

Готовимся к ЕГЭ-2019!



Готовимся к ЕГЭ - 2019 (информационно-разъяснительный сборник) – Кызыл: Государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования Республики Тыва», 2019. – с. 32

Составители: Кыргыз С.Б., Сарагашева И.В., Дамдын Р.В.

В данном сборнике представлены информационные материалы экспертов по учебным предметам в рамках подготовки к Государственной итоговой аттестации в 2019 году.

Сборник предназначен для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования и их родителей, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, специалистов, занимающихся вопросами оценки качества образования, представителей родительской общественности.

В сборнике применены следующие сокращения и условные обозначения:

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

КИМ – контрольно-измерительные материалы;

ППЭ – пункт проведения экзаменов;

ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

РЦОИ – Региональный центр обработки информации.

Дорогие друзья

Предлагаем вам вместе разобраться с тем, что такое ЕГЭ, настроиться, готовясь к экзаменам, и успешно сдать ЕГЭ.

Здесь вы можете найти полезную информацию о том, как готовиться к ЕГЭ.

Мы собрали для вас самую главную информацию и кратко изложили ее:

Содержание

Что такое ЕГЭ. Главные особенности ЕГЭ	4
Полезные Интернет-ресурсы о ЕГЭ.....	5
Телефоны «Горячей линии»	6
Расписание ЕГЭ – 2019.....	9
Рекомендации по подготовке к ЕГЭ – 2019 по предметам	12-31
Русский язык	12
Математика	13
Биология.....	14
География	16
История	19
Литература	20
Обществознание	24
Химия	27
Немецкий язык	29
Французский язык	31

Что такое ЕГЭ. Главные особенности ЕГЭ

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, которую должны пройти выпускники российских школ после окончания 11 класса, а также формой вступительных испытаний для приёма в вузы России.

Обязательными для получения аттестата экзаменами являются русский язык и математика. Остальные предметы сдаются по выбору.

Главные особенности ЕГЭ

При проведении ЕГЭ используются **контрольные измерительные материалы (КИМ)** - это комплексы заданий стандартизированной формы. А для оформления ответов на задания разработаны специальные бланки.

ЕГЭ проводится по единому расписанию, которое ежегодно утверждается приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Экзамены проходят в три этапа: досрочный, основной и дополнительный (сентябрьский).

ЕГЭ проводится в специально оборудованных пунктах проведения экзаменов (ППЭ), которые, как правило, размещаются в школах. Чтобы исключить нарушения правил проведения ЕГЭ, экзамен проводится в присутствии независимых наблюдателей, во время ЕГЭ ведется видеонаблюдение. Поэтому не стоит пытаться нарушить установленные правила, воспользоваться шпаргалкой или мобильным телефоном, получить подсказку от другого участника - все это будет замечено, а нарушителя ждет удаление с экзамена и аннулирование его результата.



Полезные Интернет-ресурсы о ЕГЭ



будущим участникам.

При подготовке к экзаменам, стоит, прежде всего, обратить внимание на сайт Рособрнадзора (www.obrnadzor.gov.ru) и официальный информационный портал единого государственного экзамена (www.ege.edu.ru) - там в первую очередь публикуется информация о ЕГЭ, которая так или иначе может быть интересна

будущим участникам. Чтобы разобраться, что ждет вас на экзамене по конкретному предмету, рекомендуем обратиться к сайту разработчиков экзаменационных материалов ЕГЭ - Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) (www.fipi.ru), где содержится много полезной информации.

Ты можешь присоединиться к группе ЕГЭ в социальной сети «В контакте»: (<https://vk.com/ege>), группе Рособрнадзора (<https://vk.com/obrnadzorru>), Регионального центра обработки информации Республики Тыва (<https://vk.com/club115549776>), страничке выпускника в социальной сети «В контакте» (https://vk.com/vypuskniki_tyva), где будущие участники экзамена и их родители могут задать интересующие их вопросы.

На Youtube-канале Рособрнадзора <https://www.youtube.com/user/rosobrnadzor> ты можешь найти множество видео, в которых даются рекомендации по подготовке к ЕГЭ по различным предметам и другие.

Сайт Министерства образования и науки Республики Тыва <http://www.monrt.ru/index.php/ru/> и ГБУ «Института оценки качества образования Республики Тыва»: <https://ioko.rtyva.ru/>.

Телефоны «Горячей линии»

Горячая линия Рособрнадзора по вопросам ЕГЭ +7 (495) 984 89 19 - здесь ты или твои родители могут задать вопросы о ЕГЭ. Наиболее часто задаваемые вопросы и ответы на них ты можешь увидеть здесь, тут много полезного: [http: www.ege.edu.ru/ru/classes-11/Q and A/](http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/Q_and_A/)

Телефон доверия ЕГЭ: + 7 (495) 104 68 38 - сюда можно и нужно обращаться с информацией о любых нарушениях во время проведения экзамена.

Если у тебя возникают какие-то психологические сложности при подготовке к ЕГЭ и тебе не с кем посоветоваться, ты можешь воспользоваться Единым общероссийским телефоном доверия для детей и подростков: 8 (800) 200 01 22 – здесь все анонимно.

Горячая линия ГИА Республики Тыва: +7 (394) 225 61 26



**ГОРЯЧАЯ
ЛИНИЯ**

Расписание ЕГЭ-2019

Дата	ЕГЭ	ГВЭ-11
Досрочный период		
20 марта (ср)	география, литература	география, литература
22 марта (пт)	русский язык	русский язык
25 марта (пн)	история, химия	история, химия
27 марта (ср)	иностранные языки (устно)	иностранные языки
29 марта (пт)	математика Б, П	математика
1 апреля (пн)	иностранные языки, биология, физика, родная литература	биология, физика, родная литература
3 апреля (ср)	обществознание, информатика и ИКТ	обществознание, информатика и ИКТ
5 апреля (пт)	<i>резерв: география, химия, информатика и ИКТ, иностранные языки (устно), история</i>	<i>резерв: география, химия, информатика и ИКТ, иностранные языки, история</i>
8 апреля (пн)	<i>резерв: иностранные языки, литература, физика, обществознание, биология, родная литература</i>	<i>резерв: литература, физика, обществознание, биология, родная литература</i>
10 апреля (ср)	<i>резерв: русский язык, математика Б, П</i>	<i>резерв: русский язык, математика</i>
Основной этап		
24 мая (пт)	Родная литература	Родная литература

27 мая (пн)	география, литература	география, литература
29 мая (ср)	математика Б, П	математика
31 мая (пт)	история, физика	история, физика
3 июня (пн)	русский язык	русский язык
5 июня (ср)	иностраннные языки (письменно), химия	иностраннные языки, химия
7 июня (пт)	иностраннные языки (устно)	
8 июня (сб)	иностраннные языки (устно)	
10 июня (пн)	обществознание	обществознание
13 июня (чт)	биология, информатика и ИКТ	биология, информатика и ИКТ
17 июня (пн)	<i>Резерв: география, литература</i>	<i>Резерв: география, литература</i>
18 июня (вт)	<i>Резерв: история, физика</i>	<i>Резерв: история, физика</i>
20 июня (чт)	<i>Резерв: биология, информатика и ИКТ, химия</i>	<i>Резерв: биология, информатика и ИКТ, химия</i>
24 июня (пн)	<i>Резерв: математика Б, П</i>	<i>Резерв: математика Б, П</i>
26 июня (ср)	<i>Резерв: русский язык</i>	<i>Резерв: русский язык</i>
27 июня (чт)	<i>Резерв: иностраннные языки (устно), родная литература</i>	<i>Резерв: родная литература</i>

28 июня (пт)	<i>Резерв: обществознание, иностраннные языки (письменно)</i>	Резерв: обществознание, иностраннные языки
1 июля (пн)	<i>резерв: по всем учебным предметам включая родную литературу</i>	<i>резерв: по всем учебным предметам включая родную литературу</i>
Дополнительный период (сентябрьские сроки)		
3 сентября (вт)	русский язык	русский язык
6 сентября (пт)	математика Б	математика
20 сентября (пт)	<i>резерв: математика Б, русский язык</i>	<i>резерв: математика, русский язык</i>

Рекомендации к подготовке к ЕГЭ по русскому языку 2019 года для учащихся выпускных классов

Дорогой выпускник!

1. Экзаменационная работа по русскому языку в формате ЕГЭ состоит из двух частей. Часть первая содержит 27 заданий с кратким ответом, во второй части - одно задание с развёрнутым ответом. Для того чтобы получить положительную оценку, необходимо выполнить максимально возможное количество заданий.

2. На экзамен отводится - **210 мин.** В него входит не только решение заданий, но и внимательное чтение внутренних инструкций, вопросов к заданиям, многократное чтение исходного текста, работа с черновиком, перепроверка на черновике не только сочинения, но и всех заданий, переписывание ответов и сочинения в бланки ответов. Поэтому к решению заданий необходимо приступать сразу, не теряя времени.

3. Правильно распределите своё время. Помните, что на выполнение одного задания с кратким ответом отводится в среднем по **3-4 минуты**, на работу с сочинением - **110 минут**. Не забывайте, что восемь заданий, связанных с текстом, требуют больше времени, чем те, которые связаны с отдельными словами или предложениями.

4. Выполняйте задания в том порядке, который вам удобен. Помните, что ваша задача - выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов, поэтому можно пропускать задания, вызывающие затруднения, и возвращаться к ним после выполнения тех заданий, на которые вы можете сразу дать правильные ответы.

Несколько советов
Важно правильно распределить время!
Время экзамена – 210 минут (3 ч. 30 мин.)
На задание с кратким ответом можно выделить 3 – 4 минуты в среднем (то есть 1 час 30 минут).
На работу с сочинением необходимо отвести 1 час 50 минут

5. Обратите внимание на задание под номером **6**. Оно направлено на **лексические знания**, умение производить замену слова в контексте или удалять избыточные единицы (смысловые повторы), а для этого нужно очень внимательно читать текст задания.

6. Внимательно относитесь к выполнению заданий, на которые может быть, как один, так и **несколько правильных ответов** в виде последовательности слов, чисел, записанных без пробелов и запятых.

7. Такие задания предполагают ответ в виде двух или нескольких перечисляющихся слов, которые записываются в бланк без пробелов и запятых.

8. Обратите особое внимание на **задание 8**, направленное на проверку синтаксических норм. Оно требует установления соответствия между содержанием первого и второго столбцов, поэтому его необходимо сначала выполнить на черновике, а затем перенести ответы в бланк.

9. **Задания**, аналогичные **9-20** (на проверку практической грамотности), публикуются в многочисленных пособиях для подготовки к ЕГЭ, и их необходимо заранее прорешать в достаточном количестве.

10. **Задания 1, 2, 3, 22, 23, 24, 25, 26** - на понимание содержания конкретного текста, поэтому для их выполнения необходимо с **предельным вниманием прочитать текст** к этим заданиям.

11. Изменён формат **задания 2**. Для выполнения этого задания нужно самостоятельно подобрать и записать **подчинительный союз**.

12. В **заданиях 9-12** расширен диапазон проверяемых орфографических и пунктуационных умений. Для успешной подготовки нужно повторить **все изученные орфограммы и пунктограммы**.

13. В демоверсию текущего года включено новое **задание** под номером **21**, проверяющего умение проводить **пунктуационный анализ** текста. Обратите внимание на то, что в демоверсии даётся задание на постановку **тире**, а на экзамене в КИМе может быть **запятая** или **двоеточие**. Поэтому во время подготовки нужно отработать умения в постановке всех возможных вариантов постановки указанных знаков.

14. **Внимательно** прочитайте инструкцию к выполнению второй части, которая дана в КИМе. В ней содержится **модель ответа** и структура написания вашего сочинения (формулировка проблемы - комментарий к проблеме - позиция автора по данной проблеме - ваше аргументированное согласие или несогласие с автором текста). Постарайтесь правильно сформулировать проблему, поставленную в исходном тексте. Если проблема будет **неверно** сформулирована, то **по критериям К1-К4 вы получите 0 баллов**.

15. Обратите внимание на то, что в демоверсии текущего года изменились формулировки критериев К2 и К4, а также количество баллов по этим критериям. По критерию К4 уменьшилось количество баллов с 3-х до **одного**, поэтому примеры-аргументы нужно приводить сжато, а основное внимание в сочинении уделить **критерию К2**, за который вы можете получить **5 баллов**. В комментариях проблемы (К2) не только обязательно нужно привести **2 примера-иллюстрации** из исходного текста, но дать к ним **пояснения, выявить смысловую связь** и соблюсти логические переходы от проблемы к комментарию и точке зрения автора исходного текста.



16. Перед написанием сочинения обязательно перечитайте текст (если необходимо - несколько раз). Помните, что ваше **сочинение должно непременно опираться на прочитанный текст**, в противном случае оно не оценивается.

17. Старайтесь написать сочинение **объёмом не менее 150 слов** (это примерно 1 страница бланка № 2 при написании работы через строчку). Если вы напишете меньше слов, то потеряете баллы при оценке всех видов грамотности, а сочинение объёмом менее 70 слов вообще не проверяется.

18. **Не включайте в текст сочинения рецензию**, которая дана к заданию 25. Объём и содержание рецензии не учитывается при оценке вашего сочинения.

19. Умело пользуйтесь черновиком, не уделяйте ему чрезмерного внимания; помните, что **черновик не проверяется**.

20. Старайтесь не оставлять на бланках **незаполненных клеточек**. Незаполненная клеточка - это не полученный вами один или несколько баллов. Если вы не вполне уверены в ответе, вписывайте тот, который кажется вам наиболее вероятным.

21. Максимально используйте время экзамена для проверки всей работы и выполнения тех заданий, которые вызвали трудности. **Не сдавайте раньше времени не выполненную до конца работу**.

22. Во время подготовки к экзамену обязательно выполните несколько **полных вариантов заданий** по КИМаМ из открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, чтобы привыкнуть к расположению заданий, формулировкам вопросов, инструкциям, а также к жёстким требованиям времени на выполнение заданий.

23. Перед экзаменом **потренируйтесь в заполнении бланков**. Следите за тем, чтобы все буквы, цифры и другие символы соответствовали образцам, приведённым в верхней части бланков, а также инструкции по заполнению бланков.

Рекомендации к подготовке к ЕГЭ по математике 2019 года для учащихся выпускных классов

Вам предстоит сдавать экзамен за **школьный курс математики**. В этом году у Вас есть две возможности для преодоления порога успешности, то есть для получения аттестата: сдать экзамены по математике «базовый» или «профильный».

Поскольку «базовый» и «профильный» уровни экзамена проводятся пятый год, то по многим вопросам о процедуре и содержании экзаменов Вы можете обращаться на сайт www.fipi.ru. Там же выставлены демоверсии двух экзаменов.

Текст базового экзамена будет состоять из 20 задач базового уровня сложности, то есть на этом экзамене совсем не будет части С - части, содержащей задания с развернутым ответом. Это значит, что ответы на все задачи Вы должны внести только в бланк ответов для заданий с краткими ответами! Никакие черновики и отдельные листы с развернутыми решениями в этом экзамене оцениваться сложности можно предоставить в любой ВУЗ нашей страны.

Сообщаем, что в этом году в содержании профильного экзамена по-прежнему 12 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развернутым ответом. Обращаем Ваше внимание, что в основной период Вы можете выбрать только один из уровней сложности базовый (по проекту 29.05.2019) или профильный (по проекту 31.05.2019).

Однако необходимо иметь ввиду, что в случае неуспешной сдачи экзамена, Вы можете пересдать его на вновь выбранном Вами уровне.

С прототипами задач и базового, и профильного экзамена Вы можете ознакомиться на сайте <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>. Если Вы хотите потренироваться в тестировании или познакомиться с решениями задач, которые еще не получаются, то в этом Вам поможет сайт <http://ege.sdangia.ru>.

В течение учебного года будут проводиться краевые диагностические работы в школе, с помощью которых Вы можете объективно оценить свои успехи в процессе подготовки к выпускному экзамену, потренировать стрессоустойчивость и, совместно с учителем, разработать план по дальнейшей подготовке к ЕГЭ не будут! После проверки бланка ответов Ваши результаты будут оценены по пятибалльной шкале, и это будет учитываться учителем математики при выставлении итоговой отметки в школьный аттестат.

Для преодоления порога успешности Вам необходимо верно решить 7 задач из 20 предлагаемых на экзамене.

Внимание! Результат экзамена базового уровня не будет учитываться при поступлении в ВУЗы для получения высшего образования по специальностям, для которых в список вступительных дисциплин включена математика. Если Вы не планируете поступать в Вуз, или планируете приобрести специальность, не требующую для поступления результат профильного экзамена по математике, то Вы можете после успешной сдачи экзамена базового уровня приступить к подготовке к вступительным испытаниям по другим предметам. Не забывайте, что полученный Вами результат экзамена профильного уровня по математике. В этом Вам могут помочь, в том числе, и обучающие вебинары по сложным и простым темам курса школьной математики.

Рекомендации к подготовке к ЕГЭ по биологии 2019 года для учащихся 11 классов

Результаты **ЕГЭ по биологии** признаются образовательными организациями высшего профессионального образования как результаты **вступительных испытаний** по биологии.

ЕГЭ по биологии выпускники сдают **по выбору**.

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится **3,5 часа (210 минут)**. Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 2 частей и включает в себя **28 заданий**.

Часть I содержит 21 задание с кратким ответом - 12 заданий базового уровня и 9 заданий повышенного уровня сложности, из них: 6 вопросов с множественным выбором с рисунком или без него; 6 - на установление соответствия с рисунком или без него; 3 - на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; 2 - на решение биологических задач по цитологии и генетике; 1 - на дополнение недостающей информации в схеме; 2 - на дополнение недостающей информации в таблице; 1 - на анализ информации, представленной в графической или табличной форме. Ответ на задание части I записывается в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанной без пробелов и разделительных символов.

Часть II содержит 7 заданий с развернутым ответом, высокого уровня сложности. Экзаменуемый самостоятельно формулирует и записывает полный и обоснованный ответ

на поставленный вопрос. Задания части II направлены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

Экзаменационная работа состоит из 7 содержательных блоков, соответствующих разделам школьного курса биологии:

Содержательные блоки		Количество заданий
1.	Биология как наука. Методы научного познания	2
2.	Клетка как биологическая система	5-4
3.	Организм как биологическая система	4-5
4.	Система и многообразие органического мира	4
5.	Организм человека и его здоровье	5
6.	Эволюция живой природы	4
7.	Экосистемы и присущие им закономерности	4

Содержание блоков направлено на проверку знания: основных положений биологических теорий, законов, правил, закономерностей, научных гипотез; строения и признаков биологических объектов; сущности биологических процессов и явлений; особенностей строения, жизнедеятельности организма человека; гигиенических норм и правил здорового образа жизни.

В экзаменационной работе контролируется также сформированность у выпускников различных общеучебных умений и способов действий: использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

В КИМ 2019 года проверяются все элементы содержания и требования к уровню выпускников, проверявшиеся в 2018 г.

Система оценивания выполнения отдельных заданий. Верно выполненные задания 1, 2, 3, 6 оцениваются 1 баллом. За выполнение каждого из заданий 4, 5, 7-22, в зависимости от полноты и правильности ответа, выставляется от 0 до 2 баллов. Задания 23-28, в зависимости от полноты и правильности ответа, оцениваются от 0 до 3 баллов.

Изменения в КИМ 2019 г. Изменена модель задания в линии 2. Вместо задания с множественным выбором на 2 балла включено задание на работу с таблицей на 1 балл. В результате максимальный первичный балл составил 58 баллов.

Дополнительные материалы и оборудование на экзамене не используются.

С документами, регламентирующими проведение экзаменационной работы по биологии 2019 г., можно познакомиться на сайте Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>, а также использовать открытый банк ФИПИ при подготовке к экзамену.

Рекомендации к подготовке к ЕГЭ по географии 2019 года для учащихся 11 классов

Результаты **ЕГЭ по географии** признаются образовательными организациями высшего профессионального образования как результаты **вступительных испытаний** по географии.

ЕГЭ по географии выпускники сдают **по выбору**.

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится **3 часа (180 минут)**. Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 2 частей и включает в себя **34 задания**.

Часть I содержит 27 заданий с кратким ответом: задания, требующие записать ответ в виде числа, слова, соответствия, вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка, выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, установления правильной последовательности. (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности).

Часть II содержит 7 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос (2 задания повышенного и 5 заданий высокого уровня сложности).

Основные разделы школьной географии, которые взяты за основу выделения блоков содержания, подлежащего проверке в ЕГЭ:

Содержательные блоки, включенные в экзаменационную работу	Количество заданий
1. Источники географической информации	4
2. Природа Земли и человек	6
3. Население мира	4
4. Мировое хозяйство	3
5. Природопользование и геоэкология	3
6. Регионы и страны мира	3
7. География России	11

Задания **базового** уровня проверяют овладение экзаменуемыми наиболее значимым содержанием в объеме и на уровне, обеспечивающих способность ориентироваться в потоке поступающей информации (знание основных фактов, понимание смысла основных категорий и понятий, причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями).

Для выполнения заданий **повышенного уровня** требуется владение содержанием, необходимым для обеспечения успешности дальнейшей профессионализации в области географии.

Задания **высокого уровня** подразумевают овладение содержанием на уровне, обеспечивающем способность творческого применения знаний и умений. При их выполнении требуется продемонстрировать способность использовать знания из различных областей школьного курса географии для решения географических задач в

новых для учащихся ситуациях.

В 2018 г. по видам умений и способам действий экзаменационная работа будет включать 15 задание, соответствующее требованиям «Знать/понимать», 16 заданий требованиям - «Уметь» и 3 задания - требованиям «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Особенность КИМов ЕГЭ по географии - высокая доля заданий, требующих не простого воспроизведения материала, изложенного в учебниках, а применения знаний в новой или изменённой ситуации. Примерно в половине заданий экзаменационной работы выпускник должен проводить сравнение, объяснять географические процессы и явления, анализировать демографические и геоэкологические ситуации, аргументировать собственную точку зрения.

Некоторые задания КИМов являются контекстно-ориентированными; в них экзаменуемым предлагается произвести реальное измерение расстояний, необходимое в контексте определенной ситуации. В заданиях с развернутым ответом следует применить знания для объяснения реальных жизненных ситуаций (для ответа на вопросы требуется умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики и т.д.).

В КИМ 2019 года проверяются все элементы содержания и требования к уровню выпускников, проверявшиеся в 2018 г.

Изменения в КИМ 2019 г.

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

На экзамене учащиеся должны быть обеспечены линейками, транспортирами и непрограммируемыми калькуляторами.

С документами, регламентирующими проведение экзаменационной работы по географии 2019 г., можно ознакомиться на сайте Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>, а также использовать открытый банк ФИПИ при подготовке к экзамену.

Рекомендации к подготовке к ЕГЭ по истории 2019 года для учащихся 11 классов

Результаты единого государственного экзамена по истории признаются образовательными организациями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по истории.

В экзаменационную работу по истории включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Помните о том, что экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.). Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. **Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом:**

- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;

- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

Задания 20-22 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

Задания 23-25 связаны с применением приёмов причинно -следственного, структурно -функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации.

Задание 24 - анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса.

Задание 25 предполагает написание исторического сочинения

Задание 25 альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале.

Внимательно следите за временем: на экзаменационную работу, включающую 25 заданий, отводится 235 минут (3 часа 55 минут).

Примерное время выполнения отдельных заданий составляет:

- 1) для каждого задания части 1 - 3-7 минут;
- 2) для каждого задания части 2 (кроме 25) - 5-20 минут.

Для задания 25 - 40-80 мин.

Основные принципы отбора заданий и составления вариантов КИМ ЕГЭ:

-Значимость проверяемых фактов;

- Отражение различных аспектов истории: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, материальной и духовной культуры. В работе 2018 г. выделены отдельные позиции, на которых проверяется знание истории материальной и духовной культуры (17-19) и знание истории Великой Отечественной войны (8);

- Пропорциональность представления заданий, связанных с различными эпохами. Задания на установление соответствия (2, 5, 9, 17) составлены таким образом, что проверяют знание дат, фактов, персоналий по каждому из следующих периодов истории России: 1) УШ-ХV вв.; 2) ХVI-ХVII вв.; 3) ХVIII-ХIX вв.; 4) ХХ - начало ХХI в. Каждое из остальных заданий может проверять знание различных исторических эпох (VIII - начало ХХI в.), но устанавливается такое сочетание заданий, чтобы в совокупности они примерно в равной степени охватывали основные содержательные разделы курсов истории;

- Обязательное включение элементов содержания по всеобщей истории в задания 1 и 11.

Обратите внимание на систему оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом:

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

✓ Полный правильный ответ на задания 1, 4, 10, 13-15, 18,19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. У Полный правильный ответ на задания 2, 3, 59, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), - 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, - 0 баллов.

✓ Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, - 2 баллами; если допущено две-три ошибки, - 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует, - 0 баллов.

✓ Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 20, 21, 22 ставится от 0 до 2 баллов; за задание 23 - от 0 до 3 баллов; за задание 24 - от 0 до 4 баллов;

✓ За задание 25 - от 0 до 11 баллов. Задание 25 оценивается по семи критериям

Как можно улучшить знания по истории?

Обратите внимание: задания ЕГЭ - это форма контроля знаний, а не способ их получения, поэтому бессистемное решение контрольно-измерительных материалов с целью механического запоминания правильных ответов в той или иной конкретной формулировке вопроса не способствует эффективному освоению учебного материала.

Изучать историю России надо воспринимая ее не как перечень фактов, дат и персонажей, а выявляя логику событий, их причины, результаты. История многогранна: это система и в ней каждое событие имеет место, функции и свою собственную структуру. Готовность к ЕГЭ подразумевает умение ориентироваться в этой системе.

Возьмите себе за правило заниматься историей каждый день, как минимум 60 минут. Особо пристальное внимание обратите на темы периода XX-XXI вв., на изучение истории Великой Отечественной войны, культуры, исторических карт, иллюстративного материала.

На стр. 8-10 Кодификатора (<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatorv>) помещен **«Список важнейших событий (процессов, явлений) истории зарубежных стран, знание которых может проверяться в заданиях 1 и 11 ЕГЭ 2019 г.»** - надо выучить, когда происходили события, знать их ведущих участников, понимать происходившие процессы и явления, научиться их синхронизировать с событиями Истории России.

Постарайтесь внимательно читать тексты учебной литературы, *понимать* смысл написанного и *заострять внимание* на наиболее *важных и узловых проблемах* истории и её значимых фактах.

Составьте к каждой теме схему и план - конспект, комбинируя информацию из разных учебников.

Особое внимание обращайтесь на даты, имена исторических деятелей, термины и понятия.

Упомянутые в тексте географические объекты находите на карте, нарисуйте маршруты передвижения землепроходцев, исторические карты восстаний, войн, отметьте на контурных картах основные экономические районы, составьте комплексную карту изменения границ нашей страны.

Внимательно рассмотрите иллюстрации в рекомендованных учебниках, попытайтесь понять символический ряд, запечатленный на карикатурах, плакатах, монетах,

памятных знаках и т.п.

Ознакомьтесь с фрагментами и выдержками из документов, приведенными в учебной литературе.

Постарайтесь ответить на все вопросы и выполнить задания, сопровождающие каждый раздел учебника.

Внимательно читайте задания, вникая в их смысл. Отвечайте на конкретные вопросы, а не воспроизводите все, что знаете по теме вообще.

Ответы на задания 20-24 старайтесь формулировать максимально корректно - не в общем - а приводя факты, работая с текстом, выстраивая аргументацию.

Ответ на задание 25 выстраивайте, исходя из критериев - учитесь проверять себя, подчеркивая фрагменты, которые принесут Вам баллы.

Не забывайте про «Открытый банк заданий ЕГЭ».

Рекомендации к подготовке к ЕГЭ по литературе 2019 года для учащихся 11 классов

Предмет «Литература» в формате ЕГЭ имеет свои отличительные **особенности**.

Во-первых, в экзаменационной работе выделены **две части** и принята сквозная нумерация заданий. КИМ включает в себя **17 заданий**, различающихся формой и уровнем сложности.

В части 1 предлагается выполнение заданий, содержащих вопросы к анализу литературных произведений. Проверяется умение определять основные элементы содержания и художественной структуры изученных произведений (тематика и проблематика, герои и события, художественные приемы, различные виды тропов и т.п.), а также рассматривать конкретные литературные произведения во взаимосвязи с материалом курса.

Во-вторых, часть 1 включает в себя два комплекса заданий.

Первый комплекс заданий относится к фрагменту эпического, или лироэпического, или драматического произведения: **7 заданий с кратким ответом (1-7)**, требующих написания слова, или словосочетания, или последовательности цифр, и **2 задания с развернутым ответом в объеме 5-10 предложений (8, 9)**.

Второй комплекс заданий относится к лирическому произведению: **5 заданий с кратким ответом (10-14)** и **2 задания с развернутым ответом в объеме 5-10 предложений (15, 16)**.

Чтобы достойно сдать ЕГЭ по литературе, советуем:

- **познакомиться с кодификатором**

(т.е. списком произведений, литературоведческих понятий) по литературе на 2019 год (см. сайт ФИПИ [http:// www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) ЕГЭ. Литература. Кодификатор), выявить пробелы в знаниях и ликвидировать их;

- **организовать повторение** курса литературы не монографически (т.е. по творчеству каждого русского писателя-классика), а на основе *ассоциативных связей* в их творчестве (мировоззренческих, тематических, стилевых и т.д.);

- получив КИМы на ЕГЭ по литературе, **внимательно вчитайтесь** в инструкции к каждой части: в них требования, от выполнения которых зависит конечный результат, так

как они составлены на основе критериев оценивания вашей работы;

- **проявите сосредоточенность**, читая отрывки из текстов художественных произведений для анализа (часть 1 и 2). Помните: большинство вопросов напрямую зависят от вашего читательского мастерства и знаний по теории литературы (см. Кодификатор);

- **обратите особое внимание на задания 4, 13 в КИМах 2019 года** (см. сайт ФИПИ [http:// www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) ЕГЭ. Литература. Демоверсия 2019г.). Они контролируют вашу читательскую и литературоведческую компетенции;

- **проверьте** свои возможности строить связный ответ на проблемный вопрос; в особо внимательном прочтении нуждаются задания 8, 9; 15, 16, где есть вторая часть вопроса, связанная с выявлением сходства и различий по заданным параметрам в трактовках разных авторов темы, проблемы, типа героя и т.д.;

- выполнение задания 17 (часть 2, сочинение в объёме не менее 200 слов) требует **умения определить функциональные особенности средств художественной выразительности, умения цитировать, умения учитывать авторскую позицию** при формулировке собственной позиции. Из трёх предложенных тем вам надо выбрать одну.

Внимательно вчитывайтесь в вопросы:

они могут содержать в себе:

- **временные** ограничения (например, в творчестве каких писателей-классиков XIX века...);

- ограничения **родового и жанрового характера** (например, в прозе (драматургии, поэзии) каких русских писателей-классиков.) и т.д.

Обращайте внимание на оформление работы: за отсутствие речевых ошибок в ответах на задания 8, 9, 15, 16, вы можете получить дополнительно 2 балла (за каждый ответ по 1 баллу).

Рекомендации к подготовке к ЕГЭ по обществознанию 2019 года для учащихся 11 классов

Если Вы решили в 2019 году сдавать ЕГЭ по обществознанию, вам надо ознакомиться не только со структурой работы и её содержанием, но и особенностями выполнения некоторых заданий и системой их оценивания: Структура работы:

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

Задания части 1 представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: **человек и общество, включая познание и духовную культуру; экономика, социальные отношения; политика; право**. Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока- модуля, находятся под одинаковыми номерами.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме.

Они требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 необходимо указать номер задания и записать его полное решение. Самая частая ошибка - непонимание вопросов и того, что ожидается в ответе. Всегда считайте количество предложений, которые Вам надо

написать в качестве ответа на вопросы.

Часть 2. Задания 21-24 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного или нормативно-правового текста.

25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.

27 требует анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов.

28 требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

Завершает работу альтернативное задание 29, нацеливающее экзаменуемого на написание мини-сочинения по одной из **пяти** предлагаемых тем.

Особенности оценивания полноты ответов!

Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев, примеры которых по некоторым, наиболее сложным, приведены:

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
Раскрытие темы по существу		3
28.1	Сложный план содержит не менее трех пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих (обязательных) пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	3
	Сложный план содержит не менее трех пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих (обязательных) пунктов детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трех пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот (обязательный) пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов).	0
	Указания по оцениванию: 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно – формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов.	
28.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1

	Все иные ситуации	0
	Указание по оцениванию: <i>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</i>	
	Максимальный балл	4

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
	Раскрытие смысла высказывания	1
29.1	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования.	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждения и общего характера ((домашней заготовкой)), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом, перефразированием приведенного высказывания последовательным объяснением каждого слова в высказывания без объяснения смысла высказывания в целом.	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
	Теоретическое содержание мини-сочинения: <i>объяснение ключевого (-ых) понятия (-ий), наличие и корректность теоретических положений</i>	2
29.2	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого (-ых) понятия (-ий) и теоретические положения.	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого (-ых) понятия (-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого (-ых) понятия (-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведенных объяснениях ключевого (-ых) понятия (-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений.	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини – сочинения отсутствует: смысл ключевого (-ых) понятия (-ий) не объяснен, теоретические положения не приведены или не связаны с основной	0

	идеями / тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания.	
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>	
29.3	Теоретическое содержание мини-сочинения: <i>наличие и корректность рассуждений, выводов</i>	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное (-ые) объяснение (-я) ключевого (-ых) понятия (-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод.	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания.	0
29.4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развернуто сформулированных фактов / примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею / тезис / положение / рассуждение / вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта / примера к приведенной в сочинении идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом.	2
	Приведен только один корректный, развернуто сформулированный факт / пример, подтверждающий иллюстрируемую идею / тезис / положение / рассуждение / вывод. Имеется иная связь этого факта/примера с приведенной в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развернуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведенными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведенными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом.	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 баллов	0
	Указание по оцениванию: В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). <i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>	

	2. <i>Факты/примеры, содержащие фактические смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.</i>	
	Максимальный балл	6

**Рекомендации к подготовке к ЕГЭ
по химии 2019 года
для учащихся 11 классов**

Ты заканчиваешь изучение школьного курса интересного и достаточно сложного учебного предмета - «Химия» и планируешь стать абитуриентом, чтобы повысить образование, а для этого надо подготовиться и сдать единый государственный экзамен (ЕГЭ). Результаты ЕГЭ по химии признаются ВУЗами как результаты вступительных испытаний.

Как и в прежние годы, объектом контроля в рамках ЕГЭ 2019 г. является система знаний по общей и неорганической химии, органической химии и методам познания в химии; химия и жизнь.

На выполнение экзаменационной работы из себя 35 заданий, отводится 3,5 астрономических часа (210 минут).

Успешно выдержать экзаменационное испытание и набрать высокую сумму баллов - непростая задача. Выполнение заданий экзаменационной работы предусматривает определенную совокупность учебных действий. Среди них наиболее показательными являются: умение выявлять классификационные признаки реакций и веществ; определять степень окисления химических элементов по формулам их соединений; объяснять сущность химических явлений и процессов, взаимосвязи состава, строения и свойств веществ.

В 2019 году изменений КИМов ЕГЭ по химии не планируется

В экзаменационной работе 2019 года задания будут представлены базовом, повышенном и высоком уровнях. Часть № 1 включает в себя 29 заданий. Из них 21 задание базового уровня сложности (с 1 по 7; с 10 по 15; 18- 21; с 26 по 29) с выбором двух - трёх верных ответов из предложенных четырех - шести вариантов и 8 заданий профильного (повышенного) уровня (порядковые номера этих заданий: 8, 9, 16, 17, 22-25). Эти задания на установление соответствия требуют краткого ответа в виде набора цифр.

При выборе верного ответа используй метод исключения - сразу отбрасывай варианты, которые содержат неправдоподобные признаки: исключая заведомо неверные ответы, можно тем самым заметно сузить поле выбора.

Если задание тебе покажется трудным или непонятным, пропусти его, не трать зря время, так как среди последующих заданий обязательно встретятся такие, с которыми ты справишься, а задержавшись на трудных или непонятных заданиях, не успеешь выполнить остальные и, следовательно, не доберешь те баллы, которые мог бы получить.

Часть № 2 содержит 6 заданий *высокого уровня сложности, с развернутым ответом* (задания 30 - 35).

Для выполнения 30 задания тебе будет необходимо выбрать из пяти веществ два соединения, способные вступать в ОВ-реакцию, составить уравнение реакции между ними

и электронный баланс к ней, выставить стехиометрические коэффициенты и указать окислитель и восстановитель.

Для выполнения задания 31 нужно будет выбрать пару веществ способных вступить в реакцию обмена, составить уравнение этой реакции в молекулярном, полном и сокращённом ионно-молекулярном виде.

При этом обращаем внимание, что в ионно-молекулярных уравнениях ортофосфорную кислоту в виде H_3PO_4 или $\text{H}^+ + \text{H}_2\text{PO}_4^-$ и аналогично сернистую кислоту в виде H_2SO_3 или HSO_3^- .

Обращаем твоё внимание на то, что может быть возможность выбрать не одну, а две пары веществ, вступающих в окислительно-восстановительные или обменные реакции. В этом случае в чистовике ответа на задания 30 и 31 приводите только по одному уравнению химической реакции.

Задание № 9 повышенного уровня сложности ориентированное на проверку элемента содержания «Характерные химические свойства неорганических веществ», представленное в формате на установление соответствия между реагирующими веществами и продуктами реакции между этими веществами будет оцениваться максимально двумя баллами.

Задание 21 базового уровня сложности, ориентированное на проверку элемента содержания ОВ-реакции будет оцениваться одним баллом.

Задание 26 базового уровня сложности, ориентированного на проверку содержательных линий «Экспериментальные основы химии» и «Общие представления о промышленных способах получения важнейших веществ», представленное в формате на установления соответствия между двух множеств будет оцениваться одним баллом.

Задания 30 и 31 высокого уровня сложности будут оцениваться двумя баллами.

Задание 36 высокого уровня сложности ориентированного на проверку умения выводить молекулярную формулу органического соединения и устанавливать его структурную формулу будет оцениваться тремя баллами (против четырёх баллов в 2017 г.).

Суммарный первичный балл за выполнение работы в целом 60 баллов.

Задания № 27, № 28 и № 29: ответом к этим заданиям является число с заданной точности (вместо номера правильного ответа) Поэтому выпускник должен обратить внимание на правила округления математических величин, которые формировались на занятиях по математике.

Проверка усвоения элемента содержания «Химическое равновесие: смещение равновесия под действием различных факторов» будет осуществляться заданиями только повышенного уровня сложности.

Следует отметить, что наибольшую трудность у экзаменуемых вызывают вопросы № 8 и 25. Задание № 1 1 требует установить соответствие между формулой вещества и набором трёх реагентов с которыми это вещество способно взаимодействовать. Задание № 25 проверяет знание качественных реакций неорганических и органических соединений, а также признаков их протекания.

Вторая (профильная) часть экзаменационной работы содержит шесть заданий высокого уровня сложности со свободным развернутым ответом, приближающих ЕГЭ непосредственно к уровню письменных вступительных экзаменов в вузы. Задания этой части (№ 30- 35) требуют полного и обоснованного ответа. Для получения более высокого балла необходимо приступить к выполнению максимального числа заданий второй части. Если полного и точного ответа ты не знаешь, напиши то, в чем уверен: уравнения реакций, начало решения задачи, предварительные расчеты, просто рассуждения. Старайся не

оставлять такие задания совсем без ответа: в данном случае очень важно набрать хотя бы немного баллов!

Помни, что при выполнении задания 33 (превращение органических соединений) для каждого этапа превращения ты должен привести уравнение химической реакции с указанием условий её протекания и выставить стехиометрические коэффициенты. При этом формулы органических веществ необходимо записывать в структурном виде (т.е. недопустимо приводить схемы реакций).

Задание 32 проверяет умение описывать химический эксперимент с помощью химических реакций. При выполнении этого задания внимательно прочитай текст и к каждому предложению составь уравнение описанного химического превращения. В уравнениях химических реакций не забудь выставить стехиометрические коэффициенты. Если при этом ты использовал метод электронного баланса или метод ионно-электронных полу реакций, то воспользуйся ими только в черновике, а в чистовик перенеси молекулярное уравнение с выставленными стехиометрическими коэффициентами.

При решении задач (34 и 35) приводи пояснения, уравнения химических реакций и выражения взаимосвязи физико-химических величин и только потом подставляй их численные значения. Не забудь указать размерность полученных величин. Для того, чтобы не забыть использовать при решении все данные, приведённые в условии задачи, оформи раздел «Дано:» в своем решении. Внимательно и осмысленно прочитай текст задачи и составь рациональный алгоритм её решения.

В 2019 году задание 35 будет оцениваться тремя, т.к. к задаче на вывод формулы органического соединения будет предлагаться дополнительный вопрос по химическим свойствам этого вещества и потребуется установить структурную формулу соединения на основании особенностей его свойств и строения.

Тест выполняй в два этапа. На первый отведи два часа из отпущенных 3,5 часов. За это время «пройди» все задания. В этом случае ты сумеешь набрать максимум баллов на легких для тебя заданиях, а за оставшийся час на втором этапе сможешь добрать еще некоторое количество баллов на трудных заданиях, которые ты вначале пропустил.

На первом этапе думай только об очередном задании, т.е. старайся забыть все, что было в предыдущем, потому что, как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, и те знания, которые ты применял в одном задании теста (решенном или пропущенном тобой), бывает, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и верно решить другое.

На втором этапе при выполнении пропущенных на первом этапе заданий, если ты не уверен в правильности выбранного ответа, доверяй своей интуиции; возможно, тебе повезёт, и ты дашь правильный ответ! Оставь не менее 60 - 90 минут для оформления чистовика второй части. Помни, что черновики на проверку не поступают.

При подготовке к сдаче ЕГЭ по химии тебе помогут такие документы, как кодификатор, спецификация, демонстрационный вариант КИМов и обобщенный план экзаменационной работы (на сайте <http://www.fipi.ru>); на том же сайте помещен открытый сегмент Федерального банка тестовых материалов, которые могут быть использованы при подготовке к ЕГЭ. Необходимо также познакомиться с демоверсией 2018 года и с различными типами заданий, с организацией и условиями проведения экзамена, научиться заполнять бланки ответов. Наряду с изучением нового материала надо углублённо повторять материал по химии, предусмотренный программами основной и старшей школы.

И последнее, постоянно тренируйся: старайся выполнить как можно больше опубликованных тестов и заданий, представленных на сайтах ГБОУ ИРО КК и ФИПИ.

Пытайся уложиться в отведённое время, контролируя ход выполнения теста по таймеру.

Рекомендации к подготовке к ЕГЭ по немецкому языку 2019 года для учащихся 11 классов

Экзаменационная работа по немецкому языку содержит письменную и устную части.

Письменная часть, в свою очередь, включает четыре раздела:

«Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо».

Во все разделы экзаменационной работы, помимо заданий базового уровня, включены задания повышенного и высокого уровней сложности. Уровень их сложности определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Задания в экзаменационной работе внутри каждого раздела располагаются по возрастающей степени трудности.

Время выполнения разделов письменной части экзаменационной работы - 3 часа (180 минут).

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам:

«Аудирование» - 30 мин.;

«Чтение» - 30 мин.;

«Грамматика и лексика» - 40 мин.;

«Письмо» - 80 мин.

Устная часть экзамена выполняется в отдельный день; время выполнения заданий, включая время подготовки - 15 минут.

Подготовка к ЕГЭ, помимо собственно обучения немецкому языку и развития умений и навыков, должна обязательно включать в себя следующие аспекты:

- ознакомление с форматом заданий;
- отработку четкого следования инструкции к заданию, в том числе развитие умения укладываться в регламент времени, отведенного на выполнение конкретного задания;
- отработку стратегий выполнения тестовых заданий с их последующим анализом и самоанализом.
- ознакомление с критериями оценивания заданий раздела «Письмо» и заданий устной части.

При подготовке к экзамену необходимо познакомиться с демоверсией, кодификатором и спецификацией по немецкому языку 2019 года, которые ты сможешь найти на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>. На этом сайте работает открытый сегмент Федерального банка тестовых материалов, которые могут быть использованы при подготовке к ЕГЭ.

Обратите внимание на оценивание заданий:

- за верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом выставляется один балл; за неверный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов;
- задания раздела «Письмо» и устной части оцениваются в соответствии с критериями, разработанными ФИПИ.

При выполнении заданий раздела «Письмо» рекомендуется применять следующие стратегии: **Личное письмо**

- внимательно прочитать не только инструкции, но и текст-стимул (отрывок из письма

друга на английском языке);

- при ознакомлении с текстом-стимулом выделить главные вопросы, которые следует раскрыть в ответном письме;
- составить разные типы вопросов для запроса информации;
- наметить план своего ответного письма;
- не забыть написать адрес (только название города) и дату (вверху, в правой стороне);
- во вступительной части письма выразить благодарность за полученное письмо и, возможно, извинение, что не сразу написан ответ;
- в основной части письма ответить на все заданные вопросы и задать необходимые вопросы другу по переписке;
- в заключительной части письма упомянуть о будущих контактах, подписать письмо;
- правильно использовать языковые средства;
- проверить:
 - соответствие содержания своего ответного письма письму-стимулу (поставленным коммуникативным задачам);
 - правильность организации и логичность текста;
 - правильность языкового оформления текста.

Письменное высказывание с элементами рассуждения

- Обрати особое внимание! Тебе будет предложено два высказывания на выбор, выбрав одно, следуй предложенным стратегиям выполнения задания.

Общие стратегии:

- строить высказывание в соответствии с предложенным планом;
- начинать введение следует с общего представления темы и предложения, отображающего её проблемный характер;
- во введении перефразировать тему/проблему, данную в задании, не повторяя её дословно;
- при планировании письменного высказывания сначала продумать ключевые фразы каждого абзаца;
- делить текст на абзацы, которые отражают логическую и содержательную структуру текста;
- каждый абзац должен быть написан соответствующим образом (рекомендуется в первом предложении абзаца выразить его основную мысль и далее ее развивать, подкреплять примерами и аргументами и т. д.);
- введение и заключение должны быть приблизительно одинаковы по объему;
- в основной части должны быть, *как минимум* два абзаца, приблизительно одинаковых по размеру;
- общий объем основной части не может быть меньше общего объема введения и заключения;
- особое внимание уделять средствам логической связи текста, как внутри предложений, так и между предложениями.
- правильно использовать языковые средства.

Особо важно в письменном высказывании с элементами рассуждения «Ваше мнение»:

- в основной части сначала высказать свое мнение и аргументировать его, затем представить другую точку зрения и дать аргументацию, почему вы с ней не согласны;
- приводя контраргументы, отстаивая свою точку зрения, желательнее выражать свое мнение не теми же словами, что раньше, а использовать перифраз, синонимию;
- в заключительном абзаце (заключении) еще раз указать на проблемный характер темы; показать, что, хотя у вас есть свое мнение, вы способны видеть и другие точки зрения; тем не менее, своя кажется вам более убедительной.

Следуйте плану к заданию: он дает ясные указания о том, что от него ожидается по содержанию и по структуре письменного высказывания.

В устной части экзамена проверяются произносительные навыки и речевые умения.

Постарайся полностью выполнить поставленные задачи, старайся говорить ясно и четко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа.

Надеемся, что ты с успехом научишься выполнять задания всех уровней сложности и сдашь экзамен с отличным результатом!

Рекомендации к подготовке к ЕГЭ по французскому языку 2019 года для учащихся 11 классов

Экзаменационная работа по французскому языку содержит письменную и устную части.

Письменная часть, в свою очередь, включает четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо».

Во все разделы экзаменационной работы, помимо заданий базового уровня, включены задания повышенного и высокого уровней сложности. Уровень их сложности определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Задания в экзаменационной работе внутри каждого раздела располагаются по возрастающей степени трудности.

Время выполнения разделов письменной части экзаменационной работы- 3 часа (180 минут).

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам:

«Аудирование» - 30 мин.;

«Чтение» - 30 мин.;

«Грамматика и лексика» - 40 мин.;

«Письмо» - 80 мин.

Устная часть экзамена выполняется в отдельный день; время выполнения заданий, включая время подготовки- 15 минут.

Подготовка к ЕГЭ, помимо собственно обучения французскому языку и развития умений и навыков, должна обязательно включать в себя следующие аспекты:

- ознакомление с форматом заданий;
- отработку четкого следования инструкции к заданию, в том числе развитие умения укладываться в регламент времени, отведенного на выполнение конкретного задания;
- отработку стратегий выполнения тестовых заданий с их последующим

анализом и самоанализом.

- ознакомление с критериями оценивания заданий раздела «Письмо» и заданий устной части.

При подготовке к экзамену необходимо познакомиться с демоверсией, кодификатором и спецификацией по французскому языку 2019 года, которые ты сможешь найти на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>. На этом же сайте работает открытый сегмент Федерального банка тестовых материалов, которые могут быть использованы при подготовке к ЕГЭ.

Обрати внимание на оценивание заданий:

- за верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом выставляется один балл; за неверный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов;

- задания раздела «Письмо» и устной части оцениваются в соответствии с критериями, разработанными ФИПИ.

При выполнении заданий раздела «Письмо» рекомендуется применять следующие стратегии: **Личное письмо**

- внимательно прочитать не только инструкции, но и текст-стимул (отрывок из письма друга на английском языке);

- при ознакомлении с текстом-стимулом выделить главные вопросы, которые следует раскрыть в ответном письме;

- составить разные типы вопросов для запроса информации;

- наметить план своего ответного письма;

- не забыть написать адрес и дату в правом верхнем углу письма;

- U во вступительной части письма выразить благодарность за полученное письмо и, возможно, извинение, что не сразу написан ответ;

- в основной части письма ответить на все заданные вопросы и задать необходимые вопросы другу по переписке;

- в заключительной части письма упомянуть о будущих контактах, подписать письмо;

- правильно использовать языковые средства;

- проверить:

- соответствие содержания своего ответного письма письму-стимулу (поставленным коммуникативным задачам);

- правильность организации и логичность текста;

- правильность языкового оформления текста.

Письменное высказывание с элементами рассуждения

Обрати особое внимание! Тебе будет предложено два высказывания на выбор, выбрав одно, следуй предложенным стратегиям выполнения задания.

Общие стратегии:

- строить высказывание в соответствии с предложенным планом;

- начинать введение следует с общего представления темы и предложения, отображающего её проблемный характер;

- во введении перефразировать тему/проблему, данную в задании, не повторяя

её дословно;

- при планировании письменного высказывания сначала продумать ключевые фразы каждого абзаца;
- делить текст на абзацы, которые отражают логическую и содержательную структуру текста;
- каждый абзац должен быть написан соответствующим образом (рекомендуется в первом предложении абзаца выразить его основную мысль и далее ее развивать, подкреплять примерами и аргументами и т. д.);
- введение и заключение должны быть приблизительно одинаковы по объему;
- в основной части должны быть, *как минимум* два абзаца, приблизительно одинаковых по размеру;
- общий объем основной части не должен быть меньше общего объема введения и заключения;
- особое внимание уделять средствам логической связи текста, как внутри предложений, так и между предложениями.
- правильно использовать языковые средства.

Особо важно в письменном высказывании с элементами рассуждения «Ваше мнение»:

- в основной части сначала высказать свое мнение и аргументировать его, затем представить другую точку зрения и дать аргументацию, почему вы с ней не согласны;
- приводя контраргументы, отстаивая свою точку зрения, желательно выражать свое мнение не теми же словами, что раньше, а использовать перифраз, синонимию;
- в заключительном абзаце (заключении) еще раз указать на проблемный характер темы; показать, что, хотя у вас есть свое мнение, вы способны видеть и другие точки зрения; тем не менее, своя кажется вам более убедительной.

Следуйте плану к заданию: он дает ясные указания о том, что от него ожидается по содержанию и по структуре письменного высказывания.

В устной части экзамена проверяются произносительные навыки и речевые умения.

Постарайся полностью выполнить поставленные задачи, старайся говорить ясно и четко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа.

Надеемся, что ты с успехом научишься выполнять задания всех уровней сложности и сдашь экзамен с отличным результатом!

Желаем удачи!

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГБУ «ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

Сборник «Готовимся к ЕГЭ – 2019» (январь 2019 г.)
по подготовке к Государственной итоговой аттестации Республики Тыва

Компьютерный набор и верстка: Дамдын Р.В.

Сдано в набор: 09 января 2019 г.
Подписано к печати 10 января 2019 г.
Формат 60x84/16
Гарнитура Time New Roman Бумага офисная.
Физ.печ.л. 2,5
Тираж 10 экз.

Издательство ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва», 2019 г.
Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина, д. 1

