

**Методическая разработка занятий на тему: «Мухомор», аппликация из пряжи
(для учащихся 1-2 классов)**

Вид занятий: комбинированный

Тип занятия: учебно-практический

Время занятия: 40 мин (данная методическая разработка рассчитана на 4 часа)

Возраст воспитанников: 7-8 лет

Цель занятия: изготовить аппликацию в технике аппликация из пряжи.

Задачи:

Обучающие: научить новой технике; познакомить с этапами работы над изделием.

Развивающие: развитие мышления, воображения, творческих возможностей и мелкой моторики рук.

Воспитывающие: воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетический вкус.

Оборудования и материалы: клей, кисточка для клея, клубки цветных ниток (красные, белые, зеленые), небольшие тарелочки для нарезанных нитей, ножницы, картон, распечатка фотографии с различными видами грибов, готовая аппликация, шаблон (рисунок мухомора).

Ход занятия:

1. Организационный момент.

1.1. Психологический настрой (знакомство)

Здравствуйтесь ребята! Посмотрите, какая у нас хорошая погода. Как ярко улыбается солнышко за окном. Давайте повернемся друг к другу и улыбнемся.

1.2. Проверка готовности к занятию (смотрим рабочее место)

1.3. Внешний вид (при работе волосы должны быть убраны)

2. Актуальность знаний.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в осенний лес и где познакомимся с дарами осени, а с какими мы узнаем из этой загадки.

Стоит Антошка на одной ножке. Угадайте, кто это?

Правильно, это гриб. А давайте теперь хором скажем: гриб, грибок, грибочек. Еще раз.

Отлично! Молодцы!

В нашем лесу существует большое разнообразие грибов. Ребята, а зачем людям грибы? (чтобы есть) Давайте скажем: съедобные грибы.

Назовите, какие съедобные грибы вы знаете? (опята, лисички)

В лесу также можно встретить и другие съедобные грибы. Посмотрите на картинки.
 Это сыроежки, маслята и т.д. (показать картинку)



Молодцы как много съедобных грибов вы знаете.

Ребята, а все ли грибы можно кушать? (нет) Оказывается, есть не только съедобные грибы, в лесу много грибов, которые человек не ест. Давайте посмотрим и запомним эти грибы (показать картинку) Теперь хором скажем: ядовитые грибы.



3.Сообщение новых знаний.

Сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, что это за гриб. Хорошо ребята.

А вот кто-то важный

На беленькой ножке.

Он с красной шляпкой,

На шляпке горошки (мухомор)

Правильно, молодцы, а как вы догадались?

У вас на столах лежат, картон и шаблон с изображением давайте при помощи этого материала попробуем сделать вот такую очень интересную и необычную аппликацию. *Показывается готовое изделие.*



Молодцы, а какие нитки нам понадобятся для его изготовления (*рассмотреть картинку, отметить присутствующие цвета*).

Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним технику безопасности.

- 1.Сегодня мы будем работать с нитками. Будьте осторожны не рассыпайте их.
2. Ножницы - это НЕ игрушка. Ножницы - это инструмент. Они острые и опасные. Если не правильно ними пользоваться, можно пораниться. И так, с ножницами не играют, с ними работают.
- 3.Недопускается попадание клея в рот (он не съедобный, можно отравится и попасть в больницу), а также в глаза, в случае попадания немедленно промыть глаза водой.

Знакомят с технологией выполнения картины.

- 1.Приготовить материалы необходимые для работы.
- 2.По шаблону перенести рисунок на лист картона.
- 3.Подобрать цветные шерстяные нитки, намотать на руку в три-четыре слоя (не туго)



4.Аккуратно снять моток ниток и ножницами разрезать, а коротенькие ниточки (0,5см.). Превращая их как бы в пух, тогда работа будет смотреться более выигрышно.



5. Намазать клеем, нарисованную на картоне шляпку грибочка. Клея не жалеть, но не стоит смазывать весь рисунок, а только те места, над которыми работа ведется в данный момент. Работа выполняется сверху вниз. Тонким слоем выложить нарезанные цветные нитки, прижимая их пальцами на смазанную клеем поверхность. В ходе работы использовать зубочистку, чтобы ниточки ложились вплотную друг к другу.



6. Продолжайте заполнять пространство всего рисунка. Далее дать работе подсохнуть.

7. После того как аппликация высохнет, необходимо покрыть ее лаком для волос (для скрепления волокон, которые находятся на поверхности)

8. Готовую аппликацию оформить рамкой.

По окончании работы подготовленные нити могут остаться, они пригодятся для следующих работ, положим их в мешочки с замочками.

4. Практическая работа.

Приступаем к самостоятельной практической работе.

Индивидуальная помощь детям.

Физкультминутка

Для того, чтобы наши руки отдохнули, давайте выполним упражнения пальчиковой гимнастики «Грибы»

Раз, два, три, четыре, пять

На каждый счет ребенок раскрывает по одному пальчику, начиная с большого.

Вышли пальчики гулять

Ребенок шевелит всеми пальчиками

Этот пальчик гриб сорвал

На каждую строку загибается по одному пальцу каждой руки, начиная с мизинца

Этот резал,

Этот спал,

Этот ел,

Ну, а этот лишь смотрел.

5. Итог занятия. Мини-выставка поделок, где учащиеся оценивают свои работы.

Посмотрите на свою работу. У вас получились очень интересные аппликации.

А как вы думаете, как можно использовать эту аппликацию (подарить маме и папе).

6. Домашняя работа. Сделать такой же грибок для папы

7. Уборка рабочего места.

Аккуратно высыпать мусор в мусорное ведро, подготовленные нити положить в мешочки с замочками, клей закрыть, сложить все рабочие инструменты в коробку.

Спасибо за занятие! Все молодцы!

Литература:

Безруких М.М. Филиппов Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики. – Дрофа, 2001.

Илларионова Ю.Г. «Учите детей отгадывать загадки». - М.: Просвещение, 1986.

Корчикова О.В. Декоративно-прикладное творчество в детских дошкольных учреждениях (серия «Мир вашего ребенка») – Ростов Н/Д: Феникс, 2002.

Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет.

Литература, рекомендуемая детям и родителям:

Безруких М.М. Филиппов Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики. – Дрофа, 2001.

Илларионова Ю.Г. «Учите детей отгадывать загадки». - М.: Просвещение, 1986.