



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

П Р И К А З

« 02 » марта 2015 г.
№ 250-г
г. Кызыл

**О проведении республиканского конкурса
«Лучшая библиотека образовательной организации – 2015»**

Во исполнение распоряжения Правительства Республики Тыва от 17 февраля 2015 г. № 54-р «Об утверждении плана мероприятий по проведению Года литературы в Республике Тыва» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в государственных общеобразовательных и муниципальных организациях Республики Тыва конкурс «Лучшая библиотека образовательной организации – 2015» с 16 марта по 30 сентября 2015 года.
2. Утвердить Положение о проведении республиканского конкурса «Лучшая библиотека образовательной организации – 2015» (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета по проведению конкурса (приложение 2).
4. Бухгалтерии Министерства образования и науки Республики Тыва (А.С. Хорлу) оплатить расходы на проведение конкурса согласно смете расходов (приложение 3).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – главного государственного инспектора по русскому языку Т.Л. Шарыпову.

Министр

К.А. Бичелдей

**Положение
о республиканском конкурсе «Лучшая школьная библиотека – 2015»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека –2015» (далее – Конкурс).

Конкурс направлен на выявление и изучение опыта работы лучших школьных библиотек общеобразовательных организаций Республики Тыва, на поддержку инновационных библиотечных разработок и технологий библиотечного дела, оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания, способствующих развитию информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях республики.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Тыва.

1.3. Координатором Конкурса выступает лаборатория проблем преподавания русского языка ГБНУ Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы» (далее – Лаборатория).

Лаборатория размещает на своем Интернет-сайте следующую информацию о Конкурсе:

- информационное письмо о проведении Конкурса;
- приказ о проведении Конкурса;
- Положение о Конкурсе;
- состав организационного комитета с правами жюри по проведению Конкурса (далее – Оргкомитет);
- итоги Конкурса.

2. Цель Конкурса

Развитие творческих инициатив библиотек общеобразовательных организаций республики по формированию гражданской позиции и патриотизма, сохранению и развитию духовных, исторических и культурных ценностей, предоставлению новых информационных услуг, улучшению качества информационно-библиотечного обслуживания пользователей.

3. Задачи Конкурса

3.1. Повышение роли библиотек в обеспечении образовательного процесса средствами библиотечного информационно-библиографического обслуживания.

3.2. Формирование современной модели школьной библиотеки.

3.3. Содействие росту профессионального мастерства работников библиотек общеобразовательных организаций, создание привлекательного имиджа профессии школьного библиотекаря.

3.4. Развитие информационного пространства и освоение новых информационных технологий в деятельности школьных библиотек.

3.5. Выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы библиотек общеобразовательных учреждений.

3.6. Привлечение внимания общественности к проблемам развития школьного библиотечного дела, книги, детского чтения.

3.7. Поддержка библиотечных проектов, направленных на усиление роли библиотек как центров культуры, информации, знаний, просветительства.

4. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие все школьные библиотеки общеобразовательных организаций республики.

5. Условия и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 16 марта по 1 октября 2015 года в два этапа:

I этап – муниципальный,

II этап – республиканский, проводится Министерством образования и науки Республики Тыва.

5.2. I этап проводится муниципальным органом управления образованием с 16 марта по 1 мая 2015 года.

5.3. Для организации и проведения Конкурса создается муниципальный организационный комитет (далее – муниципальный Оргкомитет Конкурса) с правами жюри.

5.4. Муниципальный оргкомитет Конкурса с учётом критериев оценки и оценочных показателей, установленных настоящим Положением, определяет среди общеобразовательных организаций победителей I этапа Конкурса в муниципальном образовании и до 15 мая 2015 г. представляет подробные материалы на победителя I этапа Конкурса в республиканский оргкомитет Конкурса

5.5. II этап Конкурса проводится с 1 по 30 сентября 2015 года среди общеобразовательных организаций победителей I этапа Конкурса.

6. Требования к содержанию и оформлению документов

6.1. Материалы для участия в Конкурсе включают:

- заявку по установленной форме (согласно Приложению);
- титульный лист;
- информационную справку;
- описание опыта работы библиотеки.

Титульный лист должен содержать: название общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом организации), юридический адрес общеобразовательной организации, фамилию, имя, отчество руководителя общеобразовательной организации и библиотекаря, название конкурса, почтовый адрес общеобразовательной организации, e-mail, контактный телефон.

Информационная справка должна содержать сведения:

- о кадровом составе библиотеки (Ф.И.О. (полностью), образование, стаж библиотечной работы, в том числе в данной общеобразовательной организации);
- об общеобразовательной организации (дата основания, дата последней аккредитации, количество педагогов и обучающихся);
- о библиотечных фондах (объем основного фонда художественной, справочной, отраслевой, научно-познавательной литературы, его обращаемость за год, показатели книгообеспеченности и обращаемости основного фонда и объем фонда учебной литературы);
- о контрольных показателях деятельности библиотеки (количество пользователей в 2014 – 2015 учебном году, средняя посещаемость, средняя книговыдача (читаемость));
- состояние материально-технической базы, обеспечивающей внедрение и использование информационных и медиатехнологий в деятельности библиотеки;

– наличие оргтехники, доступа к сети Интернет, Интернет-сайта библиотеки или рубрики школьной библиотеки на Интернет-сайте общеобразовательной организации.

Описание опыта работы библиотеки общеобразовательной организации включает:

- цель и задачи деятельности библиотеки;
- реализация целей и задач деятельности библиотеки;
- применяемые формы работы с пользователями,
- охват читательской аудитории, включая педагогов и родителей (количественные показатели);
- формирование направленности читательского интереса (учебная, художественная, профессиональная и др.);
- распространение опыта работы библиотеки (где, когда и каким образом деятельность библиотеки общеобразовательной организации была представлена профессиональному сообществу и общественности, результативность (награды, публикации и другие свидетельства популяризации опыта работы библиотеки);
- место школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной организации, в том числе во внеурочной деятельности и оказании дополнительных образовательных услуг;
- краткая характеристика библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов;
- изменение в состоянии материальной базы, техническом оснащении, комплектовании фондов библиотеки за последние два года;
- взаимодействие с сельскими и городскими библиотеками, общественностью и другими партнерами;
- описание деятельности по созданию положительного имиджа библиотеки;
- внедрение инновационных технологий;
- создание комфортной развивающей среды библиотеки;
- перспективы развития библиотечного обслуживания читателей;
- перспективы укрепления материально-технической базы и информационного пространства библиотеки;
- освещение работы библиотеки в средствах массовой информации.

Описание составляется в свободной форме с учетом отражения перечисленных позиций.

Помимо указанных разделов участники Конкурса по желанию могут представить методические, наглядные (фото, презентация) и видеоматериалы, отражающие работу библиотеки.

6.2. Документы представляются на бумажном носителе.

Объем всех материалов не должен превышать до 10 печатных листов формата А4, интервалом 1,5; поля: справа 1,5, слева 2,5; сверху и снизу – 2, шрифт 1/4 кегль, гарнитура Times New Roman, страницы должны быть пронумерованы.

6.3. Не рассматриваются документы в случае:

- заполнения заявки не по установленной форме;
- поступления документов позднее срока;
- поступления документов по факсу или электронной почте.

7. Критерии оценки участников Конкурса

7.1. Критериями оценки участников Конкурса являются:

- уровень организации информационно-библиографического обслуживания участников образовательного процесса;
- наличие и состояние нормативно-регламентирующих документов, учетно-отчетной документации, программы развития библиотеки, годового плана работы библиотеки;
- уровень организации библиотечного фонда (система расстановки, наличие читательских зон, эстетическое оформление фонда, санитарно-гигиеническое состояние, возможность свободного доступа);
- уровень организации справочно-библиографического аппарата библиотеки (система каталогов и картотек, ведение электронного каталога, наличие тематических папок-накопителей).

7.2. Оценочные показатели участников Конкурса среди библиотек общеобразовательных организаций в номинации «Лучшая школьная библиотека - 2015»:

№	Наименование	Максимальные баллы
1.	Наличие документации по организации работы библиотеки:	26
	- паспорт библиотеки;	10
	- положение о библиотеке;	10
	- должностные обязанности библиотечных работников;	3
	- правила пользования библиотекой.	3
2	Наличие учетной документации (инвентарные, суммарные книги, дневник библиотеки, папки с актами на списание литературы, читательские	20 10

	формуляры):	
	- бумажный вариант;	5
	- электронный вариант.	5
3.	Материально-техническая база библиотеки:	25
	- наличие компьютера библиотекаря;	5
	- наличие компьютеров пользователей библиотеки;	5
	- наличие копировально-множительной техники;	5
	- наличие выхода в сеть Интернет;	5
	- наличие читального зала .	5
4.	Художественно-оформительское обеспечение библиотеки:	18
	- стенды с необходимой информацией;	5
	- фотовыставки;	5
	- книжные выставки;	5
	- другое.	3
5.	Состояние и хранение фондов библиотеки:	20
	- ежегодное пополнение фондов художественно-познавательной литературы;	5
	- 100-процентная обеспеченность учебной литературой;	5
	- наличие электронных носителей информации;	5
	- наличие подписки на периодические издания.	5
6.	Формирование информационной культуры школьников:	20
	- наличие авторской программы библиотекаря по формированию информационной культуры школьников, утверждённой на педагогическом совете школы;	10
	- использование традиционных форм проведения занятий;	5
	- использование активных и интерактивных форм.	5
7.	Средние показатели деятельности библиотеки (посещаемость, читаемость, обращаемость фонда):	6
	- наличие динамики за последние два учебных года;	5
	- отсутствие динамики.	1
8.	Совершенствование форм и методов библиотечного обслуживания читателей, внедрение инновационных форм, индивидуальной и массовой работы:	30
	- использование информационных технологий в работе библиотеки;	10

	- создание новых продуктов и услуг;	5
	- создание сайта библиотеки или рубрики на сайте школы;	10
	- разнообразие форм и методов массовой работы с читателями.	5
9.	Развитие и укрепление социального партнерства в деятельности библиотеки.	5
10.	Поиск и использование внебюджетных средств, направленных на расширение возможностей пространства, повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса, качества обучения и читательской культуры	5
11.	Уровень профессиональной подготовки библиотекарей (базовое профессиональное образование) и отражение общественного признания деятельности библиотекаря (награды за участие в профессиональных конкурсах и смотрах)	5
12.	Работа в программах MARK-SOL, Ирбис	20
	Всего баллов	200

8. Подведение итогов и награждение победителей и участников Конкурса

8.1. По результатам проведения второго этапа Конкурса республиканским оргкомитетом до 10 октября 2015 года подводятся итоги Конкурса и определяется его победитель.

Организационный комитет Конкурса

1. Шарыпова Т.Л., заместитель министра и науки Республики Тыва, председатель;
2. Иргит О.О., заведующий лабораторией проблем преподавания русского языка ИРНШ;
3. Ооржак А.-Ч. З., директор Республиканской детской библиотеки им. К.И. Чуковского (по согласованию);
4. Ооржак М.С., заведующий библиотекой ИРНШ;
5. Бегзи М.Э., преподаватель специальных дисциплин Кызылского колледжа искусств им А.Б. Чыргал-оола (по согласованию);
6. Нанакпан Н.Х, заместитель директора по науке и информационных технологий Национальной библиотеки им. А.С. Пушкина (по согласованию).