019 г.	8576,1
2020 г.	8850
Итого 2018-2020 гг.	25738,7

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

10) Риски и меры по управлению рисками

Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы образования. В связи с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования». Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Каа-Хемского района, настроить их работу на конечный результат в интересах населения района. Планируется образовать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммами.

Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Каа-Хемского района в части совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных

образовательных учреждений, формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

11) Конечные результаты и оценка эффективности

Конечными результатами реализации подпрограммы является:

- 1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения, а также переданных государственных полномочий;
- 2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в Каа-Хемском районе.

Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования и воспитания Каа-Хемского района на 2018-2020 годы». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:

- на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение;
- на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений - с использованием механизма эффективного трудового контракта.

Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников.

В результате реализации планируемых мер к 2020 году:

- повысится оценка качества муниципальной системы образования Каа-Хемского района;
- заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- со всеми руководителями, педагогическими работниками, иными специалистами муниципальных образовательных учреждений Каа-Хемского района будут заключены эффективные контракты;
- удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 95% процентов.

Подпрограмма «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»
Координатор	Заместитель председателя администрации Каа-Хемского района по социальной политике
Ответственный исполнитель	Управление образования и образовательные организации Каа-Хемского кожууна
Соисполнители	- образовательные организации Каа-Хемского кожууна - обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций Каа-Хемского кожууна из числа одаренных детей. - семья обучающегося - участника губернаторского проекта.
Цель	Определение, учет, составление банка данных образовательными организациями участников проекта, из числа обучающихся 1-11 классов из семей, не имеющих в 3 поколениях членов с высшим образованием, сопровождение участников проекта и создание условий для получения ими высшего профессионального образования.
Задачи подпрограммы	1. исследование уровня благосостояния семей; 2. исследование доступности высшего образования для семей с разным уровнем дохода, анализ спроса на получение высшего образования в каждой семье; 3. создание условий для развития углубленного изучения предметов разной направленности в рамках общего образования в Каа-Хемском кожууне; 4. создание новой системы довузовской подготовки для детей из малообеспеченных семей; 5. субсидирование обучения в вузе детей малоимущих семей через систему образовательных грантов и кредитов.
Целевые показатели (индикаторы)	1. Доля молодежи, привлеченной к подготовке к поступлению в вуз - от 50% до 70%. 2. Количество семей, у которых дети получили высшее образование - от 35% до 41%. 3. Количество выпускников СПО, поступивших в вуз проценты – от 30 % до 48. 4. Доля выпускников общеобразовательных

	организаций, поступивших в вуз - от 35% до 41%. 5. Доля педагогов района, подготовивших детей к участию в региональной предметной олимпиаде - 5 % до 11%.										
Сроки и этапы реализации	Сроки реализации - 2018-2020 годы Этапы реализации подпрограммы не выделяются										
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит 63 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы реализации</th><th>Всего (тыс. руб.)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 г.</td><td>20</td></tr> <tr> <td>2019 г.</td><td>21</td></tr> <tr> <td>2020 г.</td><td>22</td></tr> <tr> <td>Итого 2018-2020 гг.</td><td>63</td></tr> </tbody> </table> Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.	Годы реализации	Всего (тыс. руб.)	2018 г.	20	2019 г.	21	2020 г.	22	Итого 2018-2020 гг.	63
Годы реализации	Всего (тыс. руб.)										
2018 г.	20										
2019 г.	21										
2020 г.	22										
Итого 2018-2020 гг.	63										
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	- Увеличится охват молодежи, привлеченной в подготовке к поступлению в вуз – от 50% до 70% ежегодно. - Улучшится семейное благосостояние и ориентированность каждой семьи на получение высшего образования не менее одним ребенком каждой семьи. - Увеличится количество семей, у которых дети получили высшее образование – от 35% до 41% в год. - Увеличится количество пользователей информационных контентов, популяризирующих престиж высшего образования – от 40% до 60%. - Увеличится доля педагогов республики, подготовивших детей к участию во Всероссийской предметной олимпиаде, от 5% до 11 от общего количества учителей. Экономический эффект – обеспечение отраслей экономики Республики Тыва кадрами по востребованным и приоритетным направлениям подготовки.										

	Социальный эффект – повышение образовательного уровня населения Республики Тыва и улучшение качества жизни граждан Республики Тыва, укрепление института семьи, ее духовно-нравственного потенциала в социально-экономическом развитии Республики Тыва. Политический эффект – экономический рост, социальная стабильность, развитие институтов гражданского общества Республики Тыва, предотвращение роста преступности, экстремистских проявлений, снижение уровня безработицы среди граждан, имеющих высшее образование.
--	--

Содержание подпрограммы

1. Характеристика сферы деятельности

Актуальность подпрограммы «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2014 – 2018 годы (далее - Проект) продиктована особой важностью и престижа высшего образования с целью социальной поддержки семей в получении высшего образования, создания условий для того, чтобы каждый ребенок в семье имел возможность получить высшее образование в долгосрочной перспективе (2014 - 2020 годы) в Республике Тыва.

Важную роль в получении высшего образования играет общедоступность и престижность высшего образования, обеспечиваемая многими составляющими, в частности организационной, экономической (финансовой, ценовой), территориальной и академической доступностью. Организационная доступность высшего образования – это совокупность обеспеченных государством организационно-материальных условий, гарантирующих всем желающим поступление в высшие учебные заведения.

Доступность высшего образования, являясь одной из важнейших задач государственной политики в социально-экономической сфере, обеспечивает равенство в условиях получения образования, закреплённая в Конституции РФ.

Повышение уровня образования населения зависит от факторов макросреды (политические, экономические, культурные и др.) и микросреды (семейные факторы, влияющие на развитие личности; личностные факторы; контекстуальные, зависящие от социальной среды). Различия в социокультурном ресурсном потенциале семей обуславливают существенное влияние на потребность в высшем образовании. Наиболее важным барьером, препятствующим получению высшего образования, является культурный барьер (отсутствие мотивации, уровень воспитания родителей, семейные установки и ценности).

Доступ к высшему образованию в значительной степени определяется не только и не столько способностями, проявленными молодыми людьми на вступительных испытаниях, сколько ресурсным потенциалом их семей. Различия в

ресурсном потенциале семей обуславливают существенное неравенство в доступности высшего образования.

Поступление на высоконкурсные специальности без обучения в профильных лицеях и школах маловероятно.

С учетом совокупности социально-экономических факторов доступности высшего образования можно выделить следующие социальные группы, которые находятся в наиболее сложном социальном положении:

- дети из малообеспеченных семей, в том числе дети инвалидов, безработных;
- выпускники учреждений начального профессионального образования;
- дети со слабым здоровьем.

Государственная политика выравнивания стартовых возможностей при поступлении в вуз должна развиваться в нескольких направлениях:

- повышение качества среднего (общего) образования;
- субсидирование (гранты, стипендии) обучения для одаренных детей социально незащищенных групп населения на платной основе;
- полное или частичное покрытие расходов лиц из социально уязвимых групп на обучение на платной основе с использованием механизмов образовательных кредитов, государственных возвратных субсидий.

Стратегической задачей является выравнивание качества среднего образования. Это должно быть обеспечено:

- последовательным осуществлением контроля за выполнением образовательных стандартов с помощью механизма ЕГЭ;
- реализация программы развития сельских школ и создания школьных округов;
- стимулирование создания базовых школ вузов в сельской местности;
- образование университетских комплексов на базе вузов и учреждений начального и среднего профессионального образования.

Проект определяет цели, задачи, основные направления и мероприятия обеспечения доступности высшего образования не менее одному ребенку в каждой семье в Каа-Хемском кожууне, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусматриваемых мероприятий, показатели их результативности, разработан с целью социальной поддержки семей в получении их детьми высшего образования, создания условий для того, чтобы каждый ребенок в семье имел возможность получить высшее образование в долгосрочной перспективе (2014-2020 годы) в Каа-Хемском кожууне.

В Управлении образования и школах кожууна назначены ответственные лица - муниципальный и школьные координаторы по исполнению плана мероприятий реализации проекта, сформированы инструктивно-методические папки, оформлены информационные стенды, размещена информация на официальных сайтах школ, в УО и каждом ОУ составлен план мероприятий по реализации проекта на 2017 год («Дорожная карта»).

В 2014 году, в первый год ввода проекта, начал проводиться мониторинг семей учащихся 11 классов по доступности высшего образования для различных категорий семей, в 2015 году для учащихся 5 – 11 классов и с ноября 2016 года дошкольники с 3 до 6 лет и школьники с 1 по 11 классы.

Количество выпускников общеобразовательных организаций Каа-Хемского района, поступивших в ВУЗы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием

за последние 4 года:

**Поступление выпускников 11 классов – участников ГП "ОРВО"
ОО Каа-Хемского района за 3 года в ВУЗы и СУЗы**

Учебный год	Всего выпускн и-ков	Участники губернаторског о проекта		Поступили в ВУЗы		Поступили в СУЗы	
		Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2013-2014	126	93	73,80	33	26,2	35	27,8
2014-2015	136	58	42,60	20	34,5	32	55,2
2015-2016	100	22	22	9	47,4	12	63,6
2016-2017	84	19	22,6	8	42,1	9	47,4

Из анализа мониторинга поступаемости в ВУЗы выпускников 11 классов - участников проекта за 4 года выявлена положительная динамика, т.е. % повышается.

Всего в 2017 году в Каа-Хемском районе завершили обучение 84 выпускника, из которых 19 чел.(22,6%) дети из семей, которые не имеют в составе семьи лиц с высшим образованием в трех поколениях.

По итогам *мониторинга по социальному положению семей* участников проекта показали следующие результаты:

Из 19-и участников проекта:

- из обеспеченной семьи – 5 чел. (26,3%);
- из малообеспеченной семьи – 8 чел. (42,1%);
- из многодетной семьи – 5 чел. (26,3%);
- из многодетной и малообеспеченной семьи – 1 чел. (5,3%);
- из полной семьи – 10 чел. (52,6%);
- из неполной семьи – 7 чел. (36,8%);
- из приемной семьи – 1 чел. (5,3%);
- из опекунской семьи – 1 чел. (5,3%);
- из благополучной семьи – 17 чел. (89,5%);
- из неблагополучной семьи – 2 чел. (10,6%).

Из 19-и матерей и опекунов работают – 14 чел. (73,7%), безработные – 5 чел. (26,3%); из 12-и отцов и опекунов работают 4 чел. (33,3%), безработные 8 чел. (66,7%).

По *гендерному составу участников* проекта:
16 девушек, 3 парней.

Анализ успеваемости участников проекта показал:
1 (5,3%) учится на «отлично», 16 (84,2%) учатся на «отлично» и «хорошо», 2 (10,6%) учатся на «удовлетворительно».

**Трудоустройство выпускников 11 классов –
участников проекта 2017 года**

Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы
------------------	------------------

Количество	%	Количество	%
8	42,1	9	47,4

Поступили в ВУЗы		Поступили в СУЗы	
ВУЗы РТ	ВУЗы РФ	ВУЗы РТ	ВУЗы РФ
Количество / %		Количество / %	
3/37,5%	5/62,5%	4/44,4%	3/33,3%

Сравнительный анализ по количеству участников губернаторского проекта за 3 года показывает, количество участников губернаторского проекта с каждым годом уменьшается, это связано с тем, что в семье выпускников с 2014 по 2017 годы родственники в первом поколении семьи ребенка (родные сестры и братья) достигают высшее образование.

**Количество выпускников 11 классов - участников ГП "ОРВО"
ОО Каа-Хемского района за 4 года**

Год	Выпускники		
	всего	участники губернаторского проекта	% от общего количества вып-ков
2014	126	93	73,80
2015	136	58	42,60
2016	100	22	22,00
2017	84	19	22,60

Если в 2014 году количество выпускников 11 классов – участников проекта составляло 93 чел.(73,8% от общего количества участников проекта), то в 2015 году выявлено всего 58 чел.(42,6%) участников проекта, что на 32% меньше, чем в предыдущем 2014 году, а в 2016 году количество участников о проекта составило 22 чел. (22%), что на 20,6% меньше, чем в 2015 году, в 2017 году было 19 чел. (22,6), осталось на уровне прошлого года. Кроме наличия или отсутствия у членов семьи выпускника высшего образования, при формировании списков участников проекта ОУ кожууна учитывали также статус семьи выпускника, его способности и достижения учащегося (потфолио).

В рамках взаимодействия с ТувГУ по реализации проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» в 2017 году между администрацией Каа-Хемского района и ТывГУ было заключено соглашение на выделение 7 бюджетных мест, на сегодняшний день предварительно поступили в ТывГУ по целевому приему 3 участника проекта (2 – история, 1 – физкультура, из школ Сарыг-Сеп №№1,2 и Бурен-Бай-Хаак).

В Каа-Хемском районе составлен единый БД (список участников проекта с 1 по 11 классы и список участников проекта дошкольников с 3 до 6 лет) детей из

семей, в трех поколениях которых нет членов с высшим образованием. В БД числится 220 человек - учащиеся 1-5 классов, 147 человек – учащиеся 6-11 классов, которые являются участниками проекта «ОРВО», в том числе в 11-х классах 19 выпускников вошли в проект «ОРВО» 2017 года. В БД дошкольников – участников проекта 74 ребенка, из них 36 дети дошкольного возраста (6-7 лет), охваченных дошкольным образованием, 12 дети дошкольного возраста (6-7 лет), не охваченных дошкольным образованием, остальные 26 детей дошкольники 2-5 лет.

Количество участников проекта - обучающихся с 1-11 классы

Участники 11 кл. 2017г. по состоянию на 01.04.2017	ГКП (Группа кратко-временная)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	ИТОГО участников проекта ОРВО
19	5	51	39	51	42	32	39	29	28	34	17	386

Из 386-и школьников - участников проекта:

- из обеспеченной семьи – **70** чел. (18,1%);
- из малообеспеченной семьи – **172** чел. (44,6%);
- из многодетной семьи – **79** чел. (20,5%);
- из многодетной и малообеспеченной семьи – **56** чел. (14,5%);
- из малоимущей семьи – **5** чел. (1,3%);
- из многодетной обеспеченной семьи – **2** чел. (0,5%);
- из приемной семьи – **2** чел. (0,5%);
- из полной семьи – **257** чел. (66,6%);
- из неполной семьи – **125** чел. (32,4%);
- из опекунской семьи – **3** чел. (0,8%);
- из благополучной семьи – **345** чел. (89,4%);
- из неблагополучной семьи – **41** чел. (10,6%).

Количество участников проекта - дошкольников

Участники ОРВО дошкольного возраста	в том числе участники ОРВО дошкольного возраста, охваченные	в том числе участники ОРВО дошкольного возраста, не охваченные
74	36	12

Из 74-х дошкольников - участников проекта:

- из обеспеченной семьи – **11** чел. (14,9%);
- из малообеспеченной семьи – **43** чел. (58,1%);
- из многодетной семьи – **12** чел. (16,2%);
- из многодетной и малообеспеченной семьи – **6** чел. (8,1%);
- из многодетной обеспеченной семьи – **1** чел. (1,4%);

- из приемной семьи – **1** чел. (1,4%);
- из полной семьи – **52** чел. (70,3%);
- из неполной семьи – **22** чел. (29,7%);
- из благополучной семьи – **70** чел. (94,6%);
- из неблагополучной семьи – **4** чел. (5,4%).

Списки участников губернаторского проекта составляются строго согласно решениям комиссий по отбору детей в данный проект. Администрацией Каа-Хемского кожууна изданы 2 распоряжения: «О создании комиссии по отбору участников проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» и по созданию межведомственной комиссии по отбору участников губернаторского проекта, на основании которого в сельских поселениях также изданы подобные распоряжения.

На каждого участника губернаторского проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» с 1 по 11 классы оформлены индивидуальные образовательные программы, дневники успеваемости, диагностика педагога-психолога, индивидуальные расписания учебных и внеклассных занятий, на выпускников 11 класса социальные паспорта и расписания консультаций.

Участие 19 выпускников - участников проекта на ЕГЭ.

Наиболее **выбираемым предметом** среди участников проекта, как и прежде, остается обществознание – выбрали **15** чел. (78,9%); биологию и историю выбрали по **8** чел. (42,1%). Отметим, что повысился интерес участников школ к физике **7** чел. (36,8%). Математику базовую выбрали все **19** участников (100%), математику профильную – **17** участников (89,5%).

Из 28-и **участников федерального проекта «Успешный выпускник»** **6** чел. (21,4%) являются участниками проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием», которые распределены по актуальным статусам в следующем порядке:

- тьютор – **2** участника проекта (33,3%);
- прорыв – **3** участника проекта (50%);
- риск – **1** участник проекта (16,7%). Несмотря на имеющегося «рисковика» все 19 участников проекта успешно сдали ЕГЭ и все 100%-но получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Согласно Плану – Графику проведены во всех общеобразовательных организациях родительские собрания по разъяснению формата проведения ЕГЭ, о выборе предметов, сроках регистрации предметов на сдачу ЕГЭ и ОГЭ в 2016-2017 учебном году, о включении выпускника в проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием». Охват родителей составил **84** чел., что составляет 88,4 % от общего количества родителей.

В образовательных организациях среди обучающихся 11-х классов общеобразовательных школ системно проводятся классные часы, лекции, беседы с обучающимся и их родителями, ознакомительная работа информационно-консультативного характера по востребованным экономикой направлениям подготовки кадров для кожууна, был проведен месячник по профориентации для старшеклассников.

В 2016-2017 учебном году профильным обучением было охвачено 15 классов – комплектов 10-11-х классов в 11-и ОУ района, из них: социально-гуманитарное

направление в 3-х ОУ, социально-экономическое в 2-х ОУ, биолого-географическое – в 2-х ОУ, оборонно-спортивное – в 2-х ОУ, по одному открыты профильные классы с филологическим, физико-химическим, биолого-химическим, социально-естественным направлениям и универсальным с углубленным изучением отдельных предметов. Во всех ОУ Каа-Хемского района в 9-х классах ведется предпрофильное обучение с обязательным изучением специализированных профориентационных курсов «Мир профессий», «Мой выбор» и др.

Для выполнения целевых показателей в течение 2016-2017 учебного года проводился комплекс мер и целенаправленная профориентационная работа.

В начале года проведен мониторинг и анализ семей обучающихся 5-11 классов, затем дополнительно в ноябре месяце обучающихся 1-4 классов на выявление семей в трех поколениях, у которых нет членов с высшим образованием.

На базе Тувинского государственного университета в зимние каникулы 1 участница проекта Монгуш Дамырак МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сепе) прошла обучение по довузовской подготовке по гуманитарной направленности.

В феврале месяце проводился анализ соответствия выбранных на ЕГЭ экзаменов с выбранной специальностью, у кого было отмечено несоответствие экзаменов выбранной специальности или нехватка 1-2 экзаменов, в результате срочно была проведена работа по замене экзаменов или замене специальности или ВУЗа/СУЗа.

Во всех школах района оформлены стенды по проекту «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием», также в учебных кабинетах выпускных классов оформлены профориентационные стенды. Также в школах кожууна оформлены баннеры, информационные уголки и стенды по губернаторскому проекту.

Проведены родительские собрания:

- по ознакомлению с распоряжением Правительства РТ от 3.06.2014 №209-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2014-2020 гг»;
- по разъяснению участия в проекте;
- по разъяснению по организации и проведению ГИА за курс среднего общего образования, формата проведения ЕГЭ-2017 года.

Проведено тестирование по экспресс - диагностике профессиональных интересов и склонностей обучающихся 8-9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях Г.В. Резапкиной – старшего научного сотрудника Центра практической психологии образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ФГАУ «Федеральный институт развития образования». Приняли участие:

8 класс –186 учащихся,

9 класс –182 учащихся,

10 класс –120 учащихся.

Из протестированных 488 учащихся интерпретация результатов показала:

«реалистический» - 95 (19,5%),

«интеллектуальный» - 70 (14,3%),

«социальный» - 121 (24,8%),

«офисный» - 47 (9,6%),

«предпринимательский» - 67 (13,7%),
«артистический» - 88 (18%).

ИОКО РТ сформированы региональные базы данных по выбору экзаменов 9, 11 классов.

В ноябре - декабре проведены различные мероприятия в рамках месячника профориентации (встречи со студентами ВУЗов и СУЗов, со студентами своих школ, обучающимися за пределами республики (выпускники прошлых лет); встречи с людьми разных профессий и трудовыми организациями; в целом 123 профориентационных мероприятий охватил 5590 учащихся и родителей.

Совместно с руководством Сибирского федерального университета и студентами 1-2 курсов, участниками проекта общеобразовательных организаций Каа-Хемского кожууна в 2016-2017уг для выпускников кожууна была проведена профориентационная встреча.

Администрациями школ установлен постоянный контроль за проведением и посещением консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, элективных и спецкурсов в выпускных классах.

Реализован комплекс мер по оказанию психолого-педагогической, консультационной и профориентационной помощи семьям при выборе их детьми востребованной профессии и получении высшего образования; информационно-разъяснительная работа, тренинги с выпускниками по вопросам поступления в ВУЗы и СУЗы.

Консультационно-разъяснительная работа по Правилам приема и способам подачи документов для поступления в ВУЗ по электронной почте или Интернет в приемные комиссии ВУЗов и СУЗов и по линии республиканской приемной комиссии ведется на классных часах, родительских собраниях, консультационных пунктах школ, также через информационные стенды, «Уголки выпускника» и размещение на школьных сайтах.

Поступление выпускников 2017 года - участников проекта

«В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием»:

19 участников проекта ОРВО, выпускников ОУ Каа-Хемского района 2017 года, показывают следующее поступление: в ВУЗы - 8 чел., что составляет 42,1% от общего количества участников, в СУЗы - 9 чел. (47,4%) и 2 выпускницы (10,5% от общего количества) устроились на работу: из МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак Сагалакова Мария устроилась на работу на базу частным предпринимателем и из МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы Хомушку Аэлитта устроилась санитаркой в психоневрологический интернат, также отказалась поступать в этом году, хотя учителя хотели устроить ее в СУЗы г.Кызыла или в ТТА с.Сарыг-Сеп. Из 17-и поступивших выпускников 11 (64,7%) обучаются в УЗах РТ, а 6 (35,3%) устроились в УЗы за пределами республики.

4 выпускника, участника проекта обучаются в УЗах на коммерческой основе, это дети: 2 – из неполных малообеспеченных семей, 1 – из полной малообеспеченной и многодетной семьи и 1 – из неполной обеспеченной семьи.

Из 10 ОО кожууна, имеющих в списках участников проекта выпускников 11-х классов, наибольший процент поступивших в ВУЗы достигнут в следующих школах: Бурен-Хем и Сизим (по 100%), Сарыг-Сепские №№1,2, Бурен-Бай-Хаак (по

50%), Суг-Бажы (33,3%). В остальных 4-х ОО (Кундустуг, Держиг-Аксы, Усть-Бурен, Ильинка) поступление в ВУЗы составляет 0%, все выпускники вышеперечисленных школ поступили в СУЗы.

В течение 2016-2017 учебного года реализуется ежемесячный сетевой план-график, утвержденный приказом Управления образования от 06.12.2016г. № 448. Ход реализации губернаторского проекта рассматривался на совещаниях и коллегиях администрации района.

2. Приоритеты, цели и задачи в сфере деятельности

Обозначим следующие *базовые приоритеты* в рамках подпрограммы.

1. Повышения интеллектуального уровня общества в целом.
2. Совершенствование системы непрерывного образования (школа – СПО – бакалавриат – магистратура – аспирантура – докторантура).
3. Обеспечение доступности, качества и расширение спектра услуг в сфере высшего образования.
4. Создание системы поддержки семей на территории Каа-Хемского района, включающей в себя финансовые, правовые, образовательные, воспитательные и иные меры, главной целью которой является получение высшего образования их детьми.
5. Осуществление мер по государственной поддержке талантливой молодежи.
6. Совершенствование системы трудоустройства молодежи с высшим образованием.

Цель разработки Подпрограммы – Создание условий для получения высшего образования детьми в каждой семье Каа-Хемского района. Для чего проводится определение, учет, составление банка данных образовательными организациями участников проекта, из числа обучающихся 1-11 классов из семей, не имеющих в 3 поколениях членов с высшим образованием, сопровождение участников проекта и создание условий для получения ими высшего профессионального образования.

Для реализации Подпрограммы предполагается решение следующих *задач*:

9. Исследование уровня благосостояния семей;
10. Исследование доступности высшего образования для семей с разным уровнем дохода, анализ спроса на получение высшего образования в каждой семье;
11. Создание условий для развития углубленного изучения предметов разной направленности в рамках общего образования в Каа-Хемском районе;
12. Создание новой системы довузовской подготовки для детей из малообеспеченных семей;
13. Субсидирование обучения в вузе детей малоимущих семей через систему образовательных грантов и кредитов.

3. Целевые показатели (индикаторы)

1. Доля молодежи, привлеченной к подготовке к поступлению в вуз - от 50% до 70%.
2. Количество семей, у которых дети получили высшее образование - от 35% до 41%.
3. Количество выпускников СПО, поступивших в вуз проценты – от 30 % до 48.

4. Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вуз - от 35% до 41%.

5. Доля педагогов района, подготовивших детей к участию в региональной предметной олимпиаде - 5 % до 11%.

4. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2018-2020 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5. Основные мероприятия

В реализацию подпрограммы «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2014-2020 годы включены мероприятия по:

- обеспечению качества образования на всех этапах обучения;
- проведению профориентационной работы с обучающимися, с выпускниками;
- комплексной работе по социализации выпускников (правовая и общекультурная грамотность, анкетирование и диагностика в определении профнамерений выпускников с использованием различных методик);
- обеспечению условий каждому выпускнику образовательной организации с обязательным получением аттестата зрелости (осознанный выбор выпускником будущей профессии, правильный выбор вуза и направления подготовки, подготовка к сдаче ЕГЭ, сдача ЕГЭ, поступление в вуз);
- учету, сопровождению студента в вузе с 1 по 5 курс (отслеживание успеваемости студентов- первокурсников в период адаптации в новых условиях, адресная помощь каждому студенту, окончание студентом вуза с получением диплома о высшем образовании).

6. Меры муниципального реагирования

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Организационное руководство по выполнению Программы осуществляет Управление образования администрации Каа-Хемского района. Отделы администрации муниципального района, учреждения и организации, участвующие в реализации Программы, ежеквартально представляют информацию о ходе ее выполнения в Управление образования администрации муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы.

Перечень локальных нормативных правовых актов:

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Каа-Хемского района, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Положение об оплате труда работников бюджетных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Каа-Хемского района.

Перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Управления образования района в качестве основных видов деятельности.

7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

8. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

- правовое регулирование организации и деятельности;
- разработка и принятие программ развития;
- обеспечение финансово-экономической деятельности;
- содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;
- защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развития, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

9. Ресурсное обеспечение

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит 63 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего (тыс. руб.)
2018 г.	20
2019 г.	21

2020 г.	22
Итого 2018-2020 г.	63

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

10. Риски и меры по управлению рисками

1. Организационно- управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы реализации подпрограммы. Необходимо обеспечить согласованность действий многих исполнителей и участников процессов. Для минимизации рисков в целях управления программой будет образована межведомственная рабочая группа под председательством заместителя председателя администрации по социальной политике; в состав рабочей группы в обязательном порядке войдут все соисполнители программы.

5. Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации программы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий программы. Для управления риском требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;

12) Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий программы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов с руководителями и работниками муниципальных бюджетных учреждений, с уточнением перечней муниципальных услуг. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

13) Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в муниципальные бюджетные учреждения квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

11. Конечные результаты и оценка эффективности

В результате реализации Подпрограммы к 2020 году планируется:

- увеличение охвата молодежи, привлеченной в подготовке к поступлению в вуз – от 70% до 77 ежегодно,
- улучшение семейного благосостояния и ориентированности каждой семьи на получение высшего образования не менее одним ребенком каждой семьи.

Увеличение количества семей, у которых дети получили высшее образование – от 35% до 41%,

- увеличение количества пользователей информационных контентов, популяризирующих престиж высшего образования – от 40% до 60,

- увеличение доли педагогов республики, подготовивших детей к участию во Всероссийской предметной олимпиаде от 5% до 11 от общего количества учителей.

Экономический эффект подпрограммы – обеспечение отраслей экономики района кадрами по востребованным и приоритетным направлениям подготовки.

Социальный эффект подпрограммы – повышение образовательного уровня населения района и улучшение качества жизни граждан района, укрепление института семьи, ее духовно-нравственного потенциала в социально-экономическом развитии района.

Политический эффект подпрограммы – экономический рост, социальная стабильность, развитие институтов гражданского общества района, предотвращение роста преступности, экстремистских проявлений, снижение уровня безработицы среди граждан, имеющих высшее образование.

**Подпрограмма «Патриотическое воспитание детей и молодежи на 2018 – 2020
годы»**

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Патриотическое воспитание детей и молодежи на 2018 – 2020 годы»
Координатор	Заместитель председателя администрации по социальной политике
Ответственный исполнитель	МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района) (далее – Управление образования)
Соисполнители	Учреждения образования района (ОУ, ДОУ, УДО).
Цель	Создание условий для развития у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, воля, любовь к Отечеству), готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
Задачи	1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества. 2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии. 3. Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение воинских традиций. 4. Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины. 5. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.
Целевые показатели (индикаторы)	1. Доля детей 13 – 18 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию. 2. Количество военно-патриотических клубов, объединений. 3. Количество детей, участвующих в работе патриотических объединений, клубов. 4. Количество проведенных мероприятий военно-

	патриотической направленности.										
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2018-2020 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются										
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Каа-Хемского района	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств регионального и местного бюджетов составит 1050 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.): <table border="1"> <tr> <th>Годы реализации</th><th>Всего (тыс. руб.)</th></tr> <tr> <td>2018 г.</td><td>350</td></tr> <tr> <td>2019 г.</td><td>350</td></tr> <tr> <td>2020 г.</td><td>350</td></tr> <tr> <td>Итого 2017-2020 гг.</td><td>1050</td></tr> </table> Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.	Годы реализации	Всего (тыс. руб.)	2018 г.	350	2019 г.	350	2020 г.	350	Итого 2017-2020 гг.	1050
Годы реализации	Всего (тыс. руб.)										
2018 г.	350										
2019 г.	350										
2020 г.	350										
Итого 2017-2020 гг.	1050										
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих результатов: 1. увеличение количества действующих патриотических объединений, клубов; 2. увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях патриотических объединений, клубов 3. готовность и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга; 4. проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ; 5. уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа; 6. умением сочетать общественные и личные интересы; 7. присутствие толерантности у учащихся; внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.										

Содержание подпрограммы

1) Характеристика сферы деятельности

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Подпрограмма направлена на совершенствование и координацию системы патриотического воспитания детей и

молодежи в Каа-Хемском районе, обеспечивающей формирование у личности высокого патриотического сознания, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи, подготовке юношей к службе в армии проводят образовательные учреждения с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района по юнармейскому направлению. Юнармия – военно-патриотическое общественное движение, инициированное министром обороны РФ С.К. Шойгу в 2015 году.

В образовательных учреждениях Каа-Хемского района началась реализация проекта «Тува – территория мужества», нацеленного на военно-патриотическое воспитание молодежи, в первую очередь юношей и мальчиков.

В рамках месячника оборонно-массовой работы мероприятия патриотической направленности проведены уроки мужества, встречи с ветеранами, митинги, фестивали, спортивные состязания, экскурсии, просмотры военных кинофильмов.

С 2016 года в МБОУ СОШ с.Усть –Бурен сформирован кадетский класс «Юнармия» в составе 9 человек (7 класс) по обще-поисковому направлению. 17 февраля 2017 года кадетский класс заняли 1 место в районной военизированной игре «Семеро смелых», посвященной Дню защитника Отечества среди образовательных учреждений Каа-Хемского района, 21 февраля 2017 года приняли участие в республиканской военизированной игре «Семеро смелых», посвященной Дню защитника Отечества среди образовательных организаций Республики Тыва, получили сертификат по «Строевой подготовке».

Также в мае 2017 года учащиеся МБОУ СОШ №1 и 2 с.Сарыг-Сеп в количестве 50 человек в День Победы на площади Тувинских добровольцев в Кызыле вступили в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» и получили полный комплект одежды юнармейцев.

Среди важнейших задач "Юнармии" - изучение военно-исторического наследия страны, расширение знаний об истории и выдающихся людях, воспитание чувства патриотизма и уважения к вооруженным силам России и приобщение к спорту. Партией «Единая Россия» в рамках проекта «Создание условий для занятия физкультурой и спортом» произведены капитальные ремонты спортивных залов МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы, Суг-Бажы в 2016 году и в 2017 году в МБОУ СОШ с.Усть-Бурен.

В летней оздоровительной компании в 2016-2017 учебном году оздоровлены 80 детей в смену «Юнармия». Во время открытия смены ребятам юнармейцами МБОУ СОШ № 1 и 2 с. Сарыг-Сеп надеты почетные галстуки и произнесены клятвы.

Всего в районе 67 педагогов – мужчин, ЗППВ – 12 человек

На территории Каа-Хемского района в стационарном лагере «Бельбей» с 28 по 30 сентября 2017 года состоялся I республиканский военно-патриотический слет учащихся и студентов допризывного возраста, в рамках Губернаторского проекта «*Тува-территория мужества*».

В слете приняли участие 16 команд — Средних профессиональных организаций Тувы (КТТ, ТСТ, ТПТ, ТСХТ, ТТП, РМК, ККИ, УОР, ТАПТ с.Балгазын, ТТТ г.Чадан, АГТ г. Ак-Довурак, ГБПОУ с. Тээли, филиал ТСТ г. Шагонар, ТТА с. Сарыг-Сеп), 1 сборная команда СПО (Мужество) и 1 команда из Чаа-Хольского кожууна.

Призовые места победителей распределились следующим образом:
1 место - ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»;
2 место - ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств им. А.Б. Чыргал-оола»;
3 место - ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум».

В период слета участники слета прошли образовательные мастер-классы и тренировочные площадки по начальной военной подготовке, оказанию первой медицинской помощи, правилам спортивного ориентирования, огневой подготовке, рукопашному бою и боевому самбо. Также в рамках слета была организована национальная борьба «Хуреш», встреча с ветеранами боевых действий и локальных войн, конкурс военно-патриотических песен и сдача норм «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Вручены благодарности администрации района организаторам слета, оформлена вахта памяти, вечный огонь.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- Повышение интереса допризывной молодежи к поступлению в военные вузы Российской Федерации и дальнейшей службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- Усиление воспитательной работы по повышению правовой и нравственной грамотности допризывной молодежи с целью их дальнейшего достойного служения в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

- Физическое состояние пополнения, вступающего в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, по многим параметрам не отвечает предъявляемым требованиям;

- Утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;

Создание новой эффективности системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся верности Отечеству,

готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей.

За основу патриотического и гражданского воспитания молодежи следует принять:

- Систематическую и целенаправленную деятельность администрации школы, педагогического и родительского коллектива по формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному городу.

- Работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, родного города и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Таким образом, анализ поведения молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, усилению социальной патологии, росту преступности, пьянства, наркомании, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.

2) Приоритеты, цели и задачи сферы деятельности

Цель Программы: создание условий для развития у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, воля, любовь к Отечеству), готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи программы:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение воинских традиций.
4. Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины.
5. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

3) Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

1. Доля детей 13 – 18 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию.
2. Количество военно-патриотических клубов, объединений.
3. Количество детей, участвующих в работе патриотических объединений, клубов.

4. Количество проведенных мероприятий военно-патриотической направленности.

4) Сроки и этапы реализации

Срок реализации - 2018-2020 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5) Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

В реализацию подпрограммы "Патриотическое воспитание детей и молодежи" включены мероприятия по направлениям:

- совершенствование научно-теоретической и методической базы патриотического воспитания с учетом инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;
- формирование патриотического мировоззрения через развитие патриотически ориентированных исторических знаний граждан Российской Федерации;
- повышение роли образовательных организаций, учреждений культуры и средств массовой информации в патриотическом воспитании граждан;
- формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы;
- взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания.
- укрепление материально-технической базы учреждений образования по организации и проведению мероприятий для детей и молодежи.

6. Меры муниципального реагирования

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Организационное руководство по выполнению Программы осуществляет Управление образования администрации Каа-Хемского района. Отделы администрации муниципального района, учреждения и организации, участвующие в реализации Программы, ежеквартально представляют информацию о ходе ее выполнения в Управление образования администрации муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации подпрограммы.

7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание

(выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

8. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

- правовое регулирование организации и деятельности;
- разработка и принятие программ развития;
- обеспечение финансово-экономической деятельности;
- содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;
- защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развития, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

9. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств регионального и местного бюджетов составит 1050 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего (тыс. руб.)
2018 г.	350
2019 г.	350
2020 г.	350
Итого 2017-2020 гг.	1050

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

10. Риски и меры по управлению рисками

Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы образования. В связи с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования». Предстоит сформировать

механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Каа-Хемского района, настроить их работу на конечный результат в интересах населения района. Планируется образовывать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммами.

Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Каа-Хемского района в части совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

11. Конечные результаты и оценка эффективности

Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих результатов:

1. увеличение количества действующих патриотических объединений, клубов;
2. увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях патриотических объединений, клубов
3. готовность и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
4. проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
5. уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;
6. умением сочетать общественные и личные интересы;
7. присутствие толерантности у учащихся;
8. внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной подпрограммы.

Подпрограмма «Организация питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Каа-Хемского района на 2018-2020 годы»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Подпрограмма	Организация питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Каа-Хемского района на 2018-2020 годы										
Координатор	Заместитель председателя администрации по социальной политике										
Ответственный исполнитель	МУ «Управление образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва» (далее - Управление образования)										
Соисполнители	Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, администрации сельских поселений (по согласованию).										
Цель	Сохранение и укрепление здоровья учащихся, улучшение рациона питания.										
Задачи	Обеспечение детей и подростков школ оптимальным питанием, адекватным возрастным и физиологическим потребностям в пищевых веществах энергии. Обеспечение высокого качества и безопасности питания детей.										
Целевые показатели (индикаторы)	1. Доля учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых. 2. Доля учащихся, получающих льготное питание в школьных столовых. 3. Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных современным технологическим оборудованием.										
Сроки и этапы реализации	Подпрограмма реализуется в 2018-2020 годах. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.										
Ресурсное обеспечение	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит 355,7 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы реализации</th><th>Всего (тыс. руб.)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 г.</td><td>355,7</td></tr> <tr> <td>2019 г.</td><td>355,7</td></tr> <tr> <td>2020 г.</td><td>355,7</td></tr> <tr> <td>Итого 2018-2020 гг.</td><td>1067,1</td></tr> </tbody> </table> Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов	Годы реализации	Всего (тыс. руб.)	2018 г.	355,7	2019 г.	355,7	2020 г.	355,7	Итого 2018-2020 гг.	1067,1
Годы реализации	Всего (тыс. руб.)										
2018 г.	355,7										
2019 г.	355,7										
2020 г.	355,7										
Итого 2018-2020 гг.	1067,1										

	подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	Создание условий для улучшения качества питания учащихся. Обеспечение горячим питанием учащихся района до 85%. Улучшение материально-технической базы пищеблоков школ. Снижение заболеваемости учащихся. Повышение квалификации специалистов, занятых в сфере школьного питания. Обеспечение качества образования.

Содержание подпрограммы

1) Характеристика сферы деятельности

Организация питания учащихся возлагается на общеобразовательные школы. В настоящее время имеются проблемы и трудности централизованной организации питания в разрезе школ. Необходимо создать в районе мелкооптовый распределительный центр или комбинат школьного питания, осуществляющий оптовые поставки продуктов питания для сети школьного диетического питания.

Наличие муниципального комбината школьного питания дает возможность работать без торговой наценки и направлять бюджетные средства и средства родителей полностью на питание детей, следовательно, улучшать его качество. Закупки продуктов осуществляется у коммерческих структур.

В образовательных учреждениях нет автотранспорта, имеющего соответствующего разрешения Роспотребнадзора (санитарные паспорта на транспортные средства для перевозки пищевых продуктов) на которых бы развозились продукты по школьным столовым. Приготовление блюд осуществляется непосредственно в столовых.

В районе функционируют 12 средних, 1 вечерняя, 1 основная и 2 начальных общеобразовательных учреждения. В дневных общеобразовательных учреждениях на сегодняшний день обучаются всего 2482 учащихся.

Настоящая программа разработана с целью финансирования питания детей, из крайне бедных семей бесплатно.

В ОУ района питание детей и подростков организовано в столовых и буфетах, с количеством посадочных мест – 438.

Установлена средняя стоимость питания для учащихся на один день в размере 39 рублей. Родительская плата установлена в размере 500-600 рублей в месяц. В школьных буфетах и столовых выделены 1 ставка повара на каждое образовательное учреждение.

Не организовано горячее питание школьников в МБОУ СОШ с. Сизим, Усть-Ужеп, Катазы, Эржей и вечерней школе из-за отсутствия свободного помещения для организации питания учащихся в здании образовательного учреждения.

Примерный ассортимент блюд, входящих в меню учащихся: каша, щи, борщ, плов, чай, хлеб, выпечки. Отмечается недостаточное потребление кисломолочных продуктов, рыбы, соков, мясных продуктов, сливочного масла, сыра, овощей. Очень часто натуральные продукты заменяются консервированными. Многие сельские школы обеспечивают свои столовые овощами, выращенными на пришкольных участках. В основном выращивают картофель, свеклу, морковь, лук, кабачки, огурцы, помидоры. Заготавливают и перерабатывают лесные ягоды и грибы.

Разработанные в 2007 году «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов для питания детей 7-11 и 11-18 лет», «Примерные меню горячих

школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет в государственных образовательных учреждениях», «Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах» и требования положений СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», Постановление главного санитарного врача РФ №45 от 23 июля 2008 года в основном не выполняются.

Недостаточным является уровень профессиональной подготовки и культуры работников столовых, буфетов и питания учащихся. В виду отсутствия профессиональных кадровых работников сферы питания калорийность рационов не подсчитывается, дифференцированное меню для учащихся старших и младших классов не разработано. В результате рационы питания формируются исходя их наличия продуктов, что приводит к значительным отклонениям от норм их пищевой и энергетической ценности. Работники пищеблоков ОУ будут направляться на учебы и курсы.

При анализе состояния здоровья учащихся Каа-Хемского района обращает на себя внимание тот факт, что алиментарно-зависимые заболевания обусловлены в первую очередь недостаточным содержанием в рационах питания важнейших микроэлементов и витаминов.

Недостаточное потребление витаминов и жизненно необходимых макро- и микроэлементов в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний, снижает сопротивляемость различным заболеваниям, повышает чувствительность организма к воздействию радиации, усиливает отрицательное воздействие на организм нервно-эмоционального напряжения и стресса, неблагоприятных экологических факторов, вредных факторов, действующих на организм детей и подростков в процессе обучения и трудовой деятельности, и, в конечном итоге, препятствуют формированию здорового поколения.

Значительную роль в решении вопросов организации и повышении качества питания школьников сыграет решение следующих проблем:

- ✓ сформировавшееся неправильное понимание здорового питания детьми;
- ✓ медленно обновляющаяся материально-техническая база школьных столовых;
- ✓ дефицит работников школьного питания, отсутствие притока молодых специалистов и старение кадров;
- ✓ не выполнение натуральных норм питания школьников;
- ✓ не понимание частью родителей вопросов необходимости полноценного горячего питания в школе или отсутствие возможности у родителей заплатить за горячее завтраки и обеды;

Повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием учащихся является главным направлением подпрограммы.

2) Приоритеты, цели и задачи в сфере деятельности

Целью подпрограммы является создание условий, способствующих укреплению здоровья через увеличение охвата школьников горячим сбалансированным питанием в общеобразовательных учреждениях.

Задачами подпрограммы являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;

- увеличение показателя охвата обучающихся горячим питанием;
- улучшение качества школьных рационов;
- снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения полноценного рационального обогащенного рациона питания;
- внедрение новых форм организации питания;
- обеспечение благоприятных условий для качественного образовательного процесса школьников.

Для осуществления указанных задач необходимо выполнение программных мероприятий по следующим направлениям:

- проведение первоочередных мер по совершенствованию школьного питания;
 - обеспечение качественного сбалансированного школьного питания;
 - апробация и внедрение новых технологий и форм организации питания учащихся общеобразовательных учреждений района;
 - развитие материально-технической базы школьных пищеблоков;
 - улучшение профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков;
- формирование культуры школьного питания.

3)Целевые показатели (индикаторы)

1. Доля учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых.
2. Доля учащихся, получающих льготное питание в школьных столовых.
3. Доля МБОУ СОШ, оснащенных современным технологическим оборудованием.

4)Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в 2018-2020 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5)Основные мероприятия

Программные мероприятия направлены на достижение поставленных целей и решение поставленных задач. Для обеспечения полноценного сбалансированного питания, положительно влияющего на показатели здоровья учащихся и являющегося неотъемлемой частью здоровьесберегающей школьной среды, подпрограмма предусматривает:

- проведение первоочередных мер по обеспечению учащихся качественным, сбалансированным горячим питанием;
- укрепление и развитие материально-технической базы школьных пищеблоков;
- переподготовку и повышение квалификации работников пищеблоков общеобразовательных учреждений;
- формирование культуры школьного питания.

Мероприятия и прогнозируемые объемы финансирования Программы представлены в приложении к 1 Программе .

6)Меры муниципального реагирования

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть

заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Организационное руководство по выполнению Программы осуществляет Управление образования администрации Каа-Хемского района. Отделы администрации муниципального района, учреждения и организации, участвующие в реализации Программы, ежеквартально представляют информацию о ходе ее выполнения в Управление образования администрации муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы.

Перечень локальных нормативных правовых актов:

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Каа-Хемского района, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Положение об оплате труда работников бюджетных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Каа-Хемского района.

Перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Управления образования района в качестве основных видов деятельности.

7) Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2018-2020 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

8) Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

Взаимоотношения органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействия, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

- правовое регулирование организации и деятельности;
- разработка и принятие программ развития;
- обеспечение финансово-экономической деятельности;
- содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;
- защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развития, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

9) Ресурсное обеспечение

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020

годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит 355,7 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего (тыс. руб.)
2018 г.	355,7
2019 г.	355,7
2020 г.	355,7
Итого 2018-2020 г.	1067,1

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

10) Риски и меры по управлению рисками

12. Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы образования. В связи с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования». Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Каа-Хемского района, настроить их работу на конечный результат в интересах населения района. Планируется образовать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммами.

13. Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Каа-Хемского района в части совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

11) Конечные результаты и оценка эффективности

Формируется на основе значений целевых показателей (индикаторов) на этапе разработки программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

- ✓ Увеличение доли учащихся получающих горячее питание;
- ✓ Увеличение доли учащихся получающих льготное горячее питание;
- ✓ Увеличение доли МБОУ СОШ, оснащенных современными технологическими оборудованиями;
- ✓ Повышенная доступность питания для более широкого контингента школьников;

- ✓ Обеспеченность сбалансированного питания детей и подростков;
- ✓ Улучшенное качество питания школьников за счет внедрения новых продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности;
- ✓ Повышенная действенность производственного контроля на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школах.

Эффективность выполнения мероприятий данной подпрограммы определяется на основе целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям деятельности:

- доля учащихся общеобразовательных учреждений района, охваченных горячим питанием;
- доля учащихся общеобразовательных учреждений района, охваченных льготным питанием;
- показатель внедрения и апробации новых форм организации школьного питания;
- доля общеобразовательных учреждений, улучшивших материально-техническую базу школьных столовых;
- удельный вес работников школьных пищеблоков, прошедших курсы повышения квалификации;
- удельный вес педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), участвующих в деятельности по формированию культуры школьного питания.